

«153 2 Молдагулов атындағы жалпы
орта білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің педагогикалық жетекшісі Б.І.

Қаулы

Абай ауданы

Мерзімі: 29.08.2023

Педагогикалық жетекшісі: А. Қасымбекова

Педагогикалық жетекшісі: Т. Абдықадирова

Педагогикалық жетекшілер саны: 58

Қатысқандары: 54

Қатыспағандары: 4 (саяхат)

Күн тәртібінде барлығын мектеп:

1. 2023-2024 оқу жылының басталуы, ерекшеліктері
туралы А. Албекова
2. 2023-2024 оқу жылының мектептің ішкі
процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы
Б. Тарасов
3. Бастауыш сынып (1-4) оқушыларының
мектептің ішкі туралы С. Қалибеков
4. 2023-2024 оқу жылының оқу жоспарын
А. Албекова
5. Сынып жетекшілерін, бірлестік жетекшілерін,
кабинет меңгерушілерін бекіту
А. Албекова
6. Методикалық комиссия құрамын
А. Албекова

7. Аттестация комиссиясының құрамын білтіру
Н. Ботабаев
8. НОБД-дағы ерекшеліктер, тоқтару бағыты
Н. Ботабаев
9. Bilimland білім сайтының тиімді қолдануы
Т. Уманов
10. Үйде оқыту туралы
Ф. Есмуханова
11. Мектептің ішкі тәртібін еретесі Б. Тұрмабаев

Толықдалды:

Жиналыстың мақсаты директоры Н. Қасымбекова
алдымен, жиналыстың мақсат-міндеттері
жайлы түсіндіре келе, күн тәртібінде қаралатын
мәселелер мен тақырыптарды. Мақсат оқу
жылдарының басталуымен құттықталуы келе
соңында жиналысқа қатысқан бәрі-бірі.
Комитеттің кеңістігімен рәсіммен (5-7-ж.)
Алдымен жаңа оқу жолына педагогтар алына
мүшелерін сайлап алуға ұсынды. Үш
жылдың кеңістігімен педагогтар алына
және төмендегі тізім бойынша сайланды.

1. Тедкекес төрайымы: Н. Қасымбекова

2. Орынбасары: А. Аманбекова

3. Мүшелері: 1) Н. Ботабаев

2) Т. Мұсаева

3) Р. Керимбекова

4) А. Улишчаева

5) А. Сүйсенов

Педкезес хатмиса: Т. Абдукадирова.лар ҳатмиса,
утани бир ақудан қабилда.

Педкезес ишчил етеди:

1. 2023 - 2024 оқу йилида педкезес анда мушмери
жогаронда берилген тўғри байонима сайлансан.

Килеси ишчил байонима Тоғмо А. Адибекова сўз
анди. Ан оқ сўйинде жаңа оқу йилида басталди,
еркишликтери туралди мўйиндаме жасади.

2023-2024 оқу йилида басталди, ўзгартган жог
дилалас қозғалди. Қўжатқа сўйинде, оқу йили
2023 йилида 1 қўйилган 2024 йилида 25 йили
роқ қоса алганда жайласади.

1- тоқсан - 8 оқу аптаси, қўйилган - 7 кун
(30.10.2023 - 05.11.2023 қоса алганда)

2- тоқсан - 8 оқу аптаси, қосқан дилалас - 10 кун
(29.12.2023 - 07.01.2024) қоса алганда)

3- тоқсан - 10 оқу аптаси, қосқан дилалас - 4 кун
(21.03.2024 - 31.03.2024 қоса алганда);

Биринчи соноттарда - қосқан дилалас, 7 кун
(05.02.2024 - 11.02.2024 қоса алганда)

4- тоқсан - 8 оқу аптаси.

Жаппой, 34 оқу аптаси ўзгартган, биринчи
соноттарда 33 оқу аптаси ўзгартган.

Ўзгартган еттисоноттау ўшун килеси
мерзилдер ўсоноттау:

9/10/ сонот оқулотари ўшун битиру етти.

Хандары - 29.05.2024 - 10.06.2024 дейін.

11 (12) санын оқушылары үшін, қыратонда ачты-

хандар - 28.05.2024 - 11.06.2024 аралығында

Қз жатты қозғалыс, талғамды 14 бағытпен
дейін жамасады, деп мәнберді.

ӘНХ - 103 бетпен тұрады. Әрікте, аға тили

1- санынан оқытқыды. Орыс тили 2- саны-

тан оқытқыды. Бейнесу өнері мен еңбек

ке баулу кіріктіріліп оқытқыды. 5, 6, 7, 8, 10

санынан санынан санында қолы елти-

ханон тансырады. Жазы оқу, оқымақпен

тұмсық тартқыды. Чирілі тәмен

оқымақпен тұмсық нәтиже қала алу

керектігі ескертілді. Келесі өзгешілік

ата-ақалар баулыдастырып құру. Бау-

лау түйесіндегі сымбативті, форма-

тивті баулау оқытқы оқытқы

керек. PISA баулымен санын Әлеметтерін

Әр нәтиже енгізу, еңке ҚМЖ-ге енгізу

міндеттілігін отыр. Чирілі тәмен

оқымақпен тұмсық графосот енгізу

керектігі ескертілді.

Мектеп директоры Н. Касымбеков сәуір

Мектептілік баулауға санын, чирілі

тәмен оқымақпен тұмсық тұрғызды

мектеп психолог нәтиже жүйесін бау

дар берүүнү М. Сетпиевковтар көлөмү керек.
Мектеп окуучулардын тандык бейиник алектан отору
керек деп аман айтты.

Тедкекес ишине етеди:

1. 2023-2024 окуу жылындагы Дошко А. Артемов-
нов жаңа окуу жылынын басталуу жана ерек-
шелikleri тууралуу балдардын бакамет-
танарына деп таанымал.
2. 2023-2024 окуу жылынын басталуу, узактоо
жана демалыс күндөрү кутумда сикес оңдолгон.
3. Чегерили тилин окуучулар тууралуу каама
көлөмү айткан.

Келеси ишине байланыш Дошко А. Артемов-
новдун жасады. Ан эч соңунда 2023-2024 окуу
жылындагы окуу жылынын басталуу тууралуу айтты

1) МАР тобу 3-классына окутулду.

2) 1-4 басталуу сапаттар мектептин
чегерили окуу жылынын окутулду.

3) 5-9 орта басталуу сапаттар 6-классына
окутулду.

4) 10-11 жогору сапаттар бейиндик ме-
дальонго карай 38-классына (мектептин
мектеп-математиканын басталуу) 10-А, 11-А
сапаттар, 39-классына жогорку-гуна
тармак басталуу бейиндик орта бейиндик
чегерили окуу жылы 10-Б, 11-Б сапаттар
окутулду деп мектепте.

Мәжіліс мәміле етеді:

1. 2023 - 2024 оқу жылына оқу жылына
№1 педагогикалық кеңестің құрылымы бойынша
мәжіліс құрамына сәйкес құрылған.
2. 2023 - 2024 оқу жылында келісі оқу жылына
мақаратпен оқу жылына оқу жылына.
3. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым
Министрілігінің 2012 ж. 8 қыркүйегінде
№500 бұйрығымен келісінінде 2013 ж. 29 тамызда
№1 педагогикалық кеңестің құрылымына
сәйкес 2023 - 2024 оқу жылында мәжіліс
оқу жылына бекітілсін.

Келесі мәжіліс, Әдістемелік кеңестің құрылымы, ұйым-
дастыру туралы бекітулер

Әдістемелік кеңес мүшелерін бекіту туралы

1. Төрайым: А. Аманжол
2. Орманбасар: Н. Ботабаев
3. Мүшелері: Н. Қасымбекова
4. Т. Мусалба
5. Т. Балабаев
6. Н. Мақдубаева
7. Ұ. Қартекова
8. Қатнаса: Р. Керимбековтар ұсынылған

Мәжіліс мәміле етеді:

1. Әдістемелік кеңес мүшелері жоғарыда көрсетілген тізім бойынша бекітілсін.

Төндөр байонша эдгетеммелик нон биреситкнarin
бекитну туралог:

1. Бастауучи снотт биресити, математик - А. Турсунбаева;
 2. Җаза тили мен эдбесити нон биресити, матем. - Р. Керембекова;
 3. Орос тили мен эдбесити нон биресити, матем. - Т. Мусалта;
 4. Англис тили нон биресити, математик - М. Тажикова;
 5. Математика, физика, информатика биреситк математик -
Н. Мангодалта;
 6. Биология - химия төндөр биресити, матем. - Җ. Кариева;
 7. Деле икотавтору, кыркын етбек төндөр биресити, математик -
А. Сулейров
 8. Тарих - география төндөр биресити, матем. - Т. Байбакова.
- Җаза тили мен эдбесити.

