

БЕКТЕМІН

Түркістан облысы

Келес ауданы білім бөлімі

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы

орта білім беретін мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

директоры Н.Қасымбекова



Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы

Келес ауданының Адами әлеуетті дамыту бөлімі

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

2023-2028 оқу жылдар аралығы

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымы

1. Мектепті дамыту бағдарламасы

- 1) Бағдарлама паспорты
- 2) Мектепті дамыту перспективаларының сипаттамасы

2. Бағдарламаның талдамалық және болжамдау негіздемесінің блогі:

- 1) мектептің ағымдағы қызметінің жай-күйін, негізгі проблемалары және олардың себептерін талдау;
- 2) білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау;
- 3) педагогтер мен олардың кәсіби бірлестіктерінің білім беру ұйымын дамытудың перспективалары мен бағыттары туралы пікірлерін зерделеу;
- 4) білім беру ұйымдарында ұсынылған өзгерістердің күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну;
- 5) білім беру процесінің мазмұнына қанағаттану дәрежесін зерделеу үшін тәрбиеленушілердің/білім алушылардың ата-аналарынан сұхбат алу және сауалнама жинау;

3. Бағдарламаның пайымы.

- 1) өңекті (анықталған проблемаларды шешуге және белгіленген мақсатқа жетуге бағытты);
- 2) реализм (қолда бар ресурстарды ескере отырып, білім беру ұйымының мүмкіндіктері);
- 3) кешенділік.

4. Бағдарламаның миссиясы:

- 1) білім беру қызметтерінің барлық тұтынушыларының мүдделерін ескере отырып, білім беру ұйымын тағайындаудың стратегиялық нысаналы қондырғысы;
- 2) білім беру ұйымы қызметінің бірегейлігі.

5. Бағдарламаның стратегиялық блогі:

- 1) Қазақстанның мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесіндегі білім беру ұйымының орны және ролі;
- 2) болашақта білім беру ұйымын тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында дамытудың стратегияларын таңдау және кезеңдерін ботқау;
- 3) білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін дамыту және оған қол жеткізу;

6. Бағдарламаның қойылған мақсатына қол жеткізу жолдары:

- 1) Бағдарламаны іске асыру жоспарын әзірлеу;
- 2) Бағдарламаның мақсаттарына, міндеттеріне уақтылы және толыққанды қол жеткізу және күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін оны іске асыру жөніндегі іс-қимылдарды ұйымдастыру және үйлестіру.

7. Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы:

- 1) Бағдарламаны іске асыру нәтижесінде қол жеткізілетін білім беру ұйымындағы оң өзгерістер;
- 2) күтілетін нәтижелер Бағдарламаны іске асыруды аяқтау мерзіміне саналық және/немесе сандық түрде тұжырымдалады.

8. Бағдарламаның нысаналы индикаторлары туралы ақпарат

НЕГПЗ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы.

Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы Келес ауданының Адами әлеуетті дамыту бөлімінің «№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

1. 2023-2028 оқу жылдар аралығы дамыту бағдарламасы

1) БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ (2022 жылы 31 тамыз №1 хаттама бойынша енгізілді)

Атауы	Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы Келес ауданының Адами әлеуетті дамыту бөлімінің «№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2028 оқу жылдар аралығы дамыту бағдарламасы
Әзірлеу үшін негіздемесі	1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы; 2. 2019 жылғы 27 желтоқсандағы «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы; 3. ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген орта білім берудің «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру» МЖМББС, Қазақстан Республикасының 31 қазан 2018 жылғы №604 бұйрығымен бекітілген «Жалпыға міндетті білім беру стандарты»; 4. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрілігінің 19 қыркүйектегі №294 бұйрығымен бекітілген, «Біртұтас тәрбие бағдарламасы негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары»; 5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері; 6. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2011-2020 жылдарға, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; ҚР Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы; 7. "100 нақты қадам: баршаға арналған қазіргі заманғы мемлекет" Ұлт жоспары; 8. 2021 жылдың 01 қыркүйегінде Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев «Халық бірлігі және жүйелі реформалар-ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы; 9. Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы Келес ауданының Адами әлеуетті дамыту бөлімінің «№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Жарғысы
Негізгі әзірлеуші	Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы Келес ауданының Адами әлеуетті дамыту бөлімінің «№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің әкімшілігі, педагогикалық ұжым. Педагогикалық кеңес неінімімен бекітілген №1 хаттама, 2023 жылы 29 тамыз.
Бағдарламаның негізгі максаттары мен міндеттері	-Инновациялық, интерактивті әдістерді пайдалану арқылы сабақ сапасын арттыру; -Жеке тұлғаны зертханашылық, ғылыми зерттеу жұмыстарына баулу; -Интернет жүйесімен байланыс; -Жаңа ақпаратты технологияны меңгеру; -Мұғалім мен оқушыға қолайлы орта қалыптастыру; -Шығармашылық зертханаларға талдау, сараптама жұмыстарын жүргізу; -Патриотизмге, биік мәдениетке, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; -Мемлекеттік тілді басым дамыту; -Әлемдік тәжірибе мен ұлттық дәстүрді сабақтастыру; -Жоғары білікті және бәсекеге қабілетті құнарлы тұлға тәрбиелеу; -Білім беру жүйесінің материалдық-техникалық базасын нығайту; -Оқитудың қазіргі заманға сай теориясын мұғалім білім мен диагностика және өіндік диагностикаға тәжірибе де қолдану мен дәстүрлі емес сабақ түрлерін

	модельдеу біліктілігімен жабдықтау.
Іске асыру мерзімдері	2023 - 2028 оқу жылдары: I кезең. 2023-2025 ж.ж: • Білікті маманмен қамтамасыз ету; • Білім беруді дамытудың жекелеген бағыттары бойынша білім беруді дамыту моделін құру; • Дайындық-ұйымдастыру жұмысы, мұғалімдерді дайындау және жоспарды акпараттандыруды қамтамасыз ету; • Мектептің ішкі құрылымын, білім мазмұнын жаңарту, жоспарды әдістемелік жағынан қамтамасыз ету; II кезең. 2025-2028 ж.ж: • Материалдық модернизациялауды енгізу; • Әдістемелік қамтамасыз ету; • Тәжірибе нәтижесін жинақтау және тәжірибе алмасу; • Жинақталған тәжірибе нәтижесін аудан, облыс; • Республика, халықаралық көлемде тарату; • Цифрлық акпараттық құралдарды толық пайдалану;
Қаржыландыру көздері	Қаржыландыру көзі мен көлемі 2023 жылға арналған бюджет 261 Облыстың білім беру басқармасы 082 Мемлекеттік бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдарында жалпы білім беру 015 Жергілікті бюджет есебінен

2) Түркістан облысының Аламин алейетті дамыту басқармасы Келес қулаының Аламин алейетті дамыту бөлімінің «№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру жүйесінің Swot-талдауы

Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларының сипаттамасы

Кадрлық ресурстар.

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолдайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Педагогикалық кадрлар біліктілігінің жоғары деңгейі-100 Магистрлік академиялық дәрежесі бар - Жаңартылған форматтағы біліктілік санаттардың өсуі-43 Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша-100% құрайды. Үш тілділік курстары, шет тілі бойынша курстар -2 Деңгейлік курстар арқылы біліктілікті арттыру-7 Авторлық бағдарлама-2 мұғалім	Педагогикалық кадрлардың инновациятi білім беру бойынша біліктілік курстарының ұйымдастырылмауы Тірек мектептерінің жұмысының жеткіліксіздігі	Олардың біліктілігін арттыруға уәдесесін көтеру үшін педагогтарды көтермелеу жүйесін құру-10 Қосымша білім беруді жүзеге асыру.	Демографиялық жағдайға байланысты бастауыш буын және орта буын пән мұғалімдеріне деген қажеттіліктің өсуі. Пандемия кезіндегі қауіптіліктен ұйымдастырылған онлайн семинарлар, курстар кемшіліктерді байқалды.

