

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан, қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Тоғысбай Айнұр

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10		16	3	36,8	100%
БЖБ 2	19	10		15	4	57,8	100%
ТЖБ	19	30		15	4	57,8	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Перифраза түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты табуы.	Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стилді ажыратуда
БЖБ 2	Тақырып бойынша материал жинақтап, тезистік жоспар құруда.	Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, өз ойын дәлелдеп жазуда
ТЖБ	Мәтіндердің жазылу сипатын ажыратуда.	Эссе құрылымын сақтап жазуда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%; ТЖБ және БЖБ жазу барысында бірнеше оқушы жоғарғы нәтиже көрсетті:
Арынгалиева Г, Жаркын І, Абдихакимов И, Сериқұлы Б.
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдимомин Н, Жумагулова Т,
Тұрар А, Бухарова Ә, Тураров Б, Ұлыбек Т, Смайлова Ж. т.б.
Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Сүлеймен С, Жұмабек Б, Аманжол
Е, Абдуллаев Д. Төмен нәтиже көрсетті.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сабақ барысында стиль түрлерін ажыратуда, мәтіннің құрылымын сақтауда, мәтіннің сипатын
ажыратуда оқушылар қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Стильдердің ережесін білмегендіктен, эссенің құрылымын сақтап жазбағандықтан.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен жеке жұмыс жүргіземін.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан, қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Тоғысбай Айнұр

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10		16	3	68,4	100%
БЖБ 2	19	8		15	4	63,1	100%
ТЖБ	19	30		15	4	63,1	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығарма бойынша жазылған әдеби сыни пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни-пікір жазуды	Автор бейнесін, кейіпкерлер қарым-қатынасын, тілдік көрінісін талдауда
БЖБ 2	Шығарманың сюжеттік құрылысын талдау арқылы, идеясын табуда	Шығарманың көркемдегіш құралдарын табуда
ТЖБ	Шығармаға байланысты өз ойын 3-4 сөйлеммен жеткізуде.	Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын талдауда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%; ТЖБ және БЖБ жазу барысында бірнеше оқушы жоғарғы нәтиже көрсетті:
Арынгазіева Г., Жарқын І., Абдихақимов И., Серікұлы Б.
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Абдимоминов Н., Жумагулова Т.,
Тұрар А., Бухарова Ә., Тураров Б., Ұлыбек Т., Смайлова Ж. т.б.
Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Сүлеймен С., Жұмабек Б.,
Аманжол Е., Абдуллаев Д. төмен нәтиже көрсетті.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сабақ барысында әдеби шығарманың көркемдегіш құралдарын табу, шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
троп түрлерін ажырата білмеуде, әдби теорияларды жаттамағандықтан.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен жеке жұмыс жүргіземін.

Күні: 17.03.2023 Педагог (Т.А.Ә.) Тоғысбай А.Д.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 - тоқсан, қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10«Ә»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Тоғысбай Айнұр

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10		10	6	75	100%
БЖБ 2	16	12		8	8	81,2	100%
ТЖБ	16	30		8	8	81,2	100%

	Қол жеткізген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	Шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдап, идеясын ашу.	Шығармадағы ұлттық құндылықтарды әлемдік тақырыптармен байланыстыруда.
БЖБ 2	Көркем шығармалағы кейіпкерлер жүресін жинақтау.	Шығарманы ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселемен салыстыруда.
ТЖБ	Автор идеясын бүгінгі өмір шындығымен байланыстыру.	Шығармада көтерілген мәселенің жаңашылдығына сыни – пікір білдіруде

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%; ТЖБ және БЖБ жазу барысында бірнеше оқушы жоғарғы нәтиже көрсетті:
Н.Бегімхан, А.Қошан, Б.Егемберді, А.Серикбаева, Ермахан А., Теңдешбай А.
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Құралов Қ., Таслимбаева Ж.,
Таджиманова Ұ., Бахтжан А. т.б.
Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Турапбаева З., Хусанбаев М.,
Серикбай Н. төмен нәтиже көрсетті.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сабақ барысында эссе құрылымын сақтап жазуда, әдеби шығарманың көркемдігіш құралдарын табу, шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
әдеби шығармаларды аз оқығандықтан әдеби эссе жазудан, троп түрлерін ажырата білмеуде, әдби теорияларды жаттамағандықтан.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен жеке жұмыс жүргіземін.

Күні: 17.03.2023 Педагог (Т.А.Ә.) Тоғысбай А.Д. 

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» кмм

III тоқсан

Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Есіркепова Д.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

(ауызша сөйлеу мен фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, осыған сүйене отырып, жиынтық бағалауды жүргізу кезінде барлық дағдыларды тексеру)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны 25			76	100
БЖБ 1	23	10	0	17	6	56	100
БЖБ 2	23	10	0	13	10	69	100
ТЖБ	23	14	0	13	10	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.5.1 дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап берілген тақырып сұрақ бойынша мәліметті іріктен алу	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
БЖБ 2	2.2.6.1 мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын табу	2.2.6.1 мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын табу
ТЖБ	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% -5

орта (С): 40-84% -18

төмен (Н): 0-39%. -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: *оқушылар жабық түрдегі көп таңдауы бар және ашық*

түрдегі қысқа жауаптарды қажет ететін тапсырманы орындауда қиындықтарға кездесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі алқылықтар.*

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: *төмен баға алған оқушымен жекелей және қосымша жұмыстар жүргізіліп отыру*

Күні: 17.03.2023

Пән мұғалімі: Есіркепова Д. 

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» кмм

III тоқсан

Математика пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Есіркепова Д.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

(ауызша сөйлеу мен фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, осыған сүйене отырып, жиынтық бағалауды жүргізу кезінде барлық диғдыларды тексеру)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мөлшөмі			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны				68	100
БЖБ 1	23	10	0	19	4	46	100	
БЖБ 2	23	10	0	19	4	48	100	
ТЖБ	23	14	0	18	5	51	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 2.1.1.2 Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	2.1.1.3 Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу
БЖБ 2	2.1.2.5 Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап ауызша қосу және азайтуды орындау 2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару	2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару
ТЖБ	2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару	2.1.3.3** Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 4

орта (С): 40-84% -19

төмен (Н): 0-39%. -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: *Санның разрядтық құрамын анықтауда және санды разрядтық қосылғыштардың қосындысына жіктеуде қиналады. Ұзындық / масса өлшем бірліктерін түрлендіруде қате жібереді*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі алқылықтар.*

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Тапсырманы орындау кезінде балалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасасе.

Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні: 17.03.2023

Пән мұғалімі: Есіркепова Д.



«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» кмм

III тоқсан

Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 23

Педагог: Есіркепова Д.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

(ауызша сөйлеу мен фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, осыған сүйене отырып, жиынтық бағалауды жүргізу кезінде барлық дағдыларын тексеру)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					100
БЖБ 1	23	10	0	19	4	52	100	
БЖБ 2	23	10	0	18	5	60	100	
ТЖБ	23	14	0	14	9	69	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру	2.1.2.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2	2.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	2.2.5.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% - 5

орта (С): 40-84% -18

төмен (Н): 0-39%, -0

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: *Мәтінің кейіпкерлеріне қатысты сөз тіркестерін анықтауды және кейіпкерге қатысты пікір айтуда және мәтінге сұрақ қоюда қиналды. Мәтінді құрылымдық бөліктерге бөлуде/мәтінге жоспар құруда қателесті.*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: *зейінсіздік, жеке оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс орындамауының салдары, сабақты өткізіп жіберу себебінен білімдегі олқылықтар.*

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Тапсырманы орындау кезінде базалар қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателіктермен жұмыс жасау

Жұмысты жалғастыру оқу барысын бақылау және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі кемшіліктерді жоюға ынталандыру.