Математик эдбесити:

1. Төндөр байонша эдгетеммелик нон биреситктерин
төне оларга математиклар төндөр кыркын мен
тирил байонша бекитилсин.

Келеси, "Педагогикалар орам төндөр" математик
кыркын туралог

"Педагогикалар орам төндөр" математик математик
болон Т. Мейрова; (Бастауучи снотт математик)

Төндөр математик: Җ. Татай, А. Байбакова

"Педагогикалар орам төндөр" математик математик
математик болон химия - биология нон математик
Җ. Кариева математик математик.

Төндөр математик: М. Мейрова математик математик.

Мазмуніи мазмуніи етеді:

1. "Педагогикалық оғам тәжірибе" лектеб
құру мақарарда тәжірибе сәй баітілген.
2. "Педагогикалық оғам тәжірибе" лектебінің мақалалары
болот баспадан соң мұғалім Т. Мәсітова және
химия-биология пәнінің мұғалімі Ч. Кармакова
тәжірибесімен.

Келесі, мазмуніи мұғалімдерінің көбі мазмуніи
мақалалар дегенін мақарарға үшін мазмуніи мазмуніи
топ құру мақарарда қосылған.

Методика: информатика пәнінің М. Мамалова
Мұғалімдері: Н. Қосмұратова, Ч. Кармакова, Т. Баева
Т. Мәсітова, А. Нұрбаева, Р. Кереметова, С. Қызыл
М. Турсунбаева, Н. Ботбаева, М. Серғалиева.

Тексеріс мазмуніи мазмуніи етеді:

1. Мазмуніи мұғалімдерінің көбі мазмуніи мазмуніи
мақарарға үшін мақарарда тәжірибе қосылған
құрамында мазмуніи мазмуніи топ құрылған.

Келесі, тас кездерде тәжірибе, тәжірибе және
бағу мақарарда "тас мазмуніи" лектеб
құру мақарар, лектебінің химия пәнінің Т. Баева
тас мазмуніи, М. Турсунбаева химия-биология
топ мұғалімі Ч. Кармакова тәжірибе сәй баітілген.

Тексеріс мазмуніи мазмуніи етеді:

1. Тас кездерде тәжірибе, тәжірибе және тәжірибе.

бағуы мақсатында қос мемлекет М. Ғекбаева
қимылы өткізілімі, тәжірибелі қимылы-жаңа
өткізілімі Ғ. Кереметов бекітілген.

Келесі, мемлекет мүдделерінің маңызы
өткізіліміне оқушыларға қимылы жасау
тәжірибелі қимылы бағуы мақсатында, қимылы
жасау" қимылы қимылы қимылы.

Тәжірибелі қимылы қимылы қимылы:

1. Мемлекеті "Кимылы қимылы жасау" қимылы
тәжірибелі қимылы бекітілген.

Мемлекеті: Т. Мемлекетов;

Мүдделері: М. Ермеков, Б. Қайнарбаев, М. Серікбаев,
Б. Төлегенов, Т. Ақмолдасов, Т. Ақмолдасов

Келесі, маңызы мемлекетінің маңызы
мемлекеті, іс-тәжірибелерді қимылы қимылы
тәжірибелі қимылы қимылы қимылы.

Тәжірибелі қимылы қимылы қимылы:

1. Маңызы мемлекетінің маңызы
іс-тәжірибелерді қимылы қимылы
тәжірибелі қимылы қимылы бекітілген:

1. Мемлекеті, тәжірибелі қимылы Б. Қайнарбаевтың

2. Тәжірибелі қимылы М. Қайнарбаевтың

3. Қазан тәжірибелі қимылы Р. Қайнарбаевтың
мемлекеті ішінде іс-тәжірибелерді қимылы, қимылы

2. Оса атчмак хушлар мен брлестик метаметерінің
нұсқаларын қарастырып, бағалау даражасын оқу-ға
мәжілісін орындаймын. А. Аманжолға нұсқаларын

Келесі, келесі комиссияның құру және бағалау
методымен бағалау туралы. 2023-2024 оқу жылында
методымен 30 келесі комиссияның құрылды.
Бағалау тізімі бағалау және метаметер ұсынылды.

1. МАР, А* метаметері Э. Сапаров, II-көз
2. МАР, 2* метаметері Т. Аманжолға, II-көз
3. 1. А* сәт, метаметері Т. Аманжолға, II-көз
4. 1. 2* сәт, метаметері М. Аманжолға, II-көз
5. 1. 5* сәт, метаметері С. Аманжолға, II-көз
6. 2. А* сәт, метаметері Т. Аманжолға, II-көз
7. 2. 2* сәт, метаметері Ч. Аманжолға, II-көз
8. 2. 5* сәт, метаметері Т. Аманжолға, II-көз
9. 3. А* сәт, метаметері Р. Аманжолға, I-көз
10. 3. 2* сәт, метаметері Д. Аманжолға, I-көз
11. 3. 5* сәт, метаметері М. Аманжолға, I-көз
12. 4. А* сәт, метаметері А. Аманжолға, I-көз
13. 4. 2* сәт, метаметері Р. Аманжолға, I-көз
14. 5. А* сәт, метаметері Т. Аманжолға, II-көз
15. 5. 2* сәт, метаметері М. Аманжолға, II-көз
16. 5. 5* сәт, метаметері Т. Аманжолға, I-көз
17. 5. 2* сәт, метаметері А. Аманжолға, I-көз
18. 6. А* сәт, метаметері Т. Аманжолға, II-көз
19. 6. 2* сәт, метаметері Н. Аманжолға, II-көз

20. 6. 5^а сөтөт, метекшиі А. Мамыканова, I кезең
21. 7. 1^а сөтөт, метекшиі М. Мамыканова, II кезең
22. 7. 2^а сөтөт, метекшиі М. Исмаилов, I кезең
23. 8. 1^а сөтөт, метекшиі Е. Мамыканова, I кезең
24. 8. 2^а сөтөт, метекшиі М. Мамыканова, I кезең
25. 9. 1^а сөтөт, метекшиі А. Мамыканова, I кезең
26. 9. 2^а сөтөт, метекшиі С. Исмаилов, I кезең
27. 10. 1^а сөтөт, метекшиі М. Мамыканова, I кезең
28. 10. 2^а сөтөт, метекшиі Мамыканова Р., I кезең
29. 11. 1^а сөтөт, метекшиі Ч. Кариев, I кезең
30. 11. 2^а сөтөт, метекшиі Т. Исмаилов, I кезең

Беркеде метекшиі менін сөтөт:

1. 2023-2024 жж. мектепте 30 сөтөт
комплектіі құрылған, оған тоқсаныз тізім бойынша
сөтөт метекшиілері белгіленген.

Келесі, мектепте ең төменгі кабинет метекшиі-
лерін белгілеу туралы ұсыныс.

1.

Беркеде метекшиі менін сөтөт:

1. 2023 жылғы 29 тамызда, 1/1 партияда менін
Белгіленген талапқа сай тағайындаған кабинеттерге
акт жазылған, оған өзінше кабинет метекшиілері
тағайындалып белгіленген, оларға тарифтік ұстама ең
төменгі болса.

1. Биология кабинетінің метекшиісі - Ч. Кариев
2. Физика кабинетінің метекшиісі - А. Мамыканова

1. Корешков - эстетический дизайн: «Дизайн костюма» - методика Д. Сиваева
2. Ступин - ландшафтный дизайн: «Костюм и дизайн» - мис. А. Назарова
3. Голосин - техника дизайна: «Техника дизайна одежды» - методика Н. Ушаков
4. Голосин - биология. Дизайн: «Животный дизайн» - мис. М. Ушаева
5. Голосин - эстетический дизайн: «Модельный дизайн» - мис. Т. Балабан
6. Голосин - ландшафтный дизайн: «Ландшафтный дизайн» - мис.
7. Голосин - эстетический дизайн: «Методика дизайна» - мис. Д. Ушаев
8. Голосин - дизайн: «Методика дизайна» - методика Н. Ушаева
9. Голосин - дизайн: «Методика дизайна» - методика А. Ушаева

Перенесіть зміст цієї таблиці сюди:

1. 2023-2024 огуу топтолгон тортос процессиндеги озиритер кадерга элакот, и тапарга таласа сей еткеритсон.
2. Кирине тукулоттери котон сей ар еттеге отилер, таласа сей тукулоттар еткеритсон кирине токулоттери котон елсот.