Материалдық-техникалық ресурстар

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқулықтармен, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі.	Ерекше базалардың қажеттілігіне бейімделген кедергісіз білім беру ортасынан болмауы. Мектеп ғимараты бейімделген және жобалық қуаты 600 орынға арналған. Бүгінгі күні оқушы саны - 634	Компьютерлік паркті жанарту. Онлайн-оқыту үшін Интернетті пайдалану мүмкіндіктері	Ерекше базалардың қажеттіліктеріне бейімделген кедергісіз білім беру ортасын құру үшін жеткіліксіз қаржыландыру, кабинеттерінің жабдықтармен жабдыкталуы таланттарға сәйкес Оқу санитарлық келмеу

Ақпараттық ресурстар

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Интернет желісіне қосылуымен бірігіп, Оқыту сапасына мониторинг жүргізу; электрондық журнал Мектептің бірыңғай ақпараттық кеңістігі арқылы отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.	Жетілдіру керек: -мектеп сайты -электрондық білім ресурстары -басқарушы қызметті автоматтандыруды ұйымдастыру	Онлайн-оқыту мүмкіндігін іске асыру. Мектеп педагогтарының педагогикалық интернет-бірлестіктерге қатысуы. Желілік қоғамдастықтың ауқымын кеңейтуге	Ата-аналар мен оқушылардың мектеп интернет-ресурстарын, білім беру платформаларын, электрондық тұрақты пайдаланбауы.

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу әдістемелік шарттар

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Жұмыс істеуі - әдістемелік кеңес, проблемалық шығармашылық бірлестіктер. - сертифицирталған мұғалімдердің кәсіби қоғамдастығы. Педагогтардың ішкі корпоративтік біліктілігін арттыру (коучинг) әдістемелік-дидактикалық құралдарды әзірлеу	Облыстық және республикалық деңгейде мұғалімдердің озық тәжірибесін жеткіліксіз деңгейде ұсынбауы. Педагогикалық шеберліктің олимпиадалардың байқауларына тиімсіз қатысуы. Жалпы білім беретін мектеп жағдайында инклюзивті білім беруде пән мұғалімдерінің басым көпшілігінің біліктілікті арттыру курсынан өтпеуі.	Педагогтарды озық педагогикалық технологиялары бойынша орта құруға ынталандыру және әртүрлі деңгейлерде оның диссеминациясына уәждеу. Онлайн оқытуды ұйымдастырудың тиімділігі ретінде цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу.	Жалпы білім беретін мектеп жағдайында денсаулығында әртүрлі ақауы бар балаларға инклюзивті білім беруді іске асыру кезінде мұғалім Тьютор-көмекшісін кәсіби түрде даярлаудың болмауы.

Білім беру мазмұнын іске асыру

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
--------------------	--------------------	----------------------	------------------------------

Мектепте білім берудің жаңартылған мазмұнын бойынша іс-шаралар жоспарының болуы және іске асырылуы. Lesson Study зерттеуін жүргізу. Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелділігінің мониторингі	Оқыту жүйесінің өзгеруіне қатысты кейбір педагогтардың дәстүрлі тәсілі. Мұғалімдердің сабақта және сабақтан тыс іс-әрекеттерді бірлесіп жоспарлауды ұйымдастыруы	Педагогикалық шеберлік орталығының тренерлерімен өзара іс-қимылды кеңейту. Әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану, есіп оқушылардың өз бетімен білім алуын, қосымша өлдігінен ізденуін қалыптастыру. Зерттеу сабақтарын дамыту арқылы мұғалімдердің қоғамдастығының жұмысын жетілдіру. Мектептегі қоғамдастықтың ауқымын кеңейтуде өзгерістерді енгізу. «мектеп- мұғалім-ата-ана- оқушы жұмыс жүйесін жетілдіру. Жаңа білім, жаңа көзқарас, жаңа идеялар арқылы Ғылымдастығы берік, тәжірибе алмасуға дайын орта құру	Мектептегі қоғамдастықтың ауқымын кеңейтуде ата-ана ролінің тиісті деңгейде көрінбеуі, уақыт бөле алмауы, аса қызығушылық танытпауы
--	--	---	---

Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқыту сапасының он динамикасы, Қорытынды мемлекеттік аттестаттаудың, ҰБТ-ның он нәтижелері, Конкурстарда, ғылыми жобалар байқауларында жүлдегерлер мен жеңімпаздардың санының арту мектеп оқушыларының республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы.	Білім сапасының жоғарғы пайызы жеткіліксіз (60%) сыныптарда ЖМО пәндері бойынша көрсеткіштердің төмендеуі жеткіліксіз іске асыру-оқудағы үлгерімсіздікті жеңу мақсатында оқушылармен жеке жұмыс; -барлық оқушылардың зерттеу және жобалау қызметі; Дарынды балалармен жұмыс жүйесінің жеткіліксіздігі. - білімдегі оқшылықтарды жою мақсатында оқушылармен жеке	Білім беру нәтижелеріне педагогтардың, ата-аналардың қызығушылығы. Оқушылардың жеке білім беру бағыттарын жүзеге асыру.	Мектептің қабілетті оқушыларының шамалан тыс жүктелуі. Интернетті аралық аттестаттауда және бақылау жұмыстарында білім көзі ретінде пайдалану

	жұмыс		
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеяларға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлеіс жақтары	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)	Қолайлы мүмкіндіктер
"Оқуға құштар мектеп" жаңғыру" бағдарламасына негізделген тәрбие жұмысының жүйесі. Мектеп дәстүрлерінің болуы. Ата-аналарды жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға тарту. Жалпы мектептік ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің, "қауіп тобындағы" балалармен алтын алу кеңесінің жұмысы	Мектептің ұйымдастыру құрылымында басқару мен өзін-өзі басқарудың жеткіліксіз дамуы. Білім алушылардың кітапқа құштарлығы мен дебат клубына қатысу көрсеткішінің төмендігі	Мектепте басқару моделін жетілдіру. Жалпы Контенттік Қоғаммен байланысты кеңейту, мектептің әлеуметтік серіктестерін іздеу. Өр түрлі инновациялық педагогикалық технологияларды, тәрбие жұмысының түрлері мен әдістерін енгізу.	Интернет желісінің өсуі. (аңсыз және әдепсіз материалдар) және коммуникациялық тәуекелдердің болуы. БАҚ-тың өскелең ұрпақтың азаматтық сана- сезімінің қалыптасуына теріс әсері
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлеіс жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Білім беру процесінде салауатты және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау жөніндегі құқықтық актілер мен нормативтік-техникалық құжаттарды орындау. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары, медициналық-психологиялық-педагогикалық консендум жұмысын тиімді атқару. Денсаулық мониторингі жүйесінің болуы, ыстық тамақтың берілуі	Оқушылардың қозғалыс белсенділігінің жеткіліксіздігі жеке оқушылардың дене шынықтырумен және спортпен айналысуына мотивация деңгейі. Қосымша білім берумен және спорт секцияларымен жеткіліксіз қамту	Оқушылар үшін таза ауада және рекреацияларда қозғалу белсенділігін (ойындар) ұйымдастыру. Балалар мен ата-аналардың дене шынықтыру-сауықтыру және ағартушылық бірлескен іс-шараларын өткізу	Мектеп оқушыларының кейбір отбасында дұрыс тамақтану мәдениеті мен салауатты өмір салты болмауы. Мектеп оқушыларының белгілі бір бөлігі үшін қажетті спорттық инвентарь мен спорттық формаға ие болмауы

2. Бағдарламаның талдамалық және болжамдау негіздемесінің блогы:

КІРІСПЕ

Бағдарламаның мақсаты

- Педагог мамандардың жаңаға көсібі ойлауын қалыптастыру.
- Әлеуметтік ортада білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілеттілігін дамыту. Қазіргі заман

талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, дені сау, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие-білім беру ортасын құру.

Мектептің өзекті тақырыбы:

Мектеп жүйесін жетілдіру үшін жергізге тәсілдерін іске асыруда мұғалімдердің кәсіби қоғамдастығының әлеуетін кеңінен қолдану.

Мектеп туралы қысқаша мәлімет

Заңды тұлға атауы: Түркістан облысының Адамн әлеуетті дамыту басқармасы Келес ауданының Адамн әлеуетті дамыту бөлімінің «№3 Ө.Молдағұлова» атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мекен жайы: Абай ауыл, Т.Рысқұлов көшесі №4/4Б

Электронды мекен-жайы: m75-moldagulova@mail.ru

Байланыс телефоны: 87253231112

Мектептің құрылған жылы: 1985 жыл

Мектеп директоры: Касымбекова Нурия Шайхидиновна, жалпы педагогикалық өтілі 37 жыл, тел: 87472772060

Заңды тұлғаның мемлекеттік тіркелу лицензиясы №KZ08LAA00035753

жалпы алаңы: 2200 м²

Ғимараты: Түптік 2 қабатты ғимарат

Қабырғасы: Күйген кірпіш

Шатыры: черепица

Едені: Бетон, ағаш

Терезесі: 2 қабатты ғимараттың терезесі пластик

Білім беру тілі: қазақша

Мектептің жұмыс уақыты: басталуы: 8.00 аяқталуы: 20.05

Жобалық қуаттылығы: 600

Оқушы саны: 634

Ауысым саны: II

Мұғалім саны: 56

Мұғалімдердің орташа жүктемесі: 18,1

Мұғалімдердің орташа жалақысы: 258563

Оқыту тілі: Қазақ тілі

Арнайы кабинеттердің жабдықталуы: Мультимедиа-2012 жыл, физика-2006 жыл, биология-2010 жыл.