Үй тапсырмасының орындалуын бақылауды күшейту.

Күні: 17.03.2023

Пән мұғалімі: Есіркепова Д.



Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 - тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Назарова Мохира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	13	-	16	8	58%	100%
БЖБ 2	24	14		17	7	53%	100%
БЖБ3	24	13		16	8	58%	100%
ТЖБ	24	20	-	16	8	58%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Модуль теңдеулерді шешу; Бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу;	Теңдеулер көмегімен мәтін есептерді шешу;
БЖБ 2	Бір айнымалысы бар модуль теңсіздіктерді шешу; Сан аралықтарын ажырату;	Модуль теңсіздіктерді шешкенде таңбаның өзгеруі;
БЖБ3	Центрлік және осьтік симметрия; Координаталық жазықтық; Параллель және перпендикуляр түзулер;	Центрлік және осьтік симметрияны шатастыру; X және Y осьтері нүктелерін ауыстыру;
ТЖБ	Координаталық жазықтық көмегімен фигураларды сызу; Бір айнымалысы бар теңсіздіктер, теңдеулер жүйесі; Қиылысу және бірігу;	Координата көмегімен кеңістік фигураларын сызу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%; ТЖБ және БЖБ жазу барысында бірнеше оқушы жоғарғы нәтиже көрсетті: Бейсенәлі Асылдай; Мырзабай Аяна, Серікбай Дінмұхаммед, Маратұлы Әлихан және т.б. Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Алиакбар Ақниет; Әбілхан Мейрамбек; Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Жарылқасын Қ, Хусанбаева О, Ементай А, Таслимбаева К. Төмен нәтиже көрсетті.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сабақ барысында аз есеп шығарғандықтан мәселе есеп шығаруда көп оқушылар қиналды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәселе есептердің бір-біріне ұқсамауы, аз есеп шығару;
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен жеке жұмыс; Мәселе есепті көбірек шығару;

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 - тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 9«А»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Назарова Мөхира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	12	-	16	5	48%	100%
ТЖБ	21	20	-	15	6	52%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Үшбұрыштарды шешуде синустар және косинустар теоремасын қолдану.	Синустар және косинустар теоремасын дұрыс қолдана алмау;
ТЖБ	Үшбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлер радиустары;	Синустар және косинустар теоремасын шатастыру; Үшбұрыштың ауданының Герон формуласынан басқа формулаларды білмеу;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%; ТЖБ және БЖБ жазу барысында бірнеше оқушы жоғарғы нәтиже көрсетті:
Нұралы Н., Кутушова А., Құрбанбай А., Мамараймова Ж., және т.б.
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Қонысбек А., Сағындықов Е.
Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алижанов Қ., Марат Н., Жәнібек Н.
Төмен нәтиже көрсетті.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сабак барсында есеп сызбасын дұрыс сызбау. Қасиеттерін ұғынбау; Синустар және косинустар теоремасын шатастыру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Үшбұрыштың ауданының Герон формуласынан басқа формулаларды білмеу;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен жеке жұмыс; Келесі тоқсанда бұрыштарды табуға есептер шығарту; Үшбұрыш қасиеттерін қайталау;

Күні: 16.03.2023 Педагогтің (Т.А.Ә.) Назарова М.Ж.



Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 - тоқсан Геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Назарова Мохира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	29	10	-	22	7	55%	100%
БЖБ 2	28	11		22	6	57%	100%
ТЖБ	28	20	-	19	9	53%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Үшбұрыштың сыртқы бұрыштары; ішкі бұрыштары; Үшбұрыш түрлері	Үшбұрыш түрлері қасиеттерін шатастыру;
БЖБ 2	Үшбұрыш теңдігінің белгілері; үшбұрыш теңсіздіктері;	Тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін жетік меңгермеу;
ТЖБ	Үшбұрыштың барлық түрлері, қасиеттері; Бұрыштары; проекциялары;	Тікбұрышты үшбұрыштың катет және гипотенуза қасиеттерін дұрыс пайдалана алмау; Көлбеу және көлбеу проекциялары;

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%; ТЖБ және БЖБ жазу барысында бірнеше оқушы жоғарғы нәтиже көрсетті:
Сұлтан Ж., Заманбек М., Бегімхан М., Нұралы А., Мырзаханов А., және т.б.
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Уралбаева А, Алмасбек Ә., Жұмабай А.
Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Тұрлыбай А., Ақпұлат А., Тұрсынбай Б.
Төмен нәтиже көрсетті.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сабақ барысында есеп сызбасын дұрыс сызбау. Қасиеттерін ұғынбау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Сызбаға аса назар аудармау, қасиеттерін шатастыру үшбұрыш т.рiне қарай;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен жеке жұмыс; тоқсанда
Көлбеу тақырыбында кеңінен сабақ өтіліп, көбірек есептер шығару;

Күні: 16.03.2023 Педагогтің (Т.А.Ә.) Назарова М.Ж.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 - тоқсан Алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 28

Педагог: Назарова Мохира

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	29	10	-	22	7	51%	100%
БЖБ 2	28	8		22	6	53%	100%
ТЖБ	28	20	-	20	8	53%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қысқаша көбейту формулалары; 7 формула	Екі өрнек айырымы мен қосындысы кубтары
БЖБ 2	Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру;	Қысқаша көбейту формулаларына мәтін есептерді шығару
ТЖБ	Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіріп қысқарту және жақшаларды ашу;	Ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару; дәреженің қасиеттерін қолдана аламау; есеп шарты бойынша математикалық модель құру;

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%; ТЖБ және БЖБ жазу барысында бірнеше оқушы жоғарғы нәтиже көрсетті: Сұлтан Ж., Заманбек М., Бегімхан М., Нұралы А., Мырзаханов А., және т.б.
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Уралбаева А., Алмасбек Ә., Жұмабай А.
Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Тұрлыбай А., Ақпұлат А., Тұрсынбай Б.
Төмен нәтиже көрсетті.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сабақ барысында аз есеп шығарғандықтан мәселе есеп шығаруда көп оқушылар киналды.
Ортақ көбейткішті жақша сыртына шығара алмау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Мәселе есептердің бір-біріне ұқсамауы, аз есеп шығару; Дәреженің қасиеттерін дұрыс білмеу;

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен жеке жұмыс; Мәселе есепті көбірек шығару; Қысқаша көбейту формулаларын жеке жаттауларын қадағалау;

Күні: 16.03.2023 Педагогтің (Т.А.Ә.) Назарова М.Ж.