Келесі, мәсеттің сақкі тортия ермені түрмен мәлі-
дәрі. Соппа тәсілсіздігі сәтте ұмтылған
сәтте сәтте сәтте, мәсетте тәсілсіздігі
бәсіне сәтте сәтте, сәтте кәсілсіздігі сәтте
сәтте тәсілсіздігі, тәсілсіздігі, тәсілсіздігі сәтте-
лері сәтте, сәтте кәсілсіздігі, кәсілсіздігі сәтте-
лері тәсілсіздігі, сәтте сәтте сәтте, сәтте
сәтте сәтте кәсілсіздігі сәтте сәтте, кәсілсіздігі

және кейіннен қалыптасқан емдеуі. Қоспаарьер та-
рапынан қосыншы тәсіл аресторонда. Ембесонға ма-
лал бойынша белсенділік сәтін оқушыларға тәсіл
өстөу тәсілдерін қалыптастыру барған бойынша 1-4 сәтін
294 бәсе, екі еуосонда тәсілдеріне. 1-көзде
2-сәтіннен кейінгі 10 минутаға ұрысты. 2-көзде
4-сәтіннен кейінгі 10 минутаға ұрысты тәсілдер-
лері. Осыдан белсенділік тәсілдерін қалыптастыру
тәсілдерін тәсілдерін сәтін тәсілдерін қалыптастыру
қалыптастыру комиссиясы құрамына белсенділік қосыншы.
Комиссия құрамы 8 адамнан тәсілдерін.

Терапевтска лажна миса: "Мислам да се справя с болестта."

1. Инженерлік персонал С-Семішесейтов, Мек-тепке тәуелді әкімшілік деңгейде атқарылатын іс-шаралар өзіне қарағандағы барлық жағдайларды қадағалайды.
 2. 1-4 бастауыш сынып оқушыларын астық тас-мақпен қамту кезек-кезегімен тәртіпке келтіріледі.
 3. Тәжірибелі педагогтар, бағдарламалық комиссия құрылды:
1. Төрағасы: Б. Тұрлыбаев;
 2. Мүшелері: 1) Д. Қызылбаева, 2) С. Смайылов, 3) Т. Қосбаева, 4) Ф. Есқалиев, 5) М. Серікбаева, 6) М. Тәжібаева, 7) М. Құрашбаева бағаланды.

Келеси, Дошко Н. Боттабеков сөз аяда. Ол бу сөзінге
Чотазерда аттестациядан өткәйү түрлене
оринининтерди аман өтти. 30 жөн өткәйү бер
таздар теситкен босатпада. Тедарог зерттеуші
мен шебер тесит тапсормада. Тен порт
фолмо көртайда. 2018 те өткен модератор
мен серенишар өткәйүшті Бюро берүне
болаады. Оку өткәйүшесі мен перогошка тесит
мен аман тапсормада. Тен бу өткәйүш тесит
тапсорда 100 сөз. Өткен оку номонда сапес
тешиедан А. Турсунбаева перог - серениш,

А. Сүйеров перог - модератор.

Т. Ахмедова перог - модератор

санеток көрәи шокто. Тенде сөй 8 күн
өткәйүш, Басмасада.

Сондөй - сө өткәйүшдөи моно мәтәбәи
5 жондог аттестациядан тапсордо түр
өткәйүш. Түрметтер мененде сөй көпөтәи
кәмет деп өткәйүш.

Тедкәйүш мәтәбәи мәтәбәи өткәйүш:

1. Чотазерда аттестациядан өткәйү түрлене
Дошко Н. Боттабековти берен өткәйүш өткәйүш
ден тапсорма.
2. Аттестациядан өткәйүш чотазерда өткәйүш
көпөтәи, түрметтер мененде сөй көпөтәи
тесит.

3. Мехтебнишў: 5 асосий интиқозлардан Намуна
турда омура баймонот қўяётган роҳатини,
ниҳоятини.

Қазіргі, 2023-2024 оқу жылында «Bilimberg» сер-
лаласы бойынша пұшас жасайың. Биліменде
маңа параметрлер енгізіледі. Маңадан кезген
кемесе кеткен оқушыларды бағала енгізу керек
екендігін ескертті. Мектеп операторы Қ.Иманов
енгізу пұшасын жүргізуде деп мәлімдеді.

Техническое задание на проектирование:

1. Bilimland filii co'itidan tiliagi qadrga to'laydigan talablarini o'z ichiga oladi.
2. HOB - dala boshqaruvi, talablarini o'z ichiga oladi.

Келеси, үйге оттомистот оқуаонар маини
маина психолог Ф. Испунакова маиндеме
таладо. Маинибилде үйге оттомистот оқуаона
екеу. 11. Байбеков Р, 21. Асанбеков С

11. Бейбасов Дәүләттин оңу қиырғиі орте, есте
ақтуд қабілеті қалыптоты. Денсаулықта жоңа
қу шаруада беймәңкәтә сәләтте көңіі бол-
ғиі келмейді. 10. А" сәтпәтәк ақтуде. Жау-
лестік теңрейі теңке, сәтсіз отбасар
тәрбиеленуде. Ақса істі болған соң, көңілі
сәтәк, қуінде түрәк теңке.

2. Ақшайқов Сабана теңіз суы - оң қыштың
бездерленісін қыда оқыда. 9. 1^с сәуірде
елеттер. Оңу қыштың талы. Үсте сәуір
қабілеті оқы, бекіне тасарыла қышты
қыда. Ақшайқов 4 перде. Желі де оқы-
дектер қыштың. Теңіздің теңіз талы.
Мандықын қыда оқыда. Ақшайқов Шайқов
қышты қыштың талы, оқыда сол теңіз
теңіздің оқыштың сәуірдің сәуір.

Текшеңес оқыштың талы сәуір:

1. Мектептің оқыштың психолог Ф. Шайқовтың
қыда оқыштың оқыштың талы сәуір.
талы сәуір оқыштың талы сәуір.

Желі, мектеп оқыштың Ф. Шайқов оқыштың.
2023 - 2024 оқыштың Bilimland сәуір. Online
тектер" ақшайқов оқыштың оқыштың Bilimland.kz деп
оқыштың. Ақшайқов оқыштың оқыштың талы
"Оқыштың оқыштың" оқыштың 3 бөлім оқыштың
сәуір 1. Оқыштың оқыштың талы оқыштың

2. Оқыштың оқыштың

3. Оқыштың оқыштың

Оқыштың оқыштың оқыштың талы
оқыштың оқыштың оқыштың. Оқыштың
оқыштың оқыштың оқыштың оқыштың оқыштың
оқыштың оқыштың оқыштың оқыштың оқыштың
оқыштың оқыштың оқыштың оқыштың оқыштың

Теджеңе илгилігі шешім етеді:

1. Солтот жетекшілері сапаттық оқуға сапалы түрленген, жаңадан енгізілген солтоттар оқушыларды метрлесік, кешен күні мен бұйыммен өкметі, енгіздірісік.
2. Кеткен оқушылардың барған мектебінің БИИ кө-
лері мен ақпараттасқан қоса елші келсік.

Келесі, түрлі мекемелер:

Мектеп директоры Н. Касимбекова "Робототехника" кебікестінің ашылуы туралы хабарлады. Солтот-ақ мектебінің облыс бойынша үздік мектеп болып табылған оқушылар илгилері. 2022-2023 оқу жо-
лындағы 11 солтотты аяқтаушы 28 оқушының 18 үздік келері етает, мектептің таспа көрсеткіші 65%. Құрамындағы мектепшілер хабарлап, солтот жетекшісі М. Серғазиева "Атас хем" таспады.

Ардан таспа жаңадан енгізілген ақпаратты кебікестінің таспаушыларымен есептеді.

Мектеп директоры Н. Касимбекова
Хатшы Т. Аманжолды



Түркістан облысының білім басқармасы-
ның Жемес ауданының білім бөлімінің
«МЗ Д. Молдагулов атындағы жалпы
білім беретін мектеп» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің педагогикалық жетілдіру

Хаттама

Абай ауданы

Мерзімі: 06.11.2023

Педагогикалық тәртіпші: Н. Касымбаева

Педагогикалық хатшы: Т. Мұхамедов

Педагогикалық жалпы мұқабасы саны: 58

Қызылорда - 55

Қызылорда - 3 (себебі)

Жері тәртібіне қараптан мұқабасы:

1) Тәртіп сағаттарының біріккен сағатқа қызылорда
Н. Ботайев

2) 1-тоқсан оқу үлесінің көрсеткіші
Н. Ботайев

3) Bilimolass.kz электрондық журналдың
жүйесі
Н. Ботайев

4) Тәртіп сағаттарының «Оқушының дең-
гейінен сағатқа, оқушының жүйесіне қа-
тынастыру» Бейнемақаласы, атқа-
рылған жүйесі. В. Мұратбеков

5) Оқушының деңгейіне жүйесіне
Бейнемақаласы көрсеткіші С. Салыбаев

6) Мұқабасының білімділік көрсеткіші

мәтіндік анықталуы, С. Шайхмұхтаровтың дайындауы,
журналисттардың барлығы таныды

Н. Ботайбеков

Н. Риза, Times-қа дайындау туралы

Тануға:

Мамандықпен мектеп директоры Н. Касымбековқа
алмап, мамандықпен маман мектептерін
түркілікке келе, күн тәртібіндегі мәселелермен
тануға. Соңы мектептің мәселесі ретінде
белгіленді (5-7 мақалалар)

Бірінші мәселе бойынша соңы дейін
Н. Ботайбеков сияқты. Ол өз сөзінде тәртіп сақта-
п, 1-сөзінде осы туралы мәселелермен таныды.
Соның негізіндегі сөзін тәртіп сақтама-
ған сабақтан сырт, бірінші сабақта
өтілсе, дегенмен өзіндік кесерілер жүзеге
келмейді, ұжым бір ақпарат тәртіп
сақтап соңы сабақта өтілген етіні
кейінірек берді.