Класс бөлмелерінің саны: 17

Оқу үрдісінде қолданылатын компьютердің саны:109

Ағаш және металлдарды өңдеуге арналған оқу шеберханаларының саны: 1

Лаборатория кабинеті: 2

Буфет:1

Спорт зал:1

Мәжіліс залы:1

Кітапхана: кітап қоры: 13031

Жылыту жүйесі: газбен, 2 үлкен, 1 кіші жалуқашандық

Спорт алаңына қойылған құрал-жабдықтар: футбол, баскетбол, волейбол алаңы

Оқушылар контингенти

Жылдар бойынша оқушылар контингентінің өзгеруі								
2020-2021				2021-2022			2022-2023	
саны		Орташа сыйымдылығы	саны		Орташа сыйымдылығы	саны		Орташа сыйымдылығы
оқушы	сынып		оқушы	сынып		оқушы	сынып	
478	21	24	576	23	25	561	27	25

Оқу кезеңдері бойынша 5 жылға білім сапасының көрсеткіші						
	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы	
	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%	Оқушы саны	%
1-4 сыныптар	155	67%	155	56,7%	235	68%
5-9 сыныптар	229	56,8%	229	48%	279	57%
10-11 сыныптар	61	52%	61	59%	62	54%
Барлығы	445	53%	445	52,5%	576	49,1%

Оқушы санының динамикасы білім сапасының динамикасы

№	Мәліметтер	2017-2018ж	2017-2019ж	2019-2020ж	2020-2021ж	2021-2022
1	Мұғалімдер саны	62	65	67	69	61
2	«Өзін-өзі тану» пәні мұғалімдері	2	2	2	2	2
3	Оқушы саны	476	496	565	576	581
4	Сынып топтамасы	25	25	26	28	27

Мәліметтер:

Біліктілік санаты						
№	Санаты	2017ж	2017-2018ж	2018-2019ж	2019-2020ж	2020-2021ж
1	Жоғары	1	1	1	1	12
2	Бірінші	23	27	32	39	22
3	Екінші	33	28	26	21	26
4	Санатсыз	5	5	8	8	13

ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ

3 жыл ішінде пәндер бойынша оқу сапасына салыстырмалы талдау

Қорытынды аттестаттауды талдау

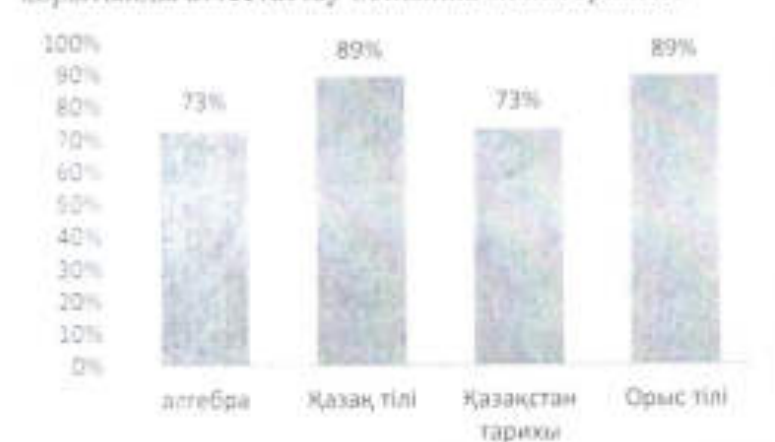
Оқу жылдары	Түлектер	Білім сапасы	Орташа баға	Үздік аттестат
2018-2019	62	75	4,6	5
2019-2020	61	82	4,8	4
2020-2021	60	68	3,9	7

Оқу жылдары	Жалпы оқушы саны	Үздік оқушы	Екпінді оқушы	Білім сапасы
2018-2019	62	8	14	75
2019-2020	61	10	17	82
2020-2021	60	7	6	68

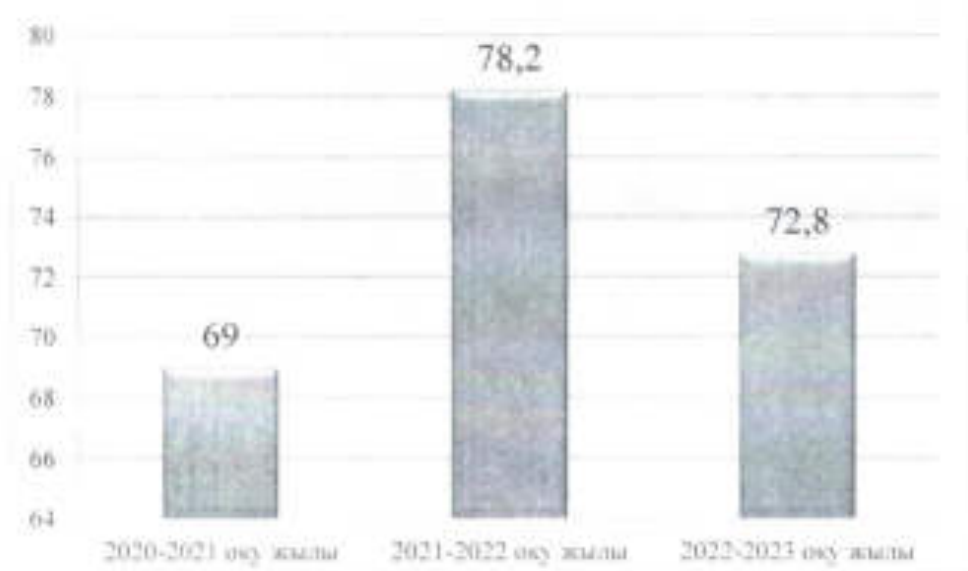
9 сыныптың 2020-2021 оқу жылының қорытынды аттестаттау бойынша мониторингісі



11 сыныптың 2020-2021 оқу жылының қорытынды аттестаттау бойынша мониторингісі



ҮБГ орташа баыы



28.01-01.02.2022 оқу жылы өткен интерактивті диктант нәтижесі

Сынып	Қатысқан оқушы саны	Математика			Қазақ тілі			Қазақстан тарихы		
Бағасы		5	4	3	5	4	3	5	4	3
4сынып	30	18	7	5	21	3	6			
9сынып	14	8	5	1	8	4	2			
11сынып	20	10	4	6	4	10	6	6	7	7

Мониторинг



Республикалық, облыстық пәндер олимпиадасының жеңімпаздары

Оқу жылдары	Негізгі пәндер бойынша олимпиадасының жеңімпаздары			
	Аудандық кезең		Облыстық кезең	
	Қатысты	Жүлдегері	Қатысты	Жүлдегері
2018-2019	13	10 1 орын-3 2 орын -3 3 орын -4	3	2 2 орын -1 3 орын -1

2019-2020	17	13 1 орын -2 2 орын -5 3 орын -6	3	3 1 орын -1 2 орын -1 3 орын -1
2020-2021	14	7 1 орын -1 2 орын -2 3 орын -4	1	1 3 орын 1

2018-2023 оқу жылдарға арналған мектепшілік (Дарынды балалар) бағдарламасын жүзеге асыру жоспарын іске асыруда «Үшқын» дарынды «кабілетті» оқушылардың мектепшілік ғылыми орталығы жұмыс атқарады

«Үшқын» дарынды «кабілетті» оқушылардың мектепшілік ғылыми орталығына бекітілген оқушыла				
Бағыты	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Ғылыми шығармашылық				
Интеллектуалдық				
Өнер мен спорт				
Барлығы				

1-7 сыныптарға арналған «Зерде» шығармашылық ғылыми конкурсына қатысушылар

Оқу жылы	Қатысты	Аудандық жүлдегері	кезең	Облыстық жүлдегері	кезеңі
2019-2020	1	1		1	
2020-2021	2	1		0	

1-8 сыныптарға арналған Республикалық ғылыми жобалар байқауына қатысушылар

Оқу жылы	Қатысты	Аудандық жүлдегері	кезең	Облыстық жүлдегері	кезеңі	Республикалық кезең жеңімпазы
2018-2019	5	5		3		-
2019-2020	5	5		2		1
2020-2021	2	1		1		-