«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

У ТОКСАН *Химия*

пэнн бойынша

Сынып: 10.А Оқушылар саны: 18 Педагог: Сатымбекова М

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			40-64 %	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	16	-	15	5	55%	100%
БЖБ 2	18	15		13	5	55%	100%
БЖБ 3	18	16		13	5	61%	100%
ТЖБ	18	30		12	5	61%	100%

	Қол жеткізген максаттар	Қиындық тутызған максаттар
БЖБ 1	Шығармалардың таңдау әдістерін қолдану аймақтарын атау.	Ғылым қызығарлығын әдістерін заттардың басқа қызығарлығын анықтау Әлеуметтік қатынастардың сипатын көрсету.
БЖБ 2	Табияттың қорықтарын аймақтарын анықтау сипатын қызығарлығын аймақтарын анықтау.	Табияттың қорықтарын анықтау аймақтарын анықтау аймақтарын анықтау аймақтарын анықтау.
БЖБ 3	Аймақтардың қорықтарын аймақтарын анықтау аймақтарын анықтау аймақтарын анықтау.	Аймақтардың қорықтарын аймақтарын анықтау аймақтарын анықтау аймақтарын анықтау.
ТЖБ	Аймақтардың қорықтарын аймақтарын анықтау аймақтарын анықтау аймақтарын анықтау.	Аймақтардың қорықтарын аймақтарын анықтау аймақтарын анықтау аймақтарын анықтау.

1.1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100%(5)

Орта (C): 40-84% (13.)

Төмен (Н): 0-39% ()

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

[illegible]

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

1.4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған үзету жұмысы; қиындық

Органиккалар жана жерде байланышкан тармактарда

Купи: 10.03.2014

Педагогтың аты-жөні: *Айт* М. Сатымбекова

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан Келісім пәні бойынша

Сынып: 10-8 Оқушылар саны: 18 Педагог: Сатымбекова М

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			40-64 %	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	20	-	11	4	38%	100%
БЖБ 2	18	16	-	14	4	78%	100%
БЖБ 3	18	18	-	13	5	66%	100%
ТЖБ	18	30	-	13	5	66%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ 1	↓	
БЖБ 2	Таңдаулар бойынша рәсім- нің негізгі элемент- теріне және олардың маңызына байланысты есептер жасау.	Қағазда таңдау сипатын және сипатын ақпараттардың толық қамтамасыз етілуі.
БЖБ 3	Қорық туралы, қорық- ның бөлігі себептің білу және оның маңызына байланысты ұғымдар және түсінік.	Жаңа және оның бөлі- гіне байланысты ақпараттардың толық қамтамасыз етілуі.
ТЖБ	Қорық туралы және оның бөлігіне байланысты.	Қорық туралы және оның бөлігіне байланысты.

1.1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жогары (В): 85-100% (Б)

Орта (C): 40-84% (13)

Төмен (Н): 0-39% ()

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1.3. Топологиялар

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Әлеуметтік жағдайлардың өзгеруіне байланысты өмірлік қиындықтардың себептері:

1.4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмысы: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстар жүргізу

Қолыңызға жеткен күні: 20.03.2014

Күні: 20.03.2024

Педагогтың аты-жөні: М. Сатымбекова

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9А Оқушылар саны: 24 Педагог: Сатымбекова М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			40-64 %	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	16	—	22	2	54%	100%
БЖБ 2	24	18	—	21	3	58%	100%
БЖБ 3	—	—	—	—	—		
ТЖБ	24	25	—	21	3	62%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ 1	<u>Кремнийдің қолданылу аймаған және оның сар- жамай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру.</u>	<u>Кремний мен оның басқарушылық қасиеттерінің қасиеттерін сипаттау.</u>
БЖБ 2	<u>Кремнийдің ортамен ауыр металдармен қосылуының көздерін атау және олардың атомарта- рын түсіндіру.</u>	<u>Ауыр металдармен Кремнийдің ортамен қосылуы.</u>
ТЖБ	<u>Кремнийдің элементтер- дің атомарта- ры.</u>	<u>Кремнийдің элементтер- дің атомарта- ры.</u>

1.1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% (3)

Орта (С): 40-84% (22)

Төмен (Н): 0-39% (0)

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Кремнийдің периодтық кестесі арқылы кремнийдің қасиеттерін сипаттау

1.3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Кремнийдің элементтерін табу оң атомарта- рының

1.4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмысы: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстар жүргізу

Кремнийдің элементтерін табу оң атомарта- рының реакцияларын түсіндіру

Күні: 20.03.2024

Педагогтың аты-жөні: С.Т. М. Сатымбекова

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8.А Оқушылар саны: 15 Педагог: Жармеева З.

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			40-64 %	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	<u>14</u>	<u>14</u>		<u>11</u>	<u>3</u>	<u>64%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>14</u>	<u>16</u>		<u>11</u>	<u>3</u>	<u>75%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 3	<u>15</u>	<u>14</u>		<u>12</u>	<u>3</u>	<u>60%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>15</u>	<u>30</u>		<u>12</u>	<u>3</u>	<u>75%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ 1	<u>Бөлім шарты мүйісі. Жерінің құрылымы. Жері аурулары.</u>	<u>Нейронның құрылымы салыстыру</u>
БЖБ 2	<u>Адам қабықшасының құрылымы. Бүйректің макро және микро-скалының құрылымы.</u>	<u>Бүйректен ұлпаларының құрылымын анықтау</u>
БЖБ 3	<u>Сырт мүшесінің құрылымы. Жору мүшесінің құрылымы. Торшақтар.</u>	<u>Торшақтарда байланысты болатын ауруларды анықтау</u>
ТЖБ	<u>Тірек-сүйелік жүйесі. Адам денесіндегі рецепторлар. Тағзым мен құрылымы.</u>	<u>Бүздерде бөліністік жүйесіндегі анықтау.</u>

1.1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Нейронның құрылымы бойынша салыстыру беру. Бүйректен ұлпаларын салыстыру. Ауруларды торшақтарда байланысты анықтау.

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірек-сүйелік жүйесінің құрылымы беру, кесте бойынша салыстыру, сурет бойынша мүше құрылымын анықтау.

1.3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмысы: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстар жүргізу

Кесте толтыру, тірек-сүйелік жүйесі бойынша салыстыру, тірек-сүйелік жүйесі анықтама беру, сурет бойынша мүше құрылымын анықтау.

Күні: 08.03.2019

Педагогтың аты-жөні: Жармеева З.

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 10.А Оқушылар саны: 18 Педагог: Жармасаева Ұ.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			40-64 %	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	16	-	11	7	55%	100%
БЖБ 2	18	16	-	11	7	61%	100%
БЖБ 3	18	18	-	11	7	55%	100%
ТЖБ	18	30	-	11	7	66%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ 1	<u>митоз және мейоз, онкологияның маңа түзілулер, Ғарматон ұрдісі.</u>	<u>Тамитомияз кудерінің салыстыру</u>
БЖБ 2	<u>Өзгерістік түрлері. Тұрмысқалыушының жандықтарда мутация түрлері.</u>	<u>Алменді және алменді сипаттардың өзара әрекеттесуі.</u>
БЖБ 3	<u>Тіршілік үшін күрес, Эволюцияның дәлелдері. Нер бетінде тіршіліктің қалыптасуы.</u>	<u>Тұр түзілуінің тәсілдерін анықтау.</u>
ТЖБ	<u>Фитогенетикалық шешімдер анықтау. Интрогенез кудері. Қалалықтар. Ғарматон ұрдісі.</u>	<u>Селекция әдістерінің анықтау. Полиплоидия.</u>

1.1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тамитомияз сипаттарын салыстыру, Алменді сипаттардың өзара әрекеттесуін анықтау бойынша талдау.

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тіршілік сипаттардың маңнасын білу, анықтау, салыстыру. Селекция әдістерінің тәсілдерін анықтау.