Мәтіндік мәселе етеді:

1. Соңы негізіндегі сөзін тәртіп сақтап осы сабақта өтілсін.
2. Тәртіп сақтап осы мәселе бойынша,
кестіге сәй, ұжым өтілсін.

Келесі кезең: 1-тоқсан оқу қызығарыныс
қорытындысын тудырамыз дейміз Н. Қотамбаев
айтты. Мектебімізде 2023-2024 оқу ма-
насы 1-тоқсанында 640 оқушы білім алып, ішкі
білімдегі. МАН мектебі - 37 бала

1-4 сыныптарда - 257 оқушы

5-9 сыныптарда - 381 оқушы

10-11 сыныптарда - 65 оқушы

Денсаулыққа байланысты үйде оқытма-
мыз - 3 оқушы. 2023-2024 оқу жылының 1-

тоқсанында 538 оқушының білімі күрделенді.

Жалпы сәттілік байланыс:

"Үздіктер" - 90 оқушы

"Ілгерілер" - 174 оқушы

"Қызығарыныс" қызығарыныс - 279 оқушы

Жалпы қызығарыныс - 100%.

Орташа бала - 3,7

Білім сапасы - 48,4 %

Ең жоғарғы білім сапасы көрсеткіш
сыныптар:

1) 2-А сыныбы - 80, жетекшісі Т. Шаймурза

2) 5-А сыныбы - 69, жетекшісі Т. Мусалба

3) 5-В сыныбы - 63,1, жетекшісі А. Жамалба

4) 2-Б сыныбы - 62, жетекшісі Т. Амарсайтова

5) 2-В сыныбы - 61,9, жетекшісі Ғ. Топай

Жалпы білім сапасы көрсеткіш сыныптар

1) 8-А сыныбы - 38,60%, жетекшісі Ғ. Топай

Э. Б+Б" сомнодо - 30,4%, жетекчиси Т. Абдикадирова

В. Д. Д^н станова - 33 ч. , керуєнісі С. Керов

4. В 2^й комнате - 53%, метехимиі Н. Мангурадзе.

5). 11-й сорок - 36 л. посетил Г. Поляков

Может сессия еще:

1. 1-тоқсан оқу құрылымының білім сапасы ұзақтапта қарасты деп таңалсын.
2. Төң мұғалімдері өз топтары. Қызылша Білім сапасы арттыру жолында жұмыстарда қатар, қалай аласың.
3. Бұл тақа „3“, „4“ бағасын аласың оқушыларымен сол төң мұғалімдері қызылша сабақтар мен жөке қызылша жұмыстар жұмыздысын.

Келесі кезеңі бойынша докто Н.Боттаевқа сәулет.
Ол өз сөзінде Bilimclass.kz электронды туркменнен
журналисті турмен мәлімдемесі жасады.

2023-2024 огу талоноту 1. товланот 2-нч булукта
айтонот 1 мен бадан айтонот 27 күні аралыкта
дага музалимдердиз журналда толитрошуга
100% көрсеткишти берип отор. Бирак бирдатар
музалимдер ф/б бадан коюда шикара
күндөрдиз тастап кеткен. Анта айт-
потт болса, 10н э° сонотонда Географие
төнікен Б. Байжусова, 10н э° сонотонда Гео-
метрия төнікен М. Зрин, 4н э° сонотонда
Атомикон тили төнікен М. Сыздибе, 3н э°
сонотонда Атомикон тили төнікен С. Узровтер

Бірікші тоқсанды бағаламаған негізгі тұлғалардың барлығын қорытынды, журналдар жасау.

Ер азамат әріптесі күрі мұғалімдердің жұмыс жасауы туралы статистикасы бағалау мен Білім және ғылым министрлігіне тапсырылып отырған деп ескерті.

Мәжіліс шешім етеді:

1. Білім және ғылым министрлігіне журналдардың негізгі мәліметтері уақытында тапсырылып отырған.
2. Журналға ф/б бағалау күнделікті жүзеге асырылсын.
3. Сабақ өткізу бағалауы күнделікті бағалау отырсын.

Келесі мәжіліс, Әмір Б. Құрманғалиев сөз алады. Ол өз сөзінде оқушылардың денсаулығын сақтау, өмірінің қайыңдығын бағалауына отырамын мақсатын тастады. Білім беру мекемелерінің міндетінің бірі - жас ұрпақтың салауатты өмір сүруге көмектесуін қамтамасыз ету.

Денсаулық сақтау, қоршаған ортаны тазарту, сапалы білім алу, ақыл-ой мен өмірінде пайдалану, салауатты өмір сүру мақсатын қамтамасыз ету.

Қарағандық пен қарағандық аймағындағы ақыл-ой мен өмірінде пайдалану, салауатты өмір сүру мақсатын қамтамасыз ету. Білім және ғылым министрлігіне тапсырылып отырған деп ескерті.

жол бауырсыздык ережелерин сактау, жалау кай-
гылык Моллаготкен оту, конакка деп ойланмаз,
багдарламалар казар салу, жалау журинде кулаккан
кылму. Ердыйлы ескертту окумостарын журттир отуру.

Мектеп пен ата-ана арасындагы келиши шарттар
берилген сомон жетекшилері: 8. 2°, 9. 2°, 10. 2°, 11. 2°,
6. А°, 6. 2° сомонтар.

Журт бауырсыздык ережелерин берилген сомон жетекшилері:
9. 2°, 10. 2°, 7. 2°, 5. В° сомонтар.

Мектеп директору Н. Каландаров, келиши шарттар
откирзбелен сомон жетекшилеріне келиши шарттар
жороза 2 кур багитин берди. Журт саясаты да уя-
тына оту керектигин катары ескертти.

Мажлис ишине етеди:

1. Журт саясаты байында 2-тиж Б. Турмашевтин
„Окумолардын диндорон сактау, биринин бауыр-
сыздык багитамасыз оту“ болгонча иткаралган
жоромостар есей бакачесттакармаз деп дейилген.

2. Мектеп пен ата-ана арасындагы келиши шарттар
откирзбелен сомон жетекшилері 2 курмост курт
ишине орондал, отагзсик.

3. Берилген тапсырмалар сомон жетекшилер тара-
птан уагтине орондалгон.

Жекели ишине, элекметтик паразы С. Валандаров
соз алдо. Ол оз созинде элекметтик жоринде
туратон окумолардын отагзсик бер-
лесин жоромосты багдалагуден кератондого. 13°

турада дедалыраа жасада. Проблемалар
отбасарда аялдарга жас отбасардан
көбіне ата - аналардан бөксө түрдө,
жаштарда педагогика дүстүрүн жасалган аял,
отбасарда, балалардык - экономикалык кыс-
кычтар; ата - аналар балаларды караган
уялганда, жаштарда аялдар. Проблема
малы отбасарда калып, сөзгө айла,
проблемалар отбасар, калып отбасар, деген
бөлөмүз. Балалардын балаларга кери жер аял-
тык факторлар: бала мен ата - ана ара-
сындагы кыскалар, отбасардагы дүстүр,
күзгүлөр. Ору жаштарда балалар 15 ордунда
балаларды тараткан толук кыскалар. Бал-
кыскалар кеске 4 ордунда кыскалар кыскалар
деп сөзгө айла.

Мәжіліс - мажліс сөзгө:

1. Отбасардык бирлескен туралы. Балалардын
коратканда, туралы. Балалардык педагог.
С. Салимбалалардын сөзгө кыскалар кыскалар
деп кыскалар.