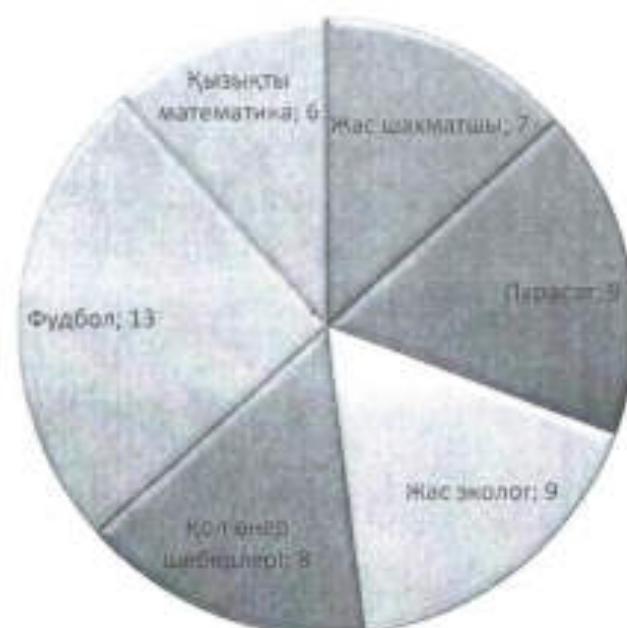
Оқушылардың халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық түрлі конкурстар мен олимпиадалардың, байқаулардың жүлдегерлері

Оқу жылы	Аудандық		Облыстық		Республикалық		Халықаралық	
	Қатысқаны	Жүлделі орын алғаны	Қатысқаны	Жүлделі орын алғаны	Қатысқаны	Жүлделі орын алғаны	Қатысқаны	Жүлделі орын алғаны
2018-2019	85	38	208	134	54	42	33	22
2019-2020	78	52	312	157	55	48	45	32
2020-2021	64	57	259	183	86	75	34	28

Спорт секцияларына қатысу



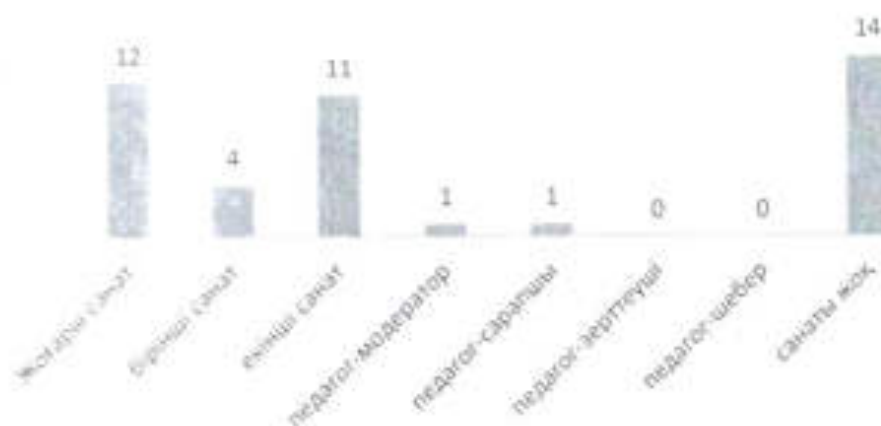
Қосымша білім беру



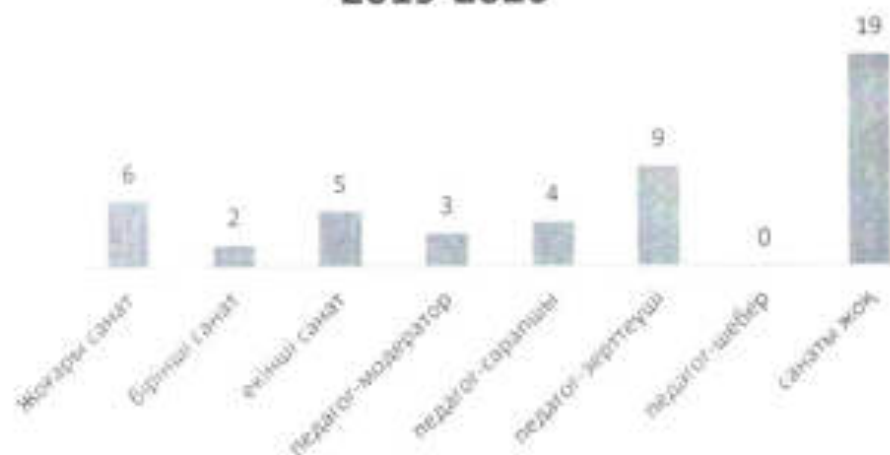
Педагог мамандардың білім деңгейлері-жоғары

Педагог мамандардың квалификациялық категориялары бойынша

2018-2019



2019-2020



2020-2024



	педагог-модератор	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер	санаты жоқ
■ 2020-2021	13	9	18	1	17
■ 2021-2022	13	9	18	1	17
■ 2022-2023	13	9	18	1	17
■ 2023-2024	15	10	19	1	15

Пән мұғалімдерінің халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық түрлі конкурстар мен олимпиадалардың, байқаулардың жүлдегерлері

Әжу жылы	Аудандық		Облыстық		Республикалық		Халықаралық	
	Қатысқаны	Жүлделі орын алғаны	Қатысқаны	Жүлделі орын алғаны	Қатысқаны	Жүлделі орын алғаны	Қатысқаны	Жүлделі орын алғаны
2018-2019	18	10	6	3			3	1
2019-2020	14	8	4	2	2	1	1	0
2020-2021	16	9	7	3	3	1	1	1

Пән мұғалімдерінің халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық түрлі конференциялар мен семинарларға қатысуы жүлдегерлері

Әжу жылы	Аудандық		Облыстық		Республикалық		Халықаралық	
	Конференция	Семинар	Конференция	Семинар	Конференция	Семинар	Конференция	Семинар
2018-2019	15	10	6	3			2	1

2019-2020	10	6	4	2	2	1		0
2020-2021	12	6	7	3	3	1	1	1

Педагог кадрлардың біліктілікті арттыру курстардан өту деңгейі

Оқу жылдары	Жалпы педагог саны	Жанартылған білім беру мазмұны бойынша	Жекеденген пәні бойынша	Қашықтықтан оқыту бойынша	Басқа бағыттағы тақырыптық курстар	Курстан өтпелі
2020-2021	40	12	9	13	3	
2021-2022	46	8	10	9	1	
2022-2023	56	10	8	7	1	

3. Бағдарламаның пайымы

Өнегі

Білім негізін жаңа технологиялық әдістерімен бере отыра, жан-жақты хабарлар, білгір, құзырлы тұлға қалыптастыру. Жалпы білімнен нақты білімге көшу;

Реализм

Иновациялық технологиялар мен ұлттық мәдени мұралық құндылықтарды қатар алып, тұтаның жоғары шығармашылық қабілетін дамыту, іргілендіру. Дара тұлға шығармашыл, құмаретті тұлға;

Кешенділік

Қолданбалы кәсіптік білімнен жан-жақты кең білім беру арқылы бағдарлы білім алатын жеке тұлғаны қалыптастыру.

Сапалы білімнен нәтижеге бағытталған білімге көшу.

4. Бағдарламаның миссиясы:

Мектеп миссиясы- Кәсіп түрін саналы таңдауға дайын, өзгермелі қоғам өміріне бейім, жоғары мәдениетті, зерделі тұлға қалыптастыру. Білім алушылардың қабілеттеріне қарай саралап, Тереңдетін, кеңейтіп оқытатын білім беру.

Мектеп миссиясы: Білім беру сапасын еуропа деңгейіне көтеруге ұмтылдыру. Ұзақ мерзімді экономикалық дамудың және бәсекеге қабілеттіліктің стратегиялық құндылығы-адам капиталын дамыту жолында адамсыз кәсіргі заманның инфрақұрылымын дамыту, тиімді мемлекеттік аппаратты құру, жайлы бизнес климатын жасау мүмкін еместігін басты назарда ұстай отырып, саяси еркі бар, білім негіздерімен заман талабына сай қаруланған, этно мәдениеті, толерантты тұлға тәрбиелеу. Стратегиялық дамудың бағыты Қазақстандық білім беруді жаңғырту үшін жағдай жүйесін құруға бағытталған мектеп қызметінің барлық жақтары болуы тиіс. Кәсіргі заманғы формалар арқылы тәрбие үдерісіне оқушылардың ен көп санын тарту.

Мектеп міндеттері.

- Нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде гимназияның іс әрекетін жергілікті басқару органдарының ұсыныстарымен реттеу.
- Педагог пен оқушының шығармашылық әлеуетін дамыту. Педагогтың кәсіби құзырлығын дамыту әрекетін жасау.
- Оқу үдерісіне қатысушыларының азаматтық тәрбиесінің әдістері мен тәрбиесінің қалыптасуы.
- Бастауыш, орта және жоғары буынның жекеденген пәндерді оқыту және тәрбиелеу барысында сабақтастығын белсендіру.
- Баланың денсаулығын сақтау, өз денсаулығын өзі күтуге, дене шынықтыруға мән беруге, балалардың және мұғалімдердің денсаулығын нығайтуға жағдай туғыту мүмкіндіктерін қарастыру.