1.3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмысы: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстар жүргізу

Тіршілік-сипат арқылы талдау, тіршілік сипаттардың маңнасын анықтау, салыстыру, мақсаттар келтіру.

Күні: 20.03.2024

Педагогтың аты-жөні: Жармасаева Ұ.

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 11.3 Оқушылар саны: 14 Педагог: Жармеева У.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			40-64 %	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1							
БЖБ 2							
БЖБ 3	<u>14</u>	<u>18</u>		<u>10</u>	<u>4</u>	<u>71%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>14</u>	<u>25</u>		<u>10</u>	<u>4</u>	<u>78%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ 1	-	-
БЖБ 2	-	-
БЖБ 3	<u>Бағалау мақсаттар.</u> <u>ДНҚ-із кездесуінің мұқияттылығы</u> <u>Трапеция, трапецияның қасиеттері.</u>	<u>Органогендердің сұрыпталуы</u> <u>ұлттық елестіру</u>
ТЖБ	<u>Оптикалық және электрондық</u> <u>микроскоптың салыстыру.</u> <u>Химиялық. Адамның денсаулығы.</u>	<u>Адамдардың қолдану тәсілдері</u> <u>Реконструкция ДНҚ</u>

1.1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сурет бойынша органогендердің сұрыпталуы ұлттық елестіру
бойынша елестіру

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірік сөздердің мағынасына дұрыс салыстыру, елестіру
нұсқа, суреттерді болжау.

1.3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмысы: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстар жүргізу

Тірік - сұрып, салыстыру, тірік сөздері мағынасы беру,
сурет бойынша талдау.

Күні: 20.03.2024

Педагогтың аты-жөні: Жармеева У.

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 11.А Оқушылар саны: 13 Педагог: Қартыкова Ұ

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			40-64 %	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	14		6	7	84 %	100 %
БЖБ 2	13	18		8	5	69 %	100 %
БЖБ 3	13	16		7	6	76 %	100 %
ТЖБ	13	30		8	5	84 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ 1	Мәуешелердің композицияларын анықтау. Ортақ және ерекшеліктерін микроскопты салыстыру.	мәуешелердің микроскоптардан болуы.
БЖБ 2	Дезинфекциялау және стерилизация әдістері. Трапеция және трапеция бактериялар.	Жергілікті орталардың түрлері.
БЖБ 3	«Экология» ұғымы. Биотрансформация ұғымы. ДНЖ-ы шешімдері.	Электрондық және телефондар.
ТЖБ	Мәуешелердің құрылымы. Дезинфекция, Бактериялар түрлері. Экологиялық ортаның ұрпақтардың.	Ферменттердің медицинада, өнеркәсіпте қолданылуы.

1.1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Микроскоптардың құрылымын түсіну. Ферменттердің қолданылуын анықтау және салыстыру.

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мікробтардың маңызын түсіну, микробтарды қытыру, ерекшеліктерін арнайы сыпаттамалармен анықтау.

1.3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмысы: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстар жүргізу

Мікробтарды қытыру. Жалпылама микробтар қытыру. Оқушының құрылымы, құрылымы, сурет бойынша талдау.

Күні: 20.03.2020.

Педагогтың аты-жөні: Қартыкова Ұ

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 9.2 Оқушылар саны: 17 Педагог: Жармасаева З.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			40-64 %	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	<u>17</u>	<u>16</u>	<u>-</u>	<u>15</u>	<u>2</u>	<u>64%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>17</u>	<u>14</u>	<u>-</u>	<u>15</u>	<u>2</u>	<u>58%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 3							
ТЖБ	<u>17</u>	<u>25</u>	<u>-</u>	<u>14</u>	<u>3</u>	<u>64%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ 1	<u>-</u>	<u>-</u>
БЖБ 2	<u>Азоттың байлықтары, табиғаттағы айналымы. Аммиак. Азот өнімдері. Жаңайтқыштар.</u>	<u>Қорынды байлықтарын анықтау.</u>
БЖБ 3	<u>Микро және макроэлементтерді ажырату. Ағзадағы элементтерді анықтау.</u>	<u>Адам ағзасына кіретін элементтерді атау, олардың маңызы.</u>
ТЖБ	<u>Ғұыр металдармен қорыққан ортаның ластануы. Химиялық элементтердің ағзаға зиялы.</u>	<u>Ғұыр өнімдерінің құрамындағы қоспаны анықтау.</u>

1.1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Химиялық элементтерді ажырату, ағзаға зиялы элементтердің байлықтарын білу, теріс сөздерді анықтау.

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Химиялық элементтерді ажырату және ажырату, маңызын түсіну, байлықтарын анықтау.

1.3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмысы: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстар жүргізу

Теріс сөздерді ажырату және ажырату, маңызын түсіну, байлықтарын анықтау.

Күні: 20.03.2024

Педагогтың аты-жөні: Жармасаева З.

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 10.3 Оқушылар саны: 18 Педагог: Жармолға У.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			40-64 %	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1							
БЖБ 2							
БЖБ 3	<u>18</u>	<u>18</u>	<u>-</u>	<u>13</u>	<u>5</u>	<u>72%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>18</u>	<u>25</u>	<u>-</u>	<u>13</u>	<u>5</u>	<u>72%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ 1	<u>-</u>	<u>-</u>
БЖБ 2	<u>-</u>	<u>-</u>
БЖБ 3	<u>Оққолшымның маңа жүзінуі. Жартаға үрдісі. Тіндік, қолшымның мұғалімдері.</u>	<u>Ғажайып. Модификациялар өзгерістерін анықтау</u>
ТЖБ	<u>Ақер бетінде тіршіліктің қалыптасу кезеңдері. Ақерге келу кезеңдері. Қоршаған орта.</u>	<u>Самалдау әдістерін анықтау. Спороспорузді түсініктеме.</u>

1.1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өсімдіктер мен жануарлардың қалыптасуы. Спороспорузді үрдісінің сипаттамасы беру.

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тірік организмдердің маңызын терең түсіну. Самалдаулар түрде көрсету.

1.3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмысы: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстар жүргізу

Тірік организмдерге анықтама беру. Мәліметтер келтіру. Жесті жасау. Сипаттау. Тірік организмдердің өмірі.

Күні: 20.03.2024

Педагогтың аты-жөні: Жармолға У.

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

Сынып: 8.А Оқушылар саны: 15 Педагог: Жармұхаметова Ұ.
Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			40-64 %	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	<u>14</u>	<u>14</u>		<u>11</u>	<u>3</u>	<u>57%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>14</u>	<u>14</u>		<u>11</u>	<u>3</u>	<u>78%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 3	<u>15</u>	<u>16</u>		<u>12</u>	<u>3</u>	<u>60%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>15</u>	<u>15</u>		<u>12</u>	<u>3</u>	<u>66%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізген максаттар	Қиындық туғызған максаттар
БЖБ 1	—	—
БЖБ 2	<u>Монша байланысты түсіну</u> <u>Жүйеліліктегі тар түрлері.</u> <u>Монша, меташа, меташақтар.</u>	<u>Байланыс типтері</u> <u>арасындағы өзара байланыс</u> <u>анықтау.</u>
БЖБ 3	<u>Заттардың суда ерігі. су -</u> <u>диффузия еріткіші. Заттардың</u> <u>ерігіштігіне температураға</u> <u>әсері.</u>	<u>Заттардың ерігіштігін</u> <u>формула бойынша анықтау.</u>
ТЖБ	<u>Ерігіш заттардың молярлық</u> <u>концентрациясын. Концентрация</u> <u>бойынша есептер шығару.</u>	<u>Ерігіш заттың молярлық</u> <u>үлесін табу.</u>

1.1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жүйеліліктегі тар бойынша байланыс типтерін анықтау
Формула бойынша ерігіштікке есептер шығару.