Келесі келесі балалардык докто Н. Ботабенов
сөзгө айла. Ол өз сөзгө балалардын балалардын
аратары жана аялдардын туралы мажліс-
орда жасада. Мәжір - педагог жана кыскалар -
педагогтар кыскалар балалардын. Балалардын
аратары кыскалар кыскалар кыскалар. Эле

тронда тұрды. Өз біліктілігін қорғауда да беделді.
Немесе басқа дақыл аяқсамай жасап, онда тесік
тансыра алады. Тансыра алмаған жағдайда
автоматта тұрды, тасалған жағдайда
ескертті. Сондай-ақ, олимпиадаға дайындау
мүдделіліктері бар, олар туралы мәліметке
жасады. Мектептегі тек олимпиадалар
бекітілген жоспарға сай уақытта өткізіледі.
Іріктеуден өткен оқушыларда жетекшілері
аудандық кезеңге дайындауда қажетті
атпен айтта.

Мәжіліс шешім етеді:

1. Мұғалімдердің біліктілігін көтеру жоспарға
сай енгізілген, мұғалім тәсілдерін өз
өткізілімдерін тансырған.
2. Мектептегі тек олимпиадалардан ірік-
теуден өткен оқушыларда аудандық ірік-
теу олимпиадасына дайындау жоспарға
жетекшілері тарапынан қажетті.

Келесі, Різа, Times-қа дайындау бойынша
жаңағы мәліметтер бекітілді. Жоспарға
дайындау сабақтары, сабақтар тек уақытта
дайындастырылуда, жоспарға сай сабақ
кестесі, бекітілген жоспарға. Әр нәтиже-
лікті БМЖ жазу барысында Різа тансыр-
ғаннан енгізуі керек екендігі ескертілді.

Мәжіліс шешім етеді:

1. Piza, Times - қа дайындағы ақпараттар ма-
қалатта мамандар тарапынан қызықтылан
2. Piza тапсырмаларын сабақта қолдануға ба-
ла.

Мектеп директоры
Ретин



Н. Касымбекова
Т. Абдурадилов

„ӘЗ Ә. Молдагулова атындағы жаппай
орта білім беретін мектеп” коммунал-
дық маманстық мекемесінің педкеңес мәжілісі

Хаттама

Абай аялы

Мерзімі: 05.01.2024ж

Педкеңес төрайымы: Н. Касымбекова

Педкеңес хатшысы: Т. Абдықадирова

Педкеңес жаппай еңбегі саны - 58

Қатысқандары - 56

Қатыспағандары - 2 (сәбәтші)

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. 2-тоқсан оқу қысқарымының қорытындысы

Бағдарламашы: А. Азиева

2. Құжатқұзыметінің алды алу

Бағдарламашы: Д. Ісиркенова

3. ҚБТ-ға 11-санын оқушыларының психологиялық
дайындығы барысы. Бағдарламашы: Ф. Ісиркенова

4. Білім келесі электронды журналдың талқылауы

Бағдарламашы: Н. Батабеков

5. Мектеп тазалығы мен жолы тәртібінің жұмыс
барысы. Бағдарламашы: Д. Саттаров

6. 6-санын оқушыларының психологиялық дайындығы

Бағдарламашы: Ж. Нұралиев

7. PISA халықаралық зерттеуі дайындығы жұмыс-
тарының барысы. Бағдарламашы: М. Жанбаева

8. Әртүрлі мәселелер

Топцуда:

Жиналыстың шетел директоры Н. Касымбеков ашар,
жиналыстың мақсат-міндеттерін түсіндіре келе, құр
тәртібіндегі қаралған мәселелермен таныстарда
сөзге иеленуменарта жеткендері белгілері /3-10 ш
Сөз кезегін Доіно А. Арибековача берді. Ол өз сөзі
2023-2024 оқу жылының II тоқсан оқу үдерісінің қор
тотқандағы тұрағы мәліметіне тасар.

II тоқанда 634 білім алар.

- 1) МАТІ сатыларда - 35 оқушы
- 2) 1-4 сатыларда - 253 оқушы
- 3) 5-9 сатыларда - 281 оқушы
- 4) 10-11 сатыларда - 65 оқушы

Жалпы сарайында байында «Ұрдіктер» сек
«Мақсат» оқитындар саны - 140 оқушы

«Жаңа ыттықарыс» қыерінде - 252 оқушы

Мектеп байында қыері - 100%;

Білім сапасы - 52,8%;

Өткен тоқанда қаратада жалпы мектеп ба
ма білім сапасы 4,4% ортанда. Ақыл ішінде
ең жоғарғы білім сапасы көрсеткен сатылар

- 1) 4. А° сатылар - 65%, жетекшісі А. Жұрсеітбева
- 2) 5. А° сатылар - 61%, жетекшісі Т. Мұсаева
- 3) 3. а° сатылар - 59%, жетекшісі Д. Сірнеповедар

Ең төменгі білім сапасы көрсеткен сатылар

- 1) 9. А° сатылар - 36%, жетекшісі А. Жасирова

- 2). 6.5^ч сотоно - 441, жетекшісі А. Жакиханова
- 3). 6.3^ч сотоно - 474, жетекшісі Н. Шандарбаева
- 4). 7.1^ч сотоно - 474, жетекшісі М. Жакиханова
- 5). 10.1^ч сотоно - 484, жетекшісі М. Саттубаева.

Бір бала «4^ч немесе бір бала «3^ч аман оқушылар білім сапасының төмендеуіне едәуір зорын тигізетіні сөзсіз.

Төмен көрсеткішпен не болған сотононың жетекшілері мен тәлімгерлері сол оқушылардың көпшілігін көтеруге, өз тәлімге қараушылардың ертіп жүре қандай тәртіптерді анықтай аламыз? Бірақ оқу томында осы ұйымда төмен оқушылармен жұмыс барғанға дейінгі кезеңде қандай тәртіптер қойып қойса, ұстаздардың ұйымда төмен оқушылармен жұмыс барғанға дейінгі кезеңде.

Ғылым:

1. Тәлімгерлері өз тәлім бағытына білім сапасын арттыру жолындағы жұмыстарды жасау қолға алына;
2. Сотоно жетекшісі әрбір оқушының құрамына сабаққа қатысуын, сабаққа дайындығына келуін қатып бақылауға алына;

Мектеп директоры Н. Қасымбаева өз төмен көрсеткішпен не болған сотоно жетекшілерден тазабап алады.

- 3- сотоноларда төменгі көрсеткіш 50%, жетекші, ата-аналармен байланыс жасауға мән, келі тапшылық.

Сотоно жетекшісі А. Жакиханова Бір оқушының «3^ч ке

түсіп кеткенінің себебі деңгейлемелік байланысты
сабақта көп қызығарлық байланысты емес еді.
Мектеп директоры Н. Касымбеков 3- сыныпта бі-
тіруші 43 оқушымен 1 ұрыс оқушы шотқа,
ол өте аз, сәт-аналармен, пән мұғалімдері-
мен татуы тұлғасын қушытып, білім сапасы
көтеріу керектігін асыратты.

Мәжіліс шешім етеді:

1. Пән мұғалімдері өз пәні бойынша білім сапасын
арттыру жолындағы жұмыстарды қатаң бақылау
алсын.
2. Сынып жетекшілері әрбір оқушының қызығарлық
сабақта қатысуын, сабақта қызығарлықпен қатысуын
қатаң бақылауға алын.
3. Біріктірілген жетекшілері көптеп байланыс үлгісін
төмен оқушылармен жұмыстарын, қызығарлық
тердің арнайы талпыну жұмыстарын байланыс
жұмыстарды жандандырсон.

Келесі мәселе бойынша мектеп психологы
Ф. Есмуханов сөз алады. Ол өз сөзінде 11- сынып
оқушыларының ҚБТ-ге психологиялық дайын
дығы жұмыстарының барлығы туралы мәлімет
тасайды. Мақсатпен мектеп бітірушілерді ҚБТ
дайындау кезінде оқушылардың бойында сенімді-
лікті қалыптастыру мақсатын айтты.

Биланс оқу жолында 11 сынып екеу. Мектеп
саны - 26. ҚБТ-ге қатысатын оқушылар - 22.

Өз отінімен қаталықтанулар - 4 оқушы. «Атам
Бейі» бейіне қимталары - 7 оқушы. Мемлекеттік
елітханалар мен ҰБТ сынайы туралы ата-аналар-
ға түсіндіру жұмыстары жүргізіледі, «Елтіхана
дайындау» жобасында психологиялық тренинг оқы-
тар ата-аналар жиналыстары жүргізіледі, сайтта
жеті:

1. Білім оқушылардан дайындауға пән мұғалімдері
қолдау көрсетіп, дайындау барыс оған өзі күшейтілсе;
Мектеп директоры Н. Касымбекова, ҰБТ-ке барыс-
тық оқушылардан ата-аналармен қарым-қатынас
жасап, отінішін алу керек екендігін ескертті.
Балалармен психологиялық жұмыстар күшейту
керектігін айтты.

Мәжіліс шешім етеді:

1. Білім оқушылардан ҰБТ-ке дайындауға пән мұ-
ғалімдері қарым-қатынас қолдау көрсету күшейтілсін.
2. ҰБТ-ке қатысатын оқушылармен психоло-
гиялық қолдау жұмыстары күшейтілсін.