- Барлық білім беру деңгейлерінде пән мұғалімдерінің нәтижелі жоғары білім беруге қол жеткізуі;
- баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету;
- оқу-тәрбие үрдісінің Қазақстандық патриотизмге, халықтық салт-дәстүр мен тарихын құрметтейтін биік мәдениетке тәрбиелеуді мұрат еткен жана әдістер мен материалдарды біріктіру, жетілдіру, дамыту;
- білім беру бағдарламалары мен жана бастамалар мен ізденістерді анықтау;
- оқыту мен тәрбиелеуде жана педагогикалық технологиялардың тиімділігін анықтау;
- ұстаздардың кәсіби біліктілігін, интеллекттік деңгейін, зерттеушілік қабілетін, шығармашылық деңгейін дамыту мақсатында ғылыми-әдістемелік зертханаларын құру;
- теориялық, практикалық, психологиялық семинарлар өткізуді жетілдіру;
- әр баланың жеке табиғи болмысын зерделей отырып, қабілеттерін ашу, дамыту;
- дарынды, шығармашылық қабілеті жоғары балалармен жүйелі, нәтижелі жұмыс істеудің жанана әдіс-тәсілдерін оқып-үйрену, пайдалану;
- білім алушылардың зерттеушілік іс-әрекетін дамыту бағытында қосымша үйірмелер ұйымдастыру;
- оқу-педагогика үрдістерін жүйелі диагностикалау;
- мектеп бітірушілердің өтгермелі қоғамда оңай бейімделе алуы, білім алушылардың ітгілендіру мен адамгершілік позицияда өін-өзі анықтап, өін-өзі жүзеге асыру үшін оңтайлы жағдай тудыру;
- жана үлгідегі мектеп моделін құру;
- Балауатты өмір салтын қалыптастырудың практикалық бағытын нығайту. Оқушылардың өін-өзі басқару органдарының дамуын жетілдіру;
- Отбасы мен гимназияның ықпалдастығын дамыту.

5. Бағдарламаның стратегиялық блогы:

Стратегиялық бағыттар:

- Білім беру сапасын дамыту
- Кадрлық әлеуетті дамыту
- Басқарудың алқалық нысанын дамыту
- Білім беру үдерісіне жағдай жасау

Мектептің даму бағдарламасынан күтілетін нәтижелер мен көрсеткіштер

- Білім сапасының деңгейі жоғары 9, 11-сынып білім алушыларының үлесі;
- Мектеп деңгейіндегі ғылыми-зерттеу жобаларына қатысатын мектеп оқушыларының үлесі;
- Қалалық, облыстық, республикалық деңгейдегі ғылыми-зерттеу жобаларына қатысатын мектеп оқушыларының үлесі;
- Пәндік олимпиадаларға, конкурстарға, марафондарға қатысатын мектеп оқушыларының үлесі;
- Шығармашылық байқауларға, ұжымдық шығармашылық істерге, түрлі деңгейдегі, мектеп деңгейіндегі іс-шараларға қатысатын білім алушылардың үлесі;
- Педагог-зерттеушілер мен педагог-шеберлердің үлесі;
- Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтардың саны;
- Мектептің ғылыми-зерттеу қызметіне қатысатын педагогтардың үлесі;
- Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысатын педагогтардың саны және т. б.
- Оқу - тәрбие үрдісіне Қамқоршылық кеңесінің, ата-аналар комитетінің қатысу үлесі;
- Оқу - тәрбие үрдісіне белсенді қатысатын ата-аналардың саны
- Заманауи оқыту жабдықтарымен жабдықталған оқу кабинеттерінің, шеберханалардың, зертханалардың үлесі;
- Бір компьютерге оқушылар саны;
- Қосымша біліммен қамтылған оқушылар саны;
- Қосымша білім беру бағыттары бойынша ғылыми-зерттеу жобаларына, конкурстарға қатысатын оқушылардың үлесі.

Оқушылардың мектеп ОІҚ жұмысына, әртүрлі деңгейдегі ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуы.	+	+	+	+	+	+
Оқушылардың шығармашылық байқауларға, ұжымдық шығармашылық істерге, түрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысуы.	+	+	+	+	+	+
«Домбыра дастаны» жобасын енгізу және жұмыс	+	+	+	+	+	+
«Оқуға күштар» еріктілер клубы	+	+	+	+	+	+

2 стратегиялық бағыт кадрлық әлеуетті дамыту

Мақсаты: білім берудің заманауи сапасын қамтамасыз ету үшін педагог қызметкерлердің кәсіби, әдістемелік құзыреттілігінің үздіксіз өсуін жүзеге асыру.

Міндеттері:

1. Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.
2. Мекеменің іскерлік корпоративтік мәдениетін қалыптастыру.

3 стратегиялық бағыт атқалық басқару формасын дамыту

Мақсаты: Мекеменің оқу-ағарту ұйымдарымен, әлеуметтік серіктестермен білім беру, профориентациялық және тәрбие жұмысы аясында тиімді әрекеттесу тетіктерін қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Педагогтердің оқушыларға таланттарының бірегейлігін қамтамасыз ету, оқушыларды тәрбиелеу және білім беруде ата-аналар кеңесі арқылы көмек көрсету.
2. Өзін-өзі басқару жүйесін жасап отырып, оқушыларды тәрбиелеу ортасы ретінде, әрбір оқушының ортаға бейімделуін, әлеуметтенуін қамтамасыз ету.

4 стратегиялық бағыт білім беру үрдісіне тиісті жағдай жасау, қалыптастыру

Мақсаты: Білім беру және тәрбиелеу үрдісіне қажетті материалдық-техникалық жүйені жаңарту.

Міндеттері:

1. Біртұтас ақпараттық «Цифрлық орта» жүйесін жетілдіру.
2. Мектеп координаторлары, аудандық білім бөлімі, облыстың ШАО, «Өрлеу» АҚ-мен өзара әрекеттесу тетіктерінің қалыптастыруды іске асыру.

I.Бағыт

Жаһандық білім беру трендтерінде негізгі білім беру сапасын қамтамасыз ету

I-міндет. Мектептегі білім беру мазмұнын жаңартуды іске асыру бойынша жағдай жасау

Іске асыру және күтілетін нәтиже:		
1	Жаңартылған білім беру мазмұнының жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу және оқу жүктемесінің төмендеуі	2023 ж.
2	Педагогтарға арналған консультациялар, оқыту семинарларын, оның ішінде білім берудің жаңартылған мазмұнына көшу мәселелері бойынша онлайн форматта ұйымдастыру	тұрақты
3	Жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыру бойынша педагогтар қызметінің нәтижелілігіне мониторингті жүзеге асыру	жыл сайын
4	"Білім сапасын басқару" кіші бағдарламасын әзірлеу және іске асыру	2023-2025 жж.
5	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	2023-2025 оқу жылы
6	Жаңартылған білім беру мазмұнының базалық оқулықтары педагогтардың сараптау мен МЖМБС сәйкестігіне ООҚ-ін апробациялау және сараптау	тұрақты
7	Білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша жұмыс істейтін сыныптарда психологиялық-педагогикалық кеңестермен отірілу	тұрақты
8	Нәтижесі бойынша оқыту процесін түзету	тұрақты

2-міндет. Мектептегі білім беру мазмұнын жаңартуды іске асыру.