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Формуламен жұмыс жасау, үлгілерді анықтау
Ерігіштік коэффициентін белгі бойынша формулаға салу.

1.3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмысы: қиындық туғызған максаттар бойынша жұмыстар жүргізу

Түрлі өзгеріске анықтама беру, есептерді түсінікпен жүргізу,
формуламен жұмыс жасау, байланыс типтерін анықтау.

Күні: 10.03.2024

Педагогтың аты-жөні: Жармұхаметова Ұ.

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 8.А Оқушылар саны: 26 Педагог: Жармиева З.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			40-64 %	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	<u>26</u>	<u>14</u>		<u>19</u>	<u>7</u>	<u>61%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>26</u>	<u>16</u>		<u>19</u>	<u>7</u>	<u>61%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 3	<u>26</u>	<u>14</u>		<u>19</u>	<u>7</u>	<u>57%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>26</u>	<u>30</u>		<u>19</u>	<u>7</u>	<u>61%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ 1	<u>Зер шөгіру мүшесі мүшелігінің құрылымы. Терінің құрылымы. Тері аурулары, маңызды.</u>	<u>Бүйректің құрылымын сыпаттау.</u>
БЖБ 2	<u>Адам қан айналымының құрылымы. Бүйректің қимылының құрылымы. Бүйректің байланыстары.</u>	<u>Бұйықтың құрылымын ажырату.</u>
БЖБ 3	<u>Жору мүшелігінің құрылымы. Есті мүшелігінің құрылымы. Эндокринді, экзокринді бездер.</u>	<u>Адам денесіндегі рецессияларды ажырату.</u>
ТЖБ	<u>Талғаш пен ұтқашаның қызыметі. Терісіндер. Терісіндердің байланысты аурулары.</u>	<u>Ішкі секреция бездеріне байланысты ауруларды ажырату.</u>

1.1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Нефронның құрылымын сурет бойынша ажырату. Жармиева қызының сыпаттау. Рецессиялардың қызыметін сыпаттау.

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Жеті бойынша, тірік-сүзбе бойынша терісіндердің маңнасын сыныптастыру. Ауруларды сыпаттау.

1.3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмысы: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстар жүргізу

Тірік-сүзбе, тірік-сүзбе бойынша маңнасын сыныптастыру, сыныптастыру, сыныптастыру беру.

Құл: 20.03.2024

Педагогтың аты-жөні: Жармиева З.

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7.А Оқушылар саны: 23 Педагог: Жармиева Т.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			40-64 %	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10		18	5	65%	100%
БЖБ 2	23	10		17	6	73%	100%
БЖБ 3	23	10		18	5	69%	100%
ТЖБ	23	30		17	6	68%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ 1	<u>Өсімдіктер мен мақарматтардың бөліп шығару жұмыстары өкімдігі. Фотосинтез.</u>	<u>Тарқау алу мен фотосинтездің айырмашылығын.</u>
БЖБ 2	<u>Өсімдіктердің қозғалу тәсілдері, мақарматтардың қозғалу жұмыстары. Тропизм.</u>	<u>Тарқау мен тропизмнің айырмашылығын.</u>
БЖБ 3	<u>Нейронның құрылымы. Нейронның қимылдары. Нейронның жұмысы. Рефлекс.</u>	<u>Мен бөлімдерін ажырату.</u>
ТЖБ	<u>Қандай да бір үлгі бойынша тапсырма. Мен рефлексіміз. Рефлексіміз қандай. Нейрон.</u>	<u>Нейронның қимылдары мен жұмысы.</u>

1.1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өсімдіктердің фотосинтез және тарқау алу үрдістерін ажырату, қозғалу өкімдерін ажырату, тарқау, тропизм сөздерін ажырату.

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тарқау сөздердің мағынасын білу, мақарматтар бойынша нейронның қимылдары мен жұмысы, сурет бойынша ажырату.

1.3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмысы: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстар жүргізу

Нейрон - сызба, сурет бойынша сызба жасау, тарқау сөздерін мағынасын ажырату, рефлекс бойынша сызба жасау.

Күні: 10.03.2024

Педагогтың аты-жөні: Жармиева Т.

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 7.8 Оқушылар саны: 13 Педагог: Жармолғаева Ұ

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			40-64 %	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	<u>13</u>	<u>10</u>	<u>-</u>	<u>17</u>	<u>6</u>	<u>78%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>13</u>	<u>10</u>	<u>-</u>	<u>19</u>	<u>4</u>	<u>73%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 3	<u>13</u>	<u>10</u>	<u>-</u>	<u>18</u>	<u>5</u>	<u>56%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>13</u>	<u>30</u>	<u>-</u>	<u>17</u>	<u>6</u>	<u>60%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ 1	<u>Зат айналымының өзіндік өмірі.</u> <u>Бөлім шартының маңызы.</u> <u>Өсімдіктердегі бөлім шартының.</u>	<u>Мамырлардың бөлім</u> <u>шарты мүйісін анықтау</u>
БЖБ 2	<u>Өсімдіктердің өсімі.</u> <u>Аралық, талас 4 жинарлы.</u> <u>Мамырлардың өсіміне шарты.</u>	<u>Фотосинтездің 4 жинарлы</u> <u>мүйісін.</u>
БЖБ 3	<u>Нейронның құрылымы.</u> <u>Мүйісін ортасын және шарты</u> <u>бөлімдері.</u> <u>Мүйісін.</u>	<u>Мүйісін мүйісін таласын</u> <u>салыстыру.</u>
ТЖБ	<u>Рефлекстік қозғ. шарты</u> <u>және шарты рефлекстер.</u> <u>Адам ағзасын ұйымдастыру.</u>	<u>Мүйісін рефлекстерін</u> <u>анықтау.</u>

1.1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мамырлардың бөлім шарты мүйісін таласын қарай
анықтау, мүйісін мүйісін салыстыру, рефлекстерді табу.

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мамырлардың бөлім шарты мүйісін таласын
мүйісін мүйісін анықтау, рефлекстерді табу.

1.3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмысы: қиындық туғызған мақсаттар бойынша жұмыстар жүргізу

Мүйісін-сөздер бойынша мамырлардың салыстыру, мүйісін сөздерін
анықтау беру, қозғ. табу, сөздер бойынша салыстыру.