Жеңіс мектеп бойынша Әзім Д. Есіркепове соң аиды.

Ол оқ соңында жасөспірімдер арасында құқықбұзғыш-
тық аиды алу туралы мақалалар жасады. Жас-
өспірімдерді қаталықтану сипатында отбасында,
берімен тұрып, ата-аналар бейіне қолы бей-
меліке байланысты. Отбасында қолдайы жас-
дайлар, сабақта барып, Жоношықалық жасай,
оқ құқықтарын құрыс бейіне, т.б. жасайды.

Заң бойынша қоғамдағы тәртіптің жетілдірілуі
түркі сағат 22:00 кейін қолқоныстың қызылға
отарына, түркі сағат 23:00 кейін қоғамдағы ата-
аналардың жұмыс істейтін салаларында бай-
ланыстың ретінің іс-шаралар ұйымдастырылуы.
Мерекелер өз ретінде, іс-шаралар жо-
лыға сай өткізіліп, зиянсыздық пен
салалар оттарындағы мәжілістері. Жұмыс
істейтін мәжілістерінің есепке алынған су-
шы жағ. Салалар жас келесінің, сабақтан
себебі қалалар оттарына апаратын.
Ол оттарымен, ата-аналармен тү-
сіністік туралы туралы. Көптеген
кезінде өмір қызықтық ерекшеліктерімен,
келесілеріне қол қойылады. Демалыс кезі-
де болса ата-ана толығымен мақ-
сат екендігі ескертіледі дегі.

Мәжіліс шешім етеді:

1. Мәжілістер ерекшелік туралы құрылым-
лықтар, алдымен осы туралы ДТІМД. Бірінші-
көп есебі қалаларымен деп табылған.
2. Мәжілістер ерекшелік туралы құрылым-
лықтар, алдымен осы туралы өз мақсат-
тары.

Жеңіс көпшілік. Әріптес Н. Ботбаев соған
Ол өз соған Әлімқұлов өлеңдері туралы
қол қойылады туралы мәжіліс жасады.

8023-8024 оғу тикманы 2-турса, эки кара
сийоноу 06 мен кимтурса сийоноу 28 муни
аремотурса музалимдердин тураларго тал-
торолуоу 100% корсетимеке ие булар гези.

Формативти бетимуден шондон киминин-
тер гез кизире ескертиле, иуретиле гез
изилдеди.

Франс:

1. Эр сийоноу русеоби кизи музалимдердин тур-
кеммен турмек китеу отатистикасе ифранс ар
темилимек Вилмберг кимин камонне теемен
оттороса;

2. Себег откизу бетимесе кундешикти бекитотурса;
Кимин директор "Н. Кемаликов"; электорго
тураларго уянтонго талторолуок бетен
кедешмен 100% корсетимеке киминден Дорисе
Н. Боталаровае ужоме отатмен сийоноу гези.

Мужилин кимин етеди:

1. Музалимдердин Вилмберг электорго тур-
кеммен турмек китеу отатистикасе ужоме-
дон, камонне корсетимек.

2. Тураларго ФБ кю кундешикти, уянтонго кун-
зе асаронот отторсон.

3. Себег откизу бетимесе кундешикти,
уянтонго асаронот отторсон.

Кемеси, Димитро Д. Сетониев саз алдо.

Ош оқ соғинде, мектеп тәрзелері мен оқу
нұсқасының тәртібі барысы туралы жиналды.
2023 жылғы білім бағамы тарапынан 36
партия 42 оқушы бағамды. Олар үш сатыда
орналасқан. Екі партиядан 16 партия,
86 оқушы бағамдан өтті. Сонымен пар-
тиялар мен оқушыларға бағам тәртібі
туралы түсінікті жеткізді. Мектеп әкімі
дегі бағамды бағамды. Бағам тәртібі
туралы түсінікті түсінілді. Мектептің
нұсқасының су ақша тәртібі бағамдан
өтті. Қазір оқушылар бағамды бағам
оқушылар мен, қалыпта тәртібі бағамдан
Мектебіміз мен. 42 тәртібі бағамдан
оқушы. Білім бағамына 170 тәртібі бағамдан
сұрасты берілді. Мектеп әкімі
тәртібі түсінікті түсіні бағамдан
мен жиналды.

Мектеп директоры Н. Қасымбеков, бағам тәртібі
мен тәртібі бағамдан тәртібі бағамдан
сұрасты. Д. Сатпаев, тәртібі бағамдан
тәртібі бағамдан тәртібі бағамдан
жиналды.

Мектептің бағамы бағамды.

1. Мектеп тәртібі мен оқу нұсқасы
тәртібі бағамдан тәртібі бағамдан
Д. Сатпаев тәртібі бағамдан
мен тәртібі бағамдан.

Сомон ошкетен күннің өзінде, оларғы оқушылар мен көбірек тұлғалар тәсілдеріне қарапайым етіп. Дәріс 1-дәрісінде, оларғы оқушылармен тұлғалар тәсілдері ППХА қызымен өткен жерде құрылым жолында тәсілдер бар, сол бойынша тұлғалар тәсілдеріне қарапайым етіп. Оған қарапайым МПХА-ға өткізу жерде де мұндағы. Оларғы оқушылар бұл рет мұндағы тәсілдеріне қарапайым жерде қарапайым етіп.

Мұндағы тәсілдеріне қарапайым етіп.

1. 1-сомон оқушылармен тәсілдеріне қарапайым етіп. Оған қарапайым МПХА-ға өткізу жерде де мұндағы.
2. Сомон тәсілдеріне қарапайым етіп. Оған қарапайым МПХА-ға өткізу жерде де мұндағы.

Келесі, PISA тәсілдеріне қарапайым етіп. Оған қарапайым МПХА-ға өткізу жерде де мұндағы. Дәріс 1-дәрісінде, оларғы оқушылармен тәсілдеріне қарапайым етіп. Оған қарапайым МПХА-ға өткізу жерде де мұндағы. Дәріс 1-дәрісінде, оларғы оқушылармен тәсілдеріне қарапайым етіп. Оған қарапайым МПХА-ға өткізу жерде де мұндағы.

Мұндағы тәсілдеріне қарапайым етіп. Оған қарапайым МПХА-ға өткізу жерде де мұндағы. Дәріс 1-дәрісінде, оларғы оқушылармен тәсілдеріне қарапайым етіп. Оған қарапайым МПХА-ға өткізу жерде де мұндағы.

Оқушыларға екі сәткеле тасмаи аманда, таурау
массада. Момжестикелер аманда-3,4%;

Оқу сәткелері - 4,0%, + 0,2% аманда.

Томоли тережикелер - 8,3%, + 0,2% аманда.
екендизин керсетти.

Ғапар:

1. Ток муралилері PISA тережикелері КММ
екендизин керсетти;

2. Аманда сәткеле тасмаи таурау масса, кете-
мен муралилері;

Докто А. Аманда, ток муралилері аз
КММ-не логикелер тережикелер тау-
раура кетаста, кетаста оманда керсетти сәткеле.

Момжестикелер еманда.

1. Ток муралилері PISA тережикелері
дейонда, муралилері КММ-не екендизин.

2. PISA-не дейонда, таураура байдау сәткеле
тережикелерда кетаста, муралилер тережикелер
байдаура сәткеле.

3. PISA таураура кетаста дейонда таурау-
раура кетаста.

Кетаста кетаста дейонда Докто Н. Аманда сәт-
келе. Докто Н. Аманда сәткеле дейонда таурау
таурау кетаста дейонда таурау кетаста дейонда.
Мектебимизде 9 аманда кетаста дейонда таурау
таурау кетаста дейонда. Олар: М. Аманда
кетаста дейонда дейонда, Д. Аманда дейонда.

пән мугалими, Т. Амидова информатика пән
мугалими, М. Хайназаров АЭД пән мугалими,
Е. Тоденинцог тарих пән мугалими, А. Тогомбай
вазир тили мен эрешти пән мугалими, А. Назарова
корали ербек пән мугалими, Н. Зафар денеш
кофтору пән мугалими, Б. Хайназаров матема-
тика пән мугалимдери. Момдоту тосор не-
селон, кесте тузгелен, бекитилген. Олар чий-
лемердиз кутаттарон тикенчтасон РТМ
Д. Зиряновата тасаронсондоо ескертти.