Іске асыру және күтілетін нәтиже:		
1.	Білім берудің барлық деңгейлерінің сабақтастығын сақтай отырып, жаңа білім беру стандарттарына кезең-кезеңмен көшуді жүзеге асыру	Республикалық кестеге сәйкес
2.	Бастауыш оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	2023-0-1 сыныптар. 2023ж. - 0-1-2 сыныптар. 2024ж.-0-1-2-3 сыныптар. 2026ж.-0-1-2-3-4 сыныптар. 2027ж.-0-1-2-3-4-5,9сыныптар. 2028 ж.-0-9-10, 11 сыныптар
3.	"АКТ" және "Информатика" оқу пәндерінің тиянақты оқу бағдарламасы бойынша оқуға көшуді жүзеге асыру	2023-4, 9, 10 сыныптар. 2024 ж. - 5, 6, 11 сыныптар. 2025 ж. - 1 сынып. 2026ж.- 2,3,7 және 8 сыныптар
4.	10 және 11 сыныптарда "кәсіпкерлік және бизнес негіздері" оқу пәнін енгізу тиімділігін бағалау	2023ж
5.	7-9 сыныптар оқушылардың анықтамасы инвариантты компоненттен тандау бойынша оқу пәндерінің комбинациясы	Әр оқу жылының соңында
6.	Жаңа оқу-әдістемелік жинақтарды енгізу	ҚР БҒМ жоспарына сәйкес
7.	Педагогикалық үдерістің мазмұнында метапәнділікті іске асыру. Кем дегенде 3-метапән арнайы курстардың, робот жасау және техника үйірмесінің, 1 клубтың жұмыс істеуі	2023 жылдан бастап
8.	Оқу жоспарының вариативті компонентіне * Жаһандық құрметтілік" курстарын енгізу	2023 жыл
9.	Жаңа МЖБС жағдайында заманауи технологияларды пайдалану (жобалау, зерттеу, командалық, әртүрлі деңгейлі, ойын, модульдік, IT, мобильді, STEAM технологиялары және т.б.)	тұрақты
10.	4К моделіне бағдарланған білім беру процесін жетілдіру (сыни ойлау, креативтілік, коммуникация, үйлестіру)	тұрақты
11.	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жаныптық бақылауын жүзеге асыру	үнемі
12.	Оқушылардың білімін бағамалы бақылау формаларын әзірлеу (портфолио, жобалар, эссе және т.б.)	2023 ж.
13.	Оқушылардың қорытынды мемлекеттік аттестациясын, ҰБТ талдау. Мемлекеттік гранттарды иеленген білім алушылардың білім сапасын талдау	жыл сайын
14.	Білім беру сапасын бақылау жүйесін әзірлеу және іске асыру, оның нәтижелерінің көпшілік қол жетімділігін қамтамасыз ету	2024-2026 жж.

3-міндет. Инклюзивті білім беруді дамытудың инновациялық тетіктері мен жағдайларын жасау.

Іске асыру және күтілетін нәтиже:		
1.	ҚР инклюзивті білім беру бойынша нормативтік -құқықтық құжаттар банкіін құру	2023 ж.
2.	0-ден 18 жасқа дейінгі мүгедек балалардың мектептік компьютерлік банкіін қалыптастыру	2023 ж.
3.	Мектепте инклюзивті білім беруді дамыту бойынша бастамашыл топ құру	2023ж
4.	Инклюзивті білім беру бойынша мектеп кеңсіндіруін құру	2023 ж.
5.	инклюзивті білім беруді дамыту бойынша қалалық, облыстық, республикалық Кеңестерге, семинар-кеңестерге, практикалық семинарларға, жобалық шараларға қатысу	тұрақты
6.	Мүгедек балалар үшін қолжетімді тіршілік ортасын қалыптастыру	тұрақты
7.	Мүгедек балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Әрбір оқу жылының басында

8.	Оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізу және тағайындау	тұрақты
9.	Қауіпсіздіктен білім беруді дамыту	2023 жылдан бастап
10.	ЖБЗ бар балалардың психологиялық-педагогикалық және оқу-әдістемелік сүйемелдеу	үнемі
11.	Балалар мен ата-аналарға жеке кеңес беру	қажет болған жағдайда

II бағыт

Білім беруде ұлттық бағдарлы тәсілді іске асыру:

1-міндет рухани-адамгершілік құндылықтарды, патриотизмді нығайту және оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру

Іске асыру және күтілетін нәтиже:		
1.	Жалпы республикалық "Туған елге тағзым" экспедициясынан, "Тарих тағылымы" (мемлекеттің дамуына үлес қосқан қалалар мен ауылдардың, көшелер мен тұлғалардың тарихын зерттеу) және "Қазақ мәдениетінің антологиясы" (ақындар, жыраулар, күйшілер шығармашылығы арқылы ұлттық фольклорды зерттеу) әлеуметтік жобаларынан тұратын "Ұлы дала мұрасы" жобасын іске асыру	ҚР БҒМ жоспарына сәйкес тарих мұғалімдері 2024-2026 ж.ж
2.	Б.А.Айтқынның 181 жыл толуына арналған арнайы жобаны әзірлеу	2023 ж
3.	"Қоғамға қызмет" Балалар волонтерлік жобасының әлеуметтік жобаларын, "Ұлы дала мұрагерлері" азаматтық-патриоттық тәрбие жобасын іске асыру ("НЗМ" ДББҰ тәжірибесі бойынша)	2023-2028 ж.ж.
4.	Тұтас педагогикалық үдерістің мазмұндық және іс- әрекет аспектілерінің әлеуетін пайдалану	үнемі
5.	Арнайы ұйымдастырылған педагогикалық сала, педагогикалық факторлардың құрылымдық жүйесі және тұлғаның ұлттық сана-сезімінің қалыптасу жағдайы ретінде әлеуметтік тәрбие кеңістігін дамыту	тұрақты
6.	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту.	2028 жылға қарай-100%
7.	Құқық қорғау органдары мен діншілдікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында дін секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	тұрақты
8.	Білім алушылардың кәсіби-тұлғалық дамуын тұрақты психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру, болашақта өзін-өзі тануға және өзін-өзі жүзеге асыруға ықпал ететін олардың қажеттіліктері мен қабілеттерін ашуға көрсету, сондай-ақ көмек әлеуметтік-психологиялық көмек қызметі желісінің жұмысын жетілдіру	тұрақты
9.	Әр түрлі этностық топтардың қарым-қатынас ортасы, мәдениет құндылықтарына, көпұлтты ортадағы мінез-құлық нормалары мен өзара қарым-қатынастар сияқты ұлттаралық балалар мен жастар қоғамдық өзіктендіру бірлестіктерінің қызметін өзіктендіру	
10.	Қоғалдандыру, "Туған жерге тағзым" акциясына қатысу	жыл сайын
11.	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктері бойынша ұсыныстар әзірлеу және енгізу	тұрақты
12.	Қазіргі жағдайда Қазақстан азаматтарының өскелең ұрпағын рухани-адамгершілік тәрбиелеуді дамытуда отбасының, мектептің және социумның әлеуетін шоғырландыру	Тұрақты
13.	Оқушылардың тәрбиелілік, патриотизм деңгейін жыл сайын диагностикалау және бағалау	Жыл сайын

2-міндет. Оқушыларды әлеуметтік қатерлерді төмендету бойынша мәдени- демалыс және алдын алу іс-шараларымен қамту.

Іске асыру және күтілетін нәтиже:		
1.	"Қиын" оқушыларды әлеуметтік және психологиялық қолдау жүйесін қамтамасыз ету.	Тұрақты
2.	Ішкі істер, ҰҚК, прокуратура органдарымен бірлескен қызметті ұйымдастыру.	Жоспарға сәйкес
3.	Құқыққа қарсы мінез-құлықтың алдын бойынша мәдени-демалыс орталықтарының, ағарту мекемелерінің мүмкіндіктерін тарту	Жоспарға сәйкес
4.	Балалар-жасөспірімдер қозғалысымен, оның ішінде "Жас ұлан", "Жас қыран" қозғалыстарымен қамтылған оқушылар үлесін ұлғайту	2028жылға қарай 100%
5.	Үйірмелердің жұмысымен қамтылған білім алушылардың үлесін арттыру	қарай -
6.	Шахмат үйірмесінде шұғылданатын оқушылардың үлесін арттыру	қарай 20%
7.	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	2028 жылға қарай 10% -ға дейін

III бағыт

Білім саласындағы аймақтық және мектепшілік бағытталған тәсілдерді іске асыру

1-міндет. Білім беру мазмұнындағы аймақтық проблематиканың көрінісі. Әлеуметтік әріптестікті дамыту.