Күні: 10.03.2024

Педагогтың аты-жөні: Жармолғаева Ұ

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

3 тоқсан Биология пәні бойынша

Сынып: 9.А Оқушылар саны: 24 Педагог: Жармекенбаева Ұ.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	жоғары		
			40-64 %	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	<u>24</u>	<u>16</u>		<u>20</u>	<u>4</u>	<u>62%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 2	<u>24</u>	<u>16</u>		<u>20</u>	<u>4</u>	<u>58%</u>	<u>100%</u>
БЖБ 3	<u>24</u>	<u>14</u>		<u>19</u>	<u>5</u>	<u>58%</u>	<u>100%</u>
ТЖБ	<u>24</u>	<u>30</u>		<u>20</u>	<u>4</u>	<u>66%</u>	<u>100%</u>

	Қол жеткізген максаттар	Қиындық туғызған максаттар
БЖБ 1	Статикалық және динамикалық бұшының ет құрылымы. ДНЖ құрылымы. Митоз фазалары	Интерфаза, митоз фазалары анықтау.
БЖБ 2	Мүшкүлділердің жасалықтары. Жолы және талшықты доминанттылығы. Талшықтардың	Моноцентристі бұданастардың цитологиялық негіздерін есептеу.
БЖБ 3	Биотехнология негіздері. Адамның иммунитетінің аурулары. Полимеразасы	Ауылшаруашылық технологиялардың қолдану.
ТЖБ	Инеумен өндірісі. Адамның жас және талшықты доминанттылығы. Талшықтардың	Биотехнологияда адамның өміріндегі анықтау.

1.1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Митоз сәулелерінің мезгілдеріне қарай салыстыру, бұданастардың түрлерін анықтау, биотехнология негіздерін анықтау.

1.2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Анықтамалардың анықтамалары білу, оқушылардың мұндағы әрекеттері бойынша митоз негіздерін білу, ауылшаруашылықтардың білу.

1.3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған түзету жұмысы: қиындық туғызған максаттар бойынша жұмыстар жүргізу.

Сызба бойынша салыстыру, есептер шығару, сурет бойынша ауылшаруашылықтардың анықтау, келте талшықты, биотехнология негіздерін.

Күні: 20.03.2024

Педагогтың аты-жөні: Жармекенбаева Ұ.

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Қазақстан тарихы пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 В ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Төлегенұлы Ержан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны 18			
БЖБ 1	18	10	0	12	6	78%
БЖБ 2	18	10	0	12	6	78%
ТЖБ	18	20	0	11	7	61%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау	5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау
БЖБ 2	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	5.2.2.3 Ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау
ТЖБ	5.3.2.1 Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің қалықаралық сахнадағы орнын анықтау	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		НЫСАНОВ СУНАТИЛЛА, ЖАҚЫПОВ ВАХОБИДДИН, Бегімхан Мейіржан, Қасым Ерасылхан, Рысқыбаев Рамазан, Мұхтар Нұрлыбек, Түлеген Данияр, ТҮЛЕГЕН АРНҰР, Таслимбаев Озadbек, Шыныбай Жұбаныш, Қаныбек Асылмұрат, ХУРСАНАЛИЕВ ЖАСУРБЕК	НҰРМАХАНБЕТ НҰРАЙ, Абдіхалық Айша, Ұлыбек Адила, Байтен Көркем, Нұрмағанбет Балауса, Гойназаров Мұхаммад
БЖБ 2		НҰРМАХАНБЕТ НҰРАЙ, НЫСАНОВ СУНАТИЛЛА, ЖАҚЫПОВ ВАХОБИДДИН, Бегімхан Мейіржан, Қасым Ерасылхан, Рысқыбаев Рамазан, Түлеген Данияр, ТҮЛЕГЕН АРНҰР, Таслимбаев Озadbек, Шыныбай	Абдіхалық Айша, Ұлыбек Адила, Байтен Көркем, Нұрмағанбет Балауса, Мұхтар Нұрлыбек, Гойназаров Мұхаммад

		Жұбаныш, Каныбек Асылмұрат, ХУРСАНАЛИЕВ ЖАСУРБЕК	
ТЖБ		НҰРМАХАНБЕТ НҰРАЙ, НЫСАНОВ СУНАТИЛЛА, ЖАКЫПОВ ВАХОБИДДИН, Бегімхан Мейіржан, Қасым Ерасылхан, Рысқыбаев Рамазан, Түлеген Данияр, ТҮЛЕГЕН АРНҰР, Шыныбай Жұбаныш, Каныбек Асылмұрат, ХУРСАНАЛИЕВ ЖАСУРБЕК	Абдіхалық Айша, Ұлыбек Адила, Байтен Көркем, Нұрмағанбет Балаұса, Мұхтар Нұрлыбек, Таслимбаев Озадбек, Гойназаров Мұхаммад

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білуде қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Кейбір оқушылардың жазу қабілеттерінің төмендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша тапсырмалар, тесттермен жұмыс, зерттеу жұмыстарын атқару, ата-аналармен сынып жетекшімен тығыз қарым қатынас

Күні: 20.03.2024ж

Мұғалім:  Төлегенұлы Ержан

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
 Дүние жүзі тарихы пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 5в сынып
 Мұғалім: Төлегенұлы Ержан
 Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны 18			
БЖБ 1	18	10	0	9	9	50%
БЖБ 2	18	10	0	9	9	50%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайдаланылып, дамуына шаруашылық іс әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау
БЖБ 2	5.3.1.1 Ежелгі мемлекеттердің құрылымының ерекшеліктерін сипаттау	5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру

1. БЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		НЫСАНОВ СУНАТИЛЛА, ЖАҚЫПОВ ВАХОБИДДИН, Бегімхан Мейіржан, Түлеген Данияр, ТҮЛЕГЕН АРНҰР, Таслимбаев Озодбек, Шыныбай Жұбаныш, Қаныбек Асылмұрат, ХУРСАНАЛИЕВ ЖАСҰРБЕК	НҰРМАХАНБЕТ НҰРАЙ, Абдіхалық Айша, Ұлыбек Адиля, Байтен Көркем, Нұрмағанбет Балаұса, Гойназаров Мұхаммад Қасым Ерасылхан, Мұхтар Нұрлыбек, Рысқыбаев Рамазан
БЖБ 2		НЫСАНОВ СУНАТИЛЛА, ЖАҚЫПОВ ВАХОБИДДИН, Бегімхан Мейіржан, Түлеген Данияр, ТҮЛЕГЕН АРНҰР, Таслимбаев Озодбек, Шыныбай Жұбаныш, Қаныбек Асылмұрат, ХУРСАНАЛИЕВ ЖАСҰРБЕК	НҰРМАХАНБЕТ НҰРАЙ, Абдіхалық Айша, Ұлыбек Адиля, Байтен Көркем, Нұрмағанбет Балаұса, Гойназаров Мұхаммад Қасым Ерасылхан, Мұхтар Нұрлыбек, Рысқыбаев Рамазан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беруде қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Кейбір оқушылардың жазу қабілеттерінің төмендігі

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша тапсырмалар, тесттермен жұмыс, зерттеу жұмыстарын атқару, ата-аналармен, сынып жетекшімен тығыз қарым қатынас