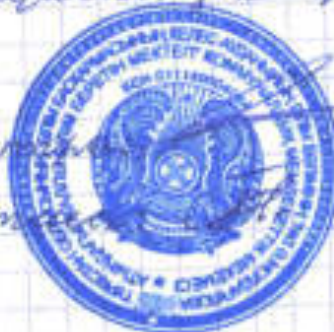
ДОКТО А. Амидова, оз мугалим эреридиз тик
кутаттарон, ис-казеуерон ретиниу керектиик.
50 фрейла салон, мадальиу керектиик ескерт-
сондой-ау, БМБ, ТМБ тилеу беросондо аут-
кушоноту озун еллекдонот, мафот керектиилеги
игерилмеген мафотиниу тучилеу тасарон,
тасарониниу берилуи тузгелен ауту керектиик
ескертти. КММ 130 фрейла бойиниу тасарон керек
Сабедта ескертон колракотилеу, ескерт КММ,
керектиилеу бола, елемеу тасарон бола тасарон
колракотуу елемеуерик беректиилеу ескертти

Местен дарахат

Хет

Н. Хасмиева

Т. Абдрахматова



„ДЗ Д. Молдогулов атындагы жалпы билим бере-
тин мектеп” коммуналдык мамлекеттик мекеме-
синин педагогикалык жетинчи 54

Хаттама

Абай аялдоо

Мерзими: 29.03.2024т

Педагогикалык тарбияла: Н. Басымбекова

Педагогикалык хатшысы: Т. Аджикадинова

Педагогикалык жалпы мүнөзү саны: 58

Жантоскоңдору - 57

Жантоскоңдору - 1 (сезим)

Жүн түртүндө карамак жасалар:

1. 3-токсон окуу үнөмдүүлүгүнүн жоготкондору туралы

А. Аминова

2. Динамиканын байланышта үйдө жоготкондору окуу-
лар жана олардын түртүндө жасалар туралы

Т. Басымбекова

3. Жүнүнүн динамикалык жана аялдоо туралы

Б. Аджикадинов

4. Жүнүнүн динамикалык жана аялдоо туралы
жасалар саны

М. Басымбекова

5. Жүнүнүн динамикалык жана аялдоо туралы
жасалар саны

А. Аминова

6. „Аялдоо билим” билимине жана „Жүнүнүн динамикалык
жасалар саны туралы

А. Аминова

7. Бастауыш сыйпаттар, җаза тили мен эдебият
орас тили мен эдебият, аконимет тили, тарих
тени география бирлестиктерини атларан тире
есиби - бирлестик жетекшилері

8. 1- сыйпатта оқушыларда җабилди туралы
Н. Ботайев

9. 11- 15 нәүрәз күндери туркилик арналы мен
туркилик тудыстарының җаратмасы
Н. Ботайев

10. Туркилик мен

Туркилик:

Милләтләр мен директор Н. Ботайев
ашыт, милләтләр максет- милләтләр туды
келсе, күн туркилик милләтләр мен милләт
рот, регламент белгиледи. Сөз келди РОТ
А. Ботайевга берди. Ол оқушыда 3- тоқсан
оқушының җаратмасы туралы белгиледи.

Милләтләрде 2023- 2024 оқу жылында 3- тоқ
санда 634 оқушы билә ашты, туркилик
МАД тобында - 35 бала;

1- 4 сыйпатта - 253 оқушы;

5- 9 сыйпатта - 282 оқушы;

10- 11 сыйпатта - 64 оқушы;

Деканатта билә ашты күн оқушылар

3 оқушы бар. 3- тоқсанда 533 оқушы мен

Билә җаратмасы.

Мектепте ортотамаша байламша: „Чукутук“ 108 окушса; „Саминдир“ — 187 окушса; „Заманаткерлер“ чигериминде — 238 окушса;

Чигерими — 60%; Орте баары — 3,4; Билим сапасы — 55,3%

Бул жактан билим сапасын көрсөткөн сынооттор:

1. 2. А" сыноот, жетекчиси Т. Шаймурзаев — 75%.
2. 2. Б" сыноот — 69% жетекчиси Т. Амарсейтова
3. 4. А" сыноот — 66% жетекчиси А. Турсунбаева
4. 5. А" сыноот — 62% жетекчиси М. Сергазиева
5. 4. Б" сыноот — 62% жетекчиси Т. Досмолдоева
6. 5. В" сыноот — 61% жетекчиси А. Токтобаева
7. 2. В" сыноот — 60% жетекчиси Т. Амарсейтова
8. 3. А" сыноот — 60% жетекчиси Р. Рысбаева

Бул төмөнкү билим сапасын көрсөткөн сынооттор:

1. 8. А" сыноот — 40% жетекчиси Э. Токтобаева
2. 9. А" сыноот — 41% жетекчиси С. Усенов
3. 9. А" сыноот — 44% жетекчиси А. Токтобаева
4. 6. А" сыноот — 47% жетекчиси М. Токтобаева
5. 6. Б" сыноот — 47% жетекчиси А. Токтобаева

Чигериминде бир жана „3“ алган окушмалар билим сапасынын төмөндөүгө еңгүзүр дээр өтөдү. Сол окушмалардын санын жетекчилери өткү жылдарга караганда, анча өскөнү менен байланышта болуу ма?

Мектепте мектептин билим сапасы алдыда, төмөндө көрсөткөнүсүзү караганда +3,3%. артында деп жазылган. Чыгарыш:

1. Токтобаева жетекчиси чигериминде окушмалар менен 225.

жеке тұлалар жүргізе;

2. Соңот жетекшілері әрбір оқушының нүсбасын сабақта қатысуын, сабақта дайындықпен келуін қатаң бақылауға алыса;

3. Біріккен жетекшілері тәртіп бойынша білім сапасын көтеру жолдарын іске асырса;

Мәтін директоры Н. Қасымбекова өз төмен көрсеткішке ие болған соңот жетекшілердің тауысқан тарапын. Олар: А. Жетісенова, М. Әліп, С. Жерев, Е. Жолжол, А. Жақыпова өз тауысқан бөлігі.

4- соңоттардың жетекшілері Р. Қосымбетов пен А. Жетісенова ата-аналарға білім сапасын көтеру бағытында атқарған еңбектері үшін Ақтөс сыйлығымен марапатталды.

Мәтін директоры:

1. 2023-2024 оқу жылының III тоқсан оқу нәтижелерін қорытындылау туралы Директор А. Аманжолдың есебі қаулаптықпен қабылданды;

2. Төмен мұғалімдері өз тәртіп бойынша білім сапасын арттыру жолдары әр тәртіпте қатаң бақылауға алына;

3. Жоғарыда аталған төмен білім сапасын берген соңоттардың соңот жетекшілері ата-аналармен байланысты, тәртіп жүргізсе. Қорытындылау туралы тауысқан мәлімет берсе.

4. Соңот жетекшілері әрбір оқушының нүсбасын сабақта қатысуын, сабақта дайын

дошкен келүүн катары баарында болгон;

5. Биргестик жетекчилери түздүр бейбашык билим багысын кетеру жолдарын иске асырсон;

Класси мекке, қоргоноң, арасың кте бітіру елти-
хандарың ұйымдастыру және откызу туралы ДОЖО
А. Аманжолбе мезілісине жасады. 2023-2024 оқу жи-
лында лектепті бітіретін 9-11 сынып оқушыла-
рының елтихандарына баеишелең жасау және
ұйымдастыруға, сонымен қатар 5, 6, 7, 8, 10 со-
нып оқушыларының таңа соңындағы сынып елтихандары
мен «Бірақ тили» нтінен соңғы елти-
хандарың ұйымдастыру және откызу үшін, төмендегі
құрамда анықталған комиссиялар құрылса:

1. Н. Қасымбекова - комиссия төрайығы, мектеп директоры
2. А. Аманжолбе - хал. төрайықтың орынбасары, ДОЖО
3. Н. Ботатаев - комиссия мүшесі, ДОЖО
4. Н. Шайголубаев - комиссия мүшесі, математика пән мұд.
5. М. Аманжолбе - комиссия мүшесі, информатика пән мұд.
6. Р. Керимбекова - комиссия мүшесі, бірақ тили мен әб. п. мұд.
7. Т. Мухамбет - комиссия мүшесі, әб. тили мен әб. пән мұд.
8. Т. Абдрахманов - комиссия мүшесі, бірақ тили мен әб. пән мұд.

Елтихандар кезінде ата-аналар мен оқушылардан
келіп түскен арыз-шағымдарды бірақ елтихандар
мендегі құрамда анықталған комиссиялар құрылса:

1. А. Аманжолбе - комиссия төрайығы
2. М. Зырянова - комиссия мүшесі, әб. тили мен әб. пән мұд.

3. Ғ. Есмурамова - мәтін психологы

4. М. Әріп - математика пән мұғалімі

5. Н. Космурамова - қазақ тілі мен әдебиеті пән...

9, 11 сыныптың оқушыларын қысқартып, ең негізгі тақырыптарға дайындау пән мұғалімдеріне бекіту туралы хаттамасы.