Іске асыру және күтілетін нәтиже:		
1.	Оқу жоспарының вариативті бөлігін анықтаудағы жыл сайын	
2.	Әлеуметтік әріптестердің ұсынымдарына сәйкес өмірдің қажеттіліктеріне бағдарланған факультативтік курстарды енгізу	
3.	5-сынып оқушыларымен кәсіптік диагностика және кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу	
4.	7-10 сыныптарға кәсіби даярлау негіздері мен ерте кәсіптік бағдар беру жобаларын енгізу	2024жылдан бастап
5.	Жоғары мектепте (10-11 сыныптар) 2 бағыт бойынша тандау бойынша оқу профилін қамтамасыз ету -жаратылыстану-математикалық -қоғамдық-гуманитарлық	
6.	Білім алушылардың, олардың ата-аналарының анықталған бейімділігі мен сұраныстарын, өмірдің қажеттілігін және мектеп пен әлеуметтік серіктестердің мүмкіндіктерін ескере отырып, тандау бойынша қосымша курстардың мазмұны ООК әзірлеу	2024 жылдан бастап
7.	Жалпы және кәсіптік білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ете отырып, колледж, жоғары оқу орындарының оқытушылары, жұмыс берушілер тұлғасындағы әлеуметтік әріптестерді тандау бойынша курстарды әзірлеуге және жүргізуге тарту, мектеп түлектерінің неғұрлым тиімді өзін-өзі анықтауы	Тұрақты
8.	Бейналды және бейінді оқытуды енгізудің әрбір кезеңінде нәтижелер мониторингін ұйымдастыру және жүргізу	жыл сайын
9.	Бейіндік сыныптарға қабылдау, бейінді сыныптардың (топтардың) жұмысы туралы ақпараттық ашықтықты қамтамасыз ету	жыл сайын
10.	Бейінді және бейінді оқытуды іске жағдайында балаларға қосымша білім беру, мәдениет және спорт ұйымдарымен, базалық кәсіпорындармен және ұйымдармен өзара іс-қимыл моделін әзірлеу және бекіту.	2024ж
11.	ЖОО-мен, ГЭКБ ұйымдарымен өзара іс-қимыл туралы ұзақ мерзімді шарттарға қол қою	Кемінде 5шарт
12.	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	үнемі
13.	Педагогтардың қалыптық, облыстық және республикалық конкурстарға	және жыл сайын

таңдау бойынша курстар бағдарламаларын әзірлеу бойынша қатысуы	3- бойынша 5 бағдарлама
--	----------------------------

2-міндет. Оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін дамыту

Іске асыру және күтілетін нәтиже:

1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көпбасшылыққа қалым» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	2023 жылдан бастап
2	Сынып ұжымдарының табыстылығының ретингтік жүйесін енгізу	2024жылдан бастап
3	Оқушылардың әлеуметтік жауапкершілігін, адамгершілік міндеттерін көрсету, өздерінің үлдік қасиеттерін афиналау үшін жағдай жасау. «Мен-көпбасшымын» конкурстарын өткізу	үнемі
4	Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту.	
5	«Ең үлдік сынып» сынып ұжымының шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	жыл сайын
6	Мектеп Парламентін құру (2021 жылдан бастап), Президент сайлауы	тұрақты
7	Мектептегі "электрондық үкіметті" енгізу	2025 жылдан бастап
8	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, ролдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш-мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру	тұрақты
9	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы, Трио студиясы және т.б.)	тұрақты
10	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін үнемі волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Үнемі
11	Білім алушылар үшін әлеуметтік жауапкершілік аймағын анықтау	тұрақты
12	Оқушыларды әлеуметтік жобалау бойынша жұмысты ұйымдастыру	Үнемі
13	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Үнемі
14	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сабақтан тыс, сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, Әлеуметтік (файндрайтинг) тыс қызмет, бейресми білім жобалар жәрмеңкесі және т. б.), "Менің мектебім менің үйім" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	жыл сайын

3-міндет.

Дарынды және талантты балаларды қолдау жүйесін дамыту

Іске асыру және күтілетін нәтиже:

1.	"Дарынды балалар" электрондық бағдарламасының жұмыс істеуі. Дарынды балалармен жұмысты реттейтін жергілікті актілерді әзірлеу; Дарынды балалар "бағдарламасы"; Оқушылардың ғылыми қоғамы туралы ереже; Мектеп олимпиадасы туралы ереже; Оқу-зерттеу жұмыстарының мектепшілік ғылыми-практикалық конференциясы туралы ереже	2025 ж
2.	Дарынды балалармен жұмысты психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу: оқытудың әртүрлі сатыларында дарынды балаларды анықтау, білім беру кеңістігі субъектілерінің жайлылық деңгейін, дарындылығын дамыту серпінін айқындау	үнемі
3.	Дарынды балалардың жеке бағдарларын әзірлеу	жыл сайын
4.	Білім алушылардың зияткерлік іскерлігін дамытуға бағытталған авторлық бағдарламалар, оқу және таңдау бойынша курстар әзірлеу	жыл сайын

5.	Дарынды балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін қосымша білім беру жүйесін кеңейту	үнемі
6.	Әлеуметтік әріптестерді (жоғары оқу орындарының оқытушыларын, жұмыс берушілерді, бизнес-жұрылымдардың, ҰАК өкілдерін) білім алушылардың зерттеу және шығармашылық жұмыстарын басшылыққа тарту	тұрақты
7.	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-класстарға сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру.	үнемі
8.	Дарынды балалардың әлеуетін анықтау және дамыту мақсатында шығармашылық ортаны дамыту (олимпиадалар, конкурстар, конференциялар, көрмелер, зерттеу жұмыстары, оқушының "портфолиосын" қалыптастыру).	тұрақты
9.	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	тұрақты
10.	Олимпиада, конкурс жарыстарының жеңімпаздарының санын арттыру	Жыл сайын
11.	Жобалау және зерттеу қызметімен айналысатын оқушылар санының өсуі	сай 10%-ға
12.	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-2020: математика, Жаратылыстану, оқу ("жаһандық құзыреттілік бағыты); ICILS-2020: 8-сынып оқушыларының компьютерлік сауаттылығы және ақпараттық сауаттылығы, TIMSS -2019, PIRLS: 4-сынып оқу; БАБЖМ: 4-сынып, 9-сынып, 11-сынып)	2023- 2028 ж
13.	Дарынды балалардың зерттеу қызметінің өнімдері жәрмеңкесін өткізу	Жыл сайын
14.	Дарынды балалардың білім беру сапасыны мониторингін жасау:	(ағымдағы, қорытынды және т.б.).
15.	Дарынды бала отбасын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	үнемі
16.	Мектеп сайтында "дарынды балалар" ақпараттық ортасын құру	2024 ж

4-міндет. Адамн капиталды дамыту және педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру.

Іске асыру және күтілетін нәтиже:		
1.	Педагогикалық ырым-катынастың жаңа формаларын енгізу: «Тәлімгерлер Ассоциациясы», Мұғалімдердің кәсіби қауымдастығы, «Стратегиялық шеберханалар».	2023ж
2.	Педагогикалық басқарушы кадрларды даярлаудың перспективалық жоспарын әзірлеу	2024 ж.
3.	Біліктілікті арттырудан өткен педагогтардың санын арттыру	жыл сайын кемінде 20%.
4.	Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы біліктілік санаты бар педагогтар санын арттыру	100% дейін
5.	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру инновациялық технологияларын технологиялары енгізілген пәндердің үлесі менгеруі-оқытудың	2028 жылға қарай 100%
6.	Жобалық технологияларды қолдану арқылы оқу сабақтарының үлесін арттыру	2028 жылға 90%
7.	Шет тілінде сабақ жүргізетін педагогтардың үлесін арттыру	2028 жылға қарай 10% кем емес
8.	Әб жетекшілері мен пән мұғалімдері үшін "қазақ тілінде сөйлейміз", "ағылшын тілі- баршаға"қашықтық жобаларына қатысу.	2024 жылдан бастап
9.	Үш тілді меңгерген мұғалімдер арасында кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу	жыл сайын
10.	Мұғалімдердің халықаралық тілдік байқауларға қатысуы	2024 жылдан
11.	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және	10% дан 30% ға

	шығармашылық қызметке (зерттеу, жекперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	дейін
12.	Жыл сайын республикалық педагогикалық конкурстардың дипломанттары, жүлдегерлері, номинанттары иегерлерін І аламыға ұлғайту	2023 жыл
13.	Оқушылардың жетістіктері мен ата-аналардың пікірлерін ескере отырып, мұғалімдердің қызметін көтермелеудің сараланған жүйесін енгізу	2024 жылдан бастап
14.	Жас мұғалімдер резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	2024 жылдан бастап
15.	Мұғалімнің еңбегін рейтингтік бағалау жүйесін	Жыл соңында

5-міндет. Материалдық-техникалық жағдайлар жасау.