Күні: 20.03.2024ж

Мұғалім:  Төлегенұлы Ержан

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
Геометрия пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша
талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Әріп Мақпал Әбдіхалыққызы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы									
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %		Үлгерім %	
			төмен	орташа	жоғары				
			0-39%	40-84%	85-100%				
			Оқушылар саны						
БЖБ 1	24	15	0	21	3	42%	100%		
ТЖБ	24	20	0	22	2	58%	100%		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.6 косинустар теоремасын білу және қолдану; 9.1.3.7 синустар теоремасын білу және қолдану	9.1.3.9 шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану; 9.1.3.8 іштей сызылған үшбұрыштың ауданын $S = \frac{abc}{4R}$, мұндағы a, b, c – үшбұрыштың қабырғалары, R – сырттай сызылған шеңбер радиусы) және сырттай сызылған көпбұрыштың ауданының $(S = p \cdot r$, мұндағы r – іштей сызылған шеңбер радиусы, p – көпбұрыштың жарты периметрі) формуларын білу және қолдану;
ТЖБ	9.1.3.7 синустар теоремасын білу және қолдану, 9.1.3.6 косинустар теоремасын білу және қолдану;	9.1.3.10 синустар және косинустар теоремаларын үшбұрыштарды шешуде және қолданбалы есептерді шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		СЕРІКБАЙ РАУАН, ПАРДАБЕК АЗАМАТ, ҚҰЛДАШ АСЕЛЯ, ТАҒАЙ	АБДУЛЛА ДӘУЛЕТ,

		НҮРАСЫЛ, ҚОЗЫ КӘМШАТ, АНВАР АЯУЛЫМ, АЛМАСБЕК ДАНИЯР, МУТАШЕВ НҮРАСЫЛ, ӘШІР МЕДЕТ, АНВАР САНИЯ, АБЛҚАСЫМ ДИЯС, ҚАЛЫҚҰЛ ИСАТАЙ, РЫСБЕК НҮРҒИСА, ТҮРСЫНБАЙ ДИАС, ҚҰРБАНБАЙ КӨРКЕМ, ШАЙЗАХ АЛТЫНБЕК, РАХМАТИЛЛАЕВА КОМИЛА, РАХМАТИЛЛАЕВ АЛИХОН, АБДУКАРИМОВА АЙМАН, ЕРМАН АЙХАНЫМ, НЫШАНБЕК ДӘУЛЕТБАЙ	ТЫНЫШТЫ К ДІНМҰХАМ МЕД, АБДУКАРИМ ОВА ШОЛПАН
ТЖБ		СЕРІКБАЙ РАУАН, ПАРДАБЕК АЗАМАТ, ҚҰЛДАШ АСЕЛЯ, ТАҒАЙ НҮРАСЫЛ, ҚОЗЫ КӘМШАТ, АНВАР АЯУЛЫМ, АЛМАСБЕК ДАНИЯР, МУТАШЕВ НҮРАСЫЛ, ӘШІР МЕДЕТ, АНВАР САНИЯ, АБЛҚАСЫМ ДИЯС, ҚАЛЫҚҰЛ ИСАТАЙ, РЫСБЕК НҮРҒИСА, ТҮРСЫНБАЙ ДИАС, ҚҰРБАНБАЙ КӨРКЕМ, ШАЙЗАХ АЛТЫНБЕК, РАХМАТИЛЛАЕВА КОМИЛА, РАХМАТИЛЛАЕВ АЛИХОН, АБДУКАРИМОВА ШОЛПАН, АБДУКАРИМОВА АЙМАН, ЕРМАН АЙХАНЫМ, НЫШАНБЕК ДӘУЛЕТБАЙ	АБДУЛЛА ДӘУЛЕТ, ТЫНЫШТЫ К ДІНМҰХАМ МЕД

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану;
- синустар және косинустар теоремаларын үшбұрыштарды шешуде және қолданбалы есептерді шығаруда қолдану;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;
- сызбаны дұрыс пайдалана және сызбаны дұрыс сыза алмауы;

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау

Күні: 20.03.2024

Топ мұғалімі: Мамба Әріп М

«№3 Ө Молдағұлова атындағы жббм»КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан әдебиет пәні бойынша

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 24

Педагог: Турсынбаева Айжан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24		-	4	8	12	83	100%
БЖБ 2	24		-	2	10	12	91	100%
ТЖБ	24		-	3	14	7	87	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтіннің мазмұнына/оқиғаның себеп-салдарына қатысты сұрақтар қояды және жауап береді.	Мәтіннің мазмұнын өрбітіп, I жақта баяндау.
БЖБ 2	Өлеңді түсініп оқы. Өлең не туралы? Өлең мазмұны бойынша өз пікірін айту;	Ойын өлеңпен деректер келтіре отырып, дәлелден жазу.
ТЖБ	Мәтінді түсініп оқып, мәтіннің мазмұны бойынша сұрақ құрастырып, жауап беру. Өлеңге ат қою, түсіну;	Өлеңдегі қарамен берілген сөздерді көстете жіктеп жазу (Тенеу, эпитеттер). Шағын мәтін құрап, берілген жоспарды қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%,
орта (С): 65-84%,
орташа (D): 40-64%,
төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: _____

Ойын өлеңінен деректер келтіре отырып, дәлелдеп жазуда және шағын мәтін құрап, берілген жоспарды қолдануда қиындықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Себебі, кейбір оқушылар жоспар бойынша өз ойларын толық жеткізу, жазуда қиналғанын білдім. Әлі де өз ойларын жазуда және жоспар құруда жұмыс қажет екенін түсіндім.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен)

Оқушылармен мәтіндер бойынша жоспар құруда жұмысты қолға аламын. Көбірек шығарма жазуды жоспарлаймын.

Күні 20.03.2024ж.

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты болған жағдайда) Тұрсынбаева Айжан Нұрлановна



« №3 Ө Моллағұлова атындағы жббм»КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 24

Педагог: Турсынбаева Айжан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			темен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24		-	4	10	10	83	100%
БЖБ 2	24		-	6	8	10	75	100%
ТЖБ	24		-	6	14	4	75	100%

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Берілген тақырыпта сүйеніп мәтіннің мазмұнын болжал және негіздейді. Мәтіннің негізгі ойын анықтап, мәтінге ат қояды.	Мәтіндегі қарамен берілген сөздерді теріп жазып және олардың қай септеkte тұрғанын анықтауда, сөздерді септеуде;
БЖБ 2	Мәтіннің негізгі ойын анықтап, тақырыппен сәйкестендіру; Жіктеу есімдіктерін септеп жазу;	Сөздерді III жакта тәуелдеп, септеуде;
ТЖБ	Тапсырманың мазмұнына сәйкес бадамалы, қысқа және толық жауаптар жазу; Мәтін бойынша сұрақ құрастырып, жауап беру; Егістік туралы білу; Сөйздерді сәйкестендіру;	Сөйлемде септік жалғаулы сөзді табу; Сөйлемнен есімдікті табу; Зат есімдерді үш жакта жіктеу және тәуелдеу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 65-84%;
орташа (Д): 40-64%;
төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: _____
Зат есімді септеу, тәуелденген сөздерді септеуде кішкене қиындықтарға кезікті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздердің жіктелуін және тәуелденуін кейбір оқушылар дұрыс түсінбегендіктен қателіктерге жол берді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
Оқушылармен қосымша тапсырмалар беру арқылы кемшіліктеді жою. Сонымен қатар сөздерді жіктеуде, тәуелдеуде қосымша жұмыстар атқаратын боламын.