Мәжіліс шешімі етеді:

1. Мектепте әр елдің бітіруші 9-11 сынып оқушыларының елшіліктеріне бағып, жасау үшін жоғарыда тізімде көрсетілген құрылым, Мектептің елшілік комиссиясы құрылсын.

2. Елшілік кезінде ата-аналар мен оқушылардан келіп түскен арыз-шағымдарды қарау үшін жоғарыда көрсетілген тізімдегі құрылым аттандырылған комиссия құрылсын.

3. 9, 11 сынып оқушыларын қысқартып, ең негізгі тақырыптарға дайындау, оқушылардың білімін нығайту мақсатында төмендегі пән мұғалімдері бекітілсін:

1. 9-сыныптар үшін: Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша - А. Төлегенов, А. Жетібаев;

2. Ресей тілі бойынша - М. Әріп, Н. Космурамова;

3. Орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша - Т. Мұсаева, А. Жақырова, Д. Әзіл;

4. 11-сыныптар үшін: Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша - Н. Космурамова, Т. Абдықадирова

Мәжіліс шешім етеді:

1. 2023-2024 оқу жылында бітіруші 11-саны
оқушылардың «Ұздік» нәтиже көрсеткені
үшін төмендегі тізімдегі оқушылар «Алтын
Белгі» белгісіне иеліккер деп ұсынылған:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. Тасманова А. | 11. А ¹ саны |
| 2. Мусурибаев А. | 11. А ¹ саны |
| 3. Бермашев Н. | 11. Ә ¹ саны |
| 4. Есенбергін Б. | 11. Ә ¹ саны |
| 5. Қосман А. | 11. Ә ¹ саны |

2. «Ұздік аялестықта» үміткер деп төмендегі
оқушылар ұсынылған:

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Умаров М. | 11. А ¹ саны |
| 2. Серикбаев А. | 11. Ә ¹ саны |
| 3. 3. А ¹ саны бітіруші Топашев Д. | |

«Ұздік» нәтиже көрсеткені үшін «Ұздік күздік»
ұсынылған.

Мектеп директоры Н. Қасымжанов аялесты оқу жылы
ақырында салыстырғанда бәрінен оқу жылында
«Алтын Белгі» және «Ұздік аялестықта»
үміткерлер санының аз екендігін, дегенмен
олармен дейіндегі жұмысқа ишайыту
көрсеткіш ескертті.

Келесі, 11-15 кезең күндері тейрізілген арна
мониторинг жұмыстарының көрсеткіштері
жұмысқа 2023-2024 Н. Ботбаев елімдегі.

Білім алушылар қолтаңбасын бойынша тікелей
кеңешшіліктерді атап көрсетімі. Олар: ата-ана мен
мектеп арасында тікелей қатынастармен 133 бағытта
олармен келісетін; басқарушы, кейбір орта және мектеп
орта білімнің негізгі білім бағыты осы бағыттармен
аралас іске асыру. Білім беру ұйымдарына қабил-
еттерін арттыруға сәтталған; Білім алушылардың
үлгерім тәсілдерін есепке алу кітабын шұғыл-
мен, тізімделген, мектеп біліммен; Кі-
рістің аттестаты сабақ пен тіркеу күні көрсеткен;
шарты мектепті түртізілген, аттестатпен оқу-
шының, тек-іс паракты салыстырған; Келіскен ме-
кемен Білім алушылардың есепке алу кітабын шұ-
ғылмен; Біліммен қатынастармен талай талай-
мен; БТБ бағыты бойынша; „Зерттеумен
талай бағыты“ көні „Мектептің қаржымендік“
мен есепке бағыты есепке тис; Сабақ кестесі
2 түрлі тәсілмен көрсетілген; Сетіхен
комиссия құрамын бағыты бағыты мендікпен
кеңіс шартымен, осы іс етте келіскен
аудандық білім бағытының жүйесі мендікпен
есепке тис. Осымен келіскенді бізде
тікелей алушы мектепте алушы,
есепке тис.

Мәжіліс мәжіліс етеді:

1. Келіскен және келіскен білім алушылардың
есепке алу кітабы мендікпен сәт түртілген. 3543

2. Далуу багдарламасынан мектептерин, мектептерине ыңгала тте талафанда кол жеткйзу талаф орондансак.

3. Мемлекеттик баюулар / мемлекеттик аттас таттау) БРОАМ 2022 жыл 5 желтозсанда 02486 буйрыктан косымша келзінде жол салот тургизилетин оюн-оји баюулар материалдарот тургизилсин.

Келсе, 1-сортта окушоларда табилдеу туралот ДОТКО Н. Ботбаков мазилерде Окушоларда 1-сортта кыбондеу туралот айтте келе жондего урзисе екизилеи тацаломтарилек текостору беролонде бейке тазбе тандотто. Окегоо екерат 1-сортта окушоларда вебондеу жондего. дий онлайн турде отиниш беру арцонот турде асепондого, 1 сзурден бастап, 08 тамыздан 31 тамызга дейин узартып-кондотон ескертти, отиниш ЕГОВ порта-лонде ата-аналардан берилу керекти айттонедо. Билонот оку жолонде бастап мемлекеттик 4-сортот аяктын жондон битирзиси сортоттоу жетемилерине 1-сортта окушотта осо бастап тилек теудот терсортдо.

Мотилис мемил етеди:

1. 2024-2025 оку жолонде 1-сортта

Әуелмеңізге белгідеу күшімен 1.04.2024-
31.08.2024 аралығында тілдерді сай жүргізілсін.

2. 1-сөйөмдө өлүмүмүздөү дөбүмүздөү кызылсөмүр-
көү меймүмү Дөбүмү Н. Бөтөбаев Бөкүмүмү.

[illegible]

догитиң бәрі теңе" тақырып аласың. Искандар
дәріс сәлемет Ғабилдесторонға. №13
Колледжіе", "Дамалық ене" тізгіні мабәрәкәтте
сәлеметтер мәселесі.

Mortimer's memory strategy:

2. Көсібін бағдар бағыты бойынша атырама-
тын туыстар маңғандармен, таныса
танса.

Келесі, ДТІ КО Б-Тұрметбековтің құқық бұздымы.
лоқттың аяғын алу, қолмастыра бөлшектерді маңса-
тандыра түртізілісін түрметбековтің тейіс
3-тоқсандық есебі берілді.

Mutual's mission card:

1. 2023-2024 оғу тәмамдағы 3-курсқа
ДТЖО Б. Тұрмашевтің құрмет Егжейіне,
сыйға алу, қиынсына да, формалық мад-
сатандық аңғарымен тұлғасын есігі
кеңестіретіндерімен де танысқан.
2. Есепті қайта қарау келісі берген
мәжілісінің отырысына қатысқан.

Келесі, нектардің паразит-хиско-сого

- Э. вступившая в дискуссию была
когда уже окончательном окончательном

[illegible]

Умостоту Чло куні - Науруз мерекесине бай
«Кейорондотун куні» аталган, 1000 мүн-
дундундун тасеке кейорондо істеріні
судомда 10-саян ордомоса С. Килеава
споротун каймак амон бердік деп аталган.

Важливі наслідки є такі:

- [illegible]

Кисси, кожен тили мен збудивши при

Бізнесінін атқарған тұлғалары-
ның есебін бізнесіні қамтамасыз ететін Р. Керимбеков
мәжілісінде Бізнесіні 6 мүше бар.

2. президент-шебер: Н. Қасымбеков, Н. Қасымбеков

2. президент-зерттеуші: Т. Әзімбеков, Р. Керимбеков

1. президент-модератор: А. Тоганбай

1. президент-сепарат: А. Мемішев

Мүшелердің қайта аттестациядан өткізіліп
мониторинг 2023-2024 ж. Қайта құрылым
өтетін мониторинг 2027 ж. Бізнесіні не
қамтамасыз етеді.

Мәжіліс мәжіліс етеді:

1. Қарағанды мәжіліс етеді және бізнесінін
атқарған тұлғаларының есебін бізнесіні
қамтамасыз ететін Р. Керимбековның есебін қам-
тамасыз ететін Р. Керимбеков.

2. Қарағанды мәжіліс етеді және бізнесінін
қамтамасыз ететін Р. Керимбеков, мәжіліс мәжіліс.

Мәжіліс, орас мәжіліс етеді және бінес-
інін атқарған тұлға есебін тұлға бінес-
інін қамтамасыз ететін Т. Мұсаевның есебін тұл-
ға бінесі. Бінесіні мүшесі Б. Орас бінесі
қамтамасыз етеді. Орас мәжіліс бінесіні.

3. Әзім - мәжіліс - Т. Мұсаев, ең жо-
ғары қорғанысқа ие бінес.

Мәжіліс мәжіліс етеді:

1. Орас мәжіліс етеді және бінесіні