Іске асыру және күтілетін нәтиже:		
1.	Мектептің материалдық-техникалық базасын дамыту және қолдау	Үнемі бюджетіне сәйкес
2.	Мектепті басқарудың бағдарламалық кешенін сатып алу, енгізу, сүйемелдеу және дамыту	Үнемі мектеп бюджетіне сәйкес
3.	Мектеп педагогтары әзірлеген сандық білім беру ресурстарының санын арттыру (видеолекциялар, электрондық оқу басылымдары және т. б.)	жыл сайын 5-тен кем емес
4.	ЦБР каталогын жасау	2024 жылдан бастап
5.	ЦБР пайдаланумен оқу сабақтарын ұйымдастыратын пән мұғалімдерінің үлесі	жыл сайын 15%-дан кем емес
6.	Мұғалімдердің сабақтарда ІТ-технологияларды қолдануы	2025 жылға 100%
7.	Қазіргі заманғы білім беру технологиялары мен МБ негізгі міндеттерін іске асыру саласындағы озық педагогикалық тәжірибені диссеминациялау бойынша ақпараттық-насихаттау жұмысын жүргізу	тұрақты
8.	Мектептің үлдік педагогтарының тәжірибесін тарату бойынша іс-шаралар өткізу. Бейне- сабақтарды, онлайн сабақтарды, конференцияларды, семинарларды, мастер-класстарды түрлі сайттарда және БАҚ-та орналастыру	үнемі
9.	Мектеп сайтында «Мұғалімнің әдістемелік қоржыны», «Мұғалімдердің мектептің желілік қоғамдастығы», «Мұғалімнің жеке сайты» айдарларын ашу арқылы мектептің кеңестіктік білім беру ортасын құру;	2024 жыл
10.	Оқушылар үшін «Оқуға күштар мектеп» жобасының аясында буккроссинг бұрышын ұйымдастыру	2023жылдан бастап
11.	Оқушыларды қашықтықтан оқытуда ұйымдастыру	Кестеге сәйкес
12.	"Отбасылық тәрбие университеті ата-аналарға білім беру бағдарламасын әзірлеу.	Тұрақты
13.	«Ата-аналарға арналған мектеп» кеңес беру желілік пунктін ұйымдастыру	Үнемі

6. Бағдарламаның қойылған мақсатына көл жеткізу жолдары:

1) Бағдарламаны іске асыру жоспары

Жылдар	Іс-шаралар	Орындалушылар
2023-2028	Мектепалды даярлық тобы мамандарының сәйкес педагогикалық білімінің болуы 100%	Мектеп әкімшілігі
2023-2028	Мектепке дейінгі білім беру деңгейін көтеру	Мектеп әкімшілігі Тәрбиешілер
2023	Оқытуда ағылшын тілін қолданатын мұғалімдердің үлесі -30%	Пән мұғалімдері
2023-2028	АББ -нен мұғалімдерді жетістігіне сай облыстық, республикалық деңгейде марапаттауға сұраныс жасау	Мектеп әкімшілігі
Үнемі	Жас мамандардың мұғалімдік қызметте тұрақтануына	Мектеп әкімшілігі Ұжым
2023	«Мінезі мектеп моделін құру	Мектеп қоғамдастығы

2023	Сапаны бағалау қызметін құру	Мектеп менеджері
2023	Статистикалық мәліметтердің электрондық базасын жетілдіру.	Мектеп менеджері
2023	Электрондық жоспарлау; электрондық журналдар; электрондық кітапханалар; электрондық мұғалімдер бөлмесі;	Менеджер Пән мұғалімдері Кітапханашы
2023	Интернет желісінің нүктелерін саны мен жылдамдығын көбейту	Мектеп директоры Мектеп есепшісі
2023	Онлайн білім платформалары мен АКТ ресурстарын пайдалануды жүзеге асыру	Информатика пәні мұғалімдері
2024	1 компьютерге 5 бала үлесін қамтамасыз ету.	Мектеп директоры Мектеп есепшісі
2023-2028	Қосымша білім беру бағдарламалары бойынша үйірмелер жоспарлау PISA(15-16 жасар), TIMSS(математика- жарат. 4,8кл.) PIRLS(баст.), TIMSS	Оқу ісін менгерушілері
2023-2028	Талантты, дарынды жастарды қолдау	Мектеп әкімшілігі
2023-2028	Бос уақытты тиімді пайдалануына жағдай жасау. Жеке және психологиялық ерекшеліктеріне сай қосымша пән таңдауын жүзеге асыру	Тәрбие бөлімі
2023-2028	Білім беруді техникалық жаратқандыру, жаңа модификациялық кабинеттермен қамтамасыз ету	Мектеп директоры Мектеп есепшісі
Үнемі	Қосымша білім беру курстарымен қамтамасыз ету-90%	Оқу ісін менгерушілері
Үнемі	Спорттық секциялар мен қызығушылығы бойынша үйірмелермен қамтамасыз ету 90%	Спорт нұсқаушысы Пән мұғалімдер

2) Бағдарламаның мақсаттарына, міндеттеріне уақтылы және толыққанды қол жеткізу және күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін оны іске асыру жөніндегі іс-қимылдарды ұйымдастыру және үйлестіру.

Осы бағдарламаның ережелері іске асырылатын болады:

- ✓ білім беруде жаһандық, ұлттық және аймақтық бағытталған тәсілдері жүзеге асыру;
- ✓ білім беруді жаңарту тиімділігінің мониторинг жүйесін құру;
- ✓ 2023-2028 жж. арналған МБ негізгі бағыттарын ұйымдастырушылық қамтамасыз ету;
- ✓ оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін дамыту және оқушы тұлғасын әлеуметтендіру;
- ✓ білім беруді жаңғыртуды және педагогтардың инновациялық бастамаларын акпараттық қолдау;
- ✓ әлеуметтік серіктестік жүйесін кеңейту;
- ✓ педагогтардың кәсіби деңгейін, ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру;
- ✓ Мектептің даму жоспарын мұғалімдер, оқушылар және ата-аналар арасындағы серіктестік қатынастарды құруда жұмыс түрлерін жаңа форматта ұйымдастыру.

7. Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы:

Бағдарламаның негізгі ережелері мен бағыттарын іске асыру:

- білім алушылардың сапалы орта білімге тең қол жеткізуін қамтамасыз ету, қалыптасқан жаһандық және Ұлттық ойлауы бар инерткерлік, дене бітімі, рухани дамыған және табысты адаматты қалыптастыру;
- жаңа ғылыми жетістіктерді, жаңа технологияларды, ғылыми білімді қолдануға дайын болу арқылы сапалы білім беру қызметін ұсыну;
- оқушыларға білім берудің жаңартылған мазмұны мен технологияларын енгізу;
- білім алушылардың тілдік сауаттылығын қамтамасыз ету; білім беру үдерісін дербестендіру, білім беру траекториясының аралуанлығы үшін жағдай жасау;

- ✦ оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды, ұлттық сана-сезімді, патриотизмді қалыптастыру және оқушылардың азаматтық белсенділігін дамыту, үнемі өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қажеттілігін түсінуін дамыту;
- ✦ педагогтардың өз бетінше білім алуы, өзін-өзі ұйымдастыруы және өзін-өзі бақылау мәдениетін дамытуы, қоршаған ортаның тұрақты өзгеретін жағдайында және кәсіби қызметте тәртіптеу тәртібін қалыптастыруы

8. Мектепті даму бағдарламасының индикаторлары

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезең				
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1 мақсат. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1.	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтардың үлесі	%	10%	15%	20%	25%	30%
2.	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	%	5%	7%	10%	12%	15%
2 мақсат. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту							
1	Кабинеттерді жаңа модернизацияланған жабдықтармен қамтамасыз ету үлесі	Дана	1	3	4	5	6
2	Интерактивті тақта үлесі	Дана	1	2	3	4	5
3 мақсат. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
1	«Өзін-өзі басқару» және жастарды азаматтық белсендіру жобаларының деңгейі	%	20%	30%	24%	50%	60%
4 мақсат. Білім беру менеджментінің сапасын арттыру							
1	Әдістемелік қызметтің менеджментін жетілдіру үлесі	%	30%	50%	70%	90%	100%
2	Басшылардың, орынбасарлардың біліктілігін арттыру	%	30%	50%	70%	90%	100%
5 мақсат. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
1	Құндылықтар: талап, ар, ұлт, ұлттық мүдде, (Отан)	"Жастар мен жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығы мен	Білім алушыларды "Жасоқпан" (1-4 сынып), "Жасұлан" (5-10	"Спорт және мен", "Өнер және құндылықтар",	рухани-адамгерші		

		қауіпсіз мінез-құлқын қорғау", "Аналар мектебі" "Әкелер мектебі" жобаларын, "Менің болашақ отбасым" тақырыбына өмірлік іс-е байқауларын енгізу.	сыныптың бөлемдесқан қоғамдық қызметіне тарту	"Тарихқа құрмет" "Жасыл мектеп", "Менің отбасымның өмір жолы" және т. б жобалары жағдайында тұтас тәрбие бағдарламасы бойынша енгізу және іске асыру.	етік құндылықтарды насихаттау		
2	Ата-аналарды педагогикалық қолдау «Әкелер клубы», «Аналар клубы»	«Даналық мектебінің жұмысын жандандыру»	2023-2025 ж				
6 мақсат. Білім сапасын бағалау							
1							
2							

Шұрланған 27 беттен тұрады
№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта
білім беретін мектебі қим. мөрімен мөрленген.

Мектеп директоры:

И.Редербасова