Күні 20.03.2024ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты болған жағдайда) Турсынбаева Айжан Нұрлановна



«№3 Ә. Молдағұлова атындағы жббм»КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4 А

Оқушылар саны: 24

Педагог: Турсынбаева Айжан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балларының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			томен	орташа	орта	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	24		-	6	13	5	75	100%
БЖБ 2	24		-	6	10	8	75	100%
БЖБ 3	24		-	3	7	14	87	100%
ТЖБ	24		-	6	10	8	75	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Әрбір пікірдің ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау;	Құлып жету қозғалысына берілген есептерді шығару;
БЖБ 2	Дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату;	Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға түрлендіру;
БЖБ 3	Шеңбер сызу;	Құлып жету қозғалысына берілген есептерді шығару;
ТЖБ	Бөлшектерді салыстыру; Бөлшектерді қосу және азайту;	Берілген шамалардың 1%-ын табу; Құлып жету қозғалысына берілген теңдеуді құрастыру және оны шешу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 65-84%;
орташа (Д): 40-64%;
төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Құыл жету қозғалысына берілген есептерді шығаруда қиынды және аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға түрлендіруде қиынды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Білім алушылар тақырыпты толық түсіне алмағандықтан және есептерді шығару барысында қателіктерге жол бергендіктен көп кемшіліктер орын алды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен)
Кемшіліктерді жою мақсатында оқушылармен берілген шамалардың пайызын табуды және теңдеуді шешуде қосымша жұмыстар атқаратын боламын.

Күні 20.03.2024ж

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты болған жағдайда) Турсынбаева Айжан Нурлановна



«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Информатика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Алтаева Шәмсият Калдашевна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ I	18	14	0	12	6	67%	100%
ТЖБ	18	22	0	12	6	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	10.4.2.1 web-парақшаларды әзірлеуде HTML – тегтерін қолдану 10.4.2.2 web –парақшаларды жасауда CSS қолдану 10.4.2.2 web-беттерді әзірлеу кезінде дайын скриптерді пайдалану	10.4.2.2 web –парақшаларды жасауда CSS қолдану
ТЖБ	10.4.2.1 web-парақшаларды әзірлеуде HTML – тегтерін қолдану 10.4.2.2 web –парақшаларды жасауда CSS қолдану 10.4.2.2 web-беттерді әзірлеу кезінде дайын скриптерді пайдалану	10.4.2.2 web –парақшаларды жасауда CSS қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ I		АМИРОВ БАҚЫТЖАН, ЖӘНІБЕК НҰРАЙ, КАЛДЫБЕК ҚАРАҚАТ, МАРАТ НҰРАЙЫМ, ӨСЕРБАЙ НҰРТІЛЕУ, САДУАҚАС НҰРДӘУЛЕТ, САПАР РАУАН, ӘМІРХАН ТЕМІРЛАН, ЖАҚСЫБЕК АЛАН, ТАСЛИМБАЕВ	КУТУШОВА АЯНАТ, МАМАРАИМОВА ЖАСМИНА, НҰРАЛЫ НҰРСҮЛУ, СУГИРОВА НАЗЕРКЕ, БЕРДАЛЫ ЖАНЕРКЕ, Ахметов Дамир

		БАХТИЁР, АҒАБЕКОВ НАРБЕК, ДУЙСЕН ӨУЕЛІХАН	
ТЖБ		АМИРОВ БАҚЫТЖАН, ЖӘНІБЕК НҰРАЙ, КАЛДЫБЕК ҚАРАҚАТ, МАРАТ НҰРАЙЫМ, ӨСЕРБАЙ НҰРТІЛЕУ, САДУАҚАС НҰРДӨУЛЕТ, САПАР РАУАН, ӨМІРХАН ТЕМІРЛАН, ЖАҚСЫБЕК АЛАН, ТАСЛИМБАЕВ БАХТИЁР, АҒАБЕКОВ НАРБЕК, ДУЙСЕН ӨУЕЛІХАН	КУТУШОВА АЯНАТ, МАМАРАЙМОВА ЖАСМИНА, НҰРАЛЫ НҰРСҮЛУ, СУГИРОВА НАЗЕРКЕ, БЕРДАЛЫ ЖАНЕРКЕ, Ахметов Дамир

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
10.4.2.2 web –парақшаларды жасауда CSS қолдану

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

- Тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- Өткен материалды қайталау;
- Теорияны толық білмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

-Өткен білімнің тақырыптарын қарастыру

-Қателермен жұмыс жасау

-Білім деңгейін көтеру сапасын көтеру мақсатында үлгілік тапсырмалар беру

Күні: 20.03.2024

Мүгалім: Алтаева Шамсият Калдашовна



«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

Информатика пәнінен 3 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Алтаева Шәмсіәт Калдәшовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	13	0	8	4	67%	100%
БЖБ 2	12	12	0	8	4	75%	100%
ТЖБ	12	25	0	8	4	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.5.2.4 ақылды үй дағдылерінен алынған деректерді шығару да ұйымдастыру 11.5.2.3 кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны орнату	11.5.2.2 кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау
БЖБ 2	11.5.3.1 Startap түсінігін баяндау 11.5.3.2 Crowdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау	11.5.3.2 Crowdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау
ТЖБ	11.3.4.9 «зағтар интернетінің » жұмыс кағидаларын сипаттау 11.5.2.2 кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау 11.5.3.1 Startap түсінігін баяндау 11.5.3.2 Crowdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау	11.5.3.2 Crowdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АБДУРАХМАН ЕРҰЛАН, МАРАТ НҰРТІЛЕУ, БЕРТАЙ ПЕРИЗАТ, ЖАКСЫБЕКОВА АДЕЛЯ, ДӘУЛЕТ МӘДИ, КУАТБЕКОВА АРУЖАН, ТҰРЛЫБАЙ АЙТУҒАН, ЕРМАХАН АИДА	ЖУСИПБЕК АРУЖАН, ТАСТАНОВА АЯУЛЫМ, АНВАР АЛТЫНБЕК, УЛЫБЕК МЕЙІРІМ

БЖБ 2	АБДУРАХМАН ЕРҰЛАН, МАРАТ НҰРТЫЕУ, БЕРТАЙ ПЕРИЗАТ, ЖАКСЫБЕКОВА АДЕЛЯ, ДӘУЛЕТ МӘДИ, КУАТБЕКОВА АРУЖАН, ТУРЛЫБАЙ АЙТУҒАН, ЕРМАХАН АИДА	ЖУСИПБЕК АРУЖАН, ТАСТАНОВА АЯУЛЫМ, АНВАР АЛТЫНБЕК, УЛЫБЕК МЕЙІРІМ
ТЖБ	АБДУРАХМАН ЕРҰЛАН, МАРАТ НҰРТЫЕУ, БЕРТАЙ ПЕРИЗАТ, ЖАКСЫБЕКОВА АДЕЛЯ, ДӘУЛЕТ МӘДИ, КУАТБЕКОВА АРУЖАН, ТУРЛЫБАЙ АЙТУҒАН, ЕРМАХАН АИДА	ЖУСИПБЕК АРУЖАН, ТАСТАНОВА АЯУЛЫМ, АНВАР АЛТЫНБЕК, УЛЫБЕК МЕЙІРІМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

11.5.2.2 кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау, 11.5.3.2 Crowdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

11.5.2.2 кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасауда қолданбалы орнату параметрлерін сипаттауда, 11.5.3.2 Crowdfunding платформасының жұмыс принциптерін сипаттауды қателікті рге жол берген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс. Осы алынған ТЖБ талдау нәтижесінен қиындықтар тудырған максаттар бойынша

-Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру

-Қателермен жұмыс жасау

-Білім деңгейін көтеру сапасын көтеру мақсатында үлгілік тапсырмалар беру

Күні: 20.03.2024

Мүғалім: Алтаева Шамсият Калдашовна 