

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Бахыт Айзере. МАД-Ә сыныбы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                          | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                       | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.                                              | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.                                                                       | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.                                             | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.                                         |
| Коммуникация        | Өлеңді мәнерлеп жатқа айту, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                             | Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру              | Дыбыстарды дауысты ,дауыссыз деп екіге бөле алады.                                           |
| Таным               | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, салыстырып ажырата білуге үйрету | Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу                                                       | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды. |
| Шығармашылық        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу                                              | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу                        | Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады.               | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады                   |
| Әлеумет             | Өзін-өзі бағалауын өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу                                              | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу   | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі                                                                          | Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді                  |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Ергенбай Раяна МАД-Әсыныбы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                           | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                                      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдарды орындау                                                                                                                        | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.   | Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту. | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.                      |
| Коммуникация        | Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.                                                        | Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру. | Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.                                                           | Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан                                                     |
| Таным               | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.                  | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.                                   | Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.                                   | Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.                                      |
| Шығармашылық        | Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                                                  | Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру.                                            | Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады.         | Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді. |
| Әлеумет             | Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту. | Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.                              | Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.                                                | Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.                                            |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Абдукаримов Нұрислам МАД-Ә сыныбы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                           | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                                      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдарды орындау                                                                                                                        | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.   | Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту. | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.                      |
| Коммуникация        | Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.                                                        | Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру. | Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.                                                           | Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан                                                     |
| Таным               | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.                  | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.                                   | Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.                                   | Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.                                      |
| Шығармашылық        | Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                                                  | Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру.                                            | Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады.          | Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді. |
| Әлеумет             | Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту. | Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.                              | Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.                                                | Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.                                            |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ахмед Азамат МАД-Ә сыныбы

6 Қосымша

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                              | ҚОРЫТЫНДЫ                                                         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету                                                                                                                  | Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.                           | Дербес қимыл белсенділігін арттыру.                                                                                                                                                                                                             | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.              |
| Коммуникация        | кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру     | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру<br>Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Таным               | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.                                                           | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.                                                                                                                                                      | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық        | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру                                                                                                             | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;        | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады                                                                                                                                                                                            | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады            |
| Әлеумет             | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру                                        | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру       | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі                                                                                                                                                                               | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Жұмабай Айдын МАД-Ә сыныбы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                 | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                           | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                                      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдарды орындау                                                                                                                        | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.   | Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту. | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.                      |
| Коммуникация        | Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.                                                        | Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру. | Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.                                                           | Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан                                                     |
| Таным               | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.                  | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.                                   | Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.                                   | Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.                                      |
| Шығармашылық        | Көркем қолөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                                                  | Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру.                                            | Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады.         | Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді. |
| Әлеумет             | Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту. | Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.                              | Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.                                                | Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.                                            |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Тоқтыбаева Айару МАД-Ә сыныбы**

6 Қосымша

| Білім беру саласы | Түзету жұмыстары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                         | Түзету жұмыстары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                                  | Түзету жұмыстары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                              | Қорытынды                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Денсаулық»       | Дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.                                                                                                 | Бастапқы жаттығуларды, аяқты бүгу жаттығуын жасайды                                                                                                                                                                                            | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.                                                 | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.                                                                                                                                                         |
| «Қатынас»         | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.<br>Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. | Сөздерді анық айта алмайды                                                                                                                                                                                                                     | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.                              | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.                                                               |
| «Таным»           | Сабакты зейін қойып тыңдайды.                                                                                                                           | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.                                                         | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.                                                                                                         |
| «Шығармашылық»    | Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.                                                                                      | Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.                                                                                                                                                                             | Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.                                            | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады, табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді. |
| «Әлеумет»         | Табиғат құбылыстарын салыстырады.                                                                                                                       | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.                                                                                                                                                         | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Отбасылық құндылықтарды сақтайды.                                                                                                                                                                                                           |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Әліпбай Бекасыл МАД- Ә сыныбы

| Білім беру саласы | Түзету жұмыстары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                               | Түзету жұмыстары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                                 | Түзету жұмыстары<br>(қорытынды бақылаудан<br>кейін)                                           | Қорытынды                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| «Денсаулық»       | Құрдастарымен ойын<br>барысында тіл табысып<br>ойнауға үйрету.                                | Жаттығуларды орындайды.                                                                                                                                                       | Жаттығуларды жақсы<br>орындайды, өзін жақсы<br>ұстайды, қауіпсіздік<br>ережелерін біледі.     | Достарымен жақсы ойнайды,<br>жаттығуларды еркін жасайды.        |
| «Қатынас»         | Тапсырманы орындайды,<br>сандарды ретімен жазу<br>дағдысын қалыптастыру.                      | Жазудың қарапайым<br>дағдыларын: қарындаш, қалам<br>ұстай алады, сурет салуды,<br>сызықтар сызуды, басып жазуды<br>меңгерту. Қағаздың, кітаптың<br>бетінде бағдарлай алмайды. | Жаңа сөздерді тез<br>қабылдайды, олармен сөйлем<br>құрастыра алады.                           | Жұмыстың орындалу<br>технологиясын түсініп,<br>орындай алады.   |
| «Таным»           | Сабақты зейін қойып<br>тыңдамайды.                                                            | Ұқсастықтары мен<br>айырмашылықтарын табу<br>қабілетіне ие.                                                                                                                   | Цифрларды таниды.<br>Геометриялық фигураларды<br>ажырата біледі.                              | Берілген фигуралар арқылы<br>берген тапсырмаларды<br>орындайды. |
| «Шығармашылық»    | Суретті жақсы салады,<br>жапсыру арқылы әдемі<br>бейнелер жасай алады.                        | Ермексаз арқылы жануарлардың<br>мүсінін жасай алады.                                                                                                                          | Суретті жақсы салады,<br>жапсыру арқылы әдемі<br>бейнелер жасай алады.                        | Ермексаз арқылы<br>жануарлардың мүсінін жасай<br>алады.         |
| «Әлеумет»         | Жан-жануарлар және<br>өсімдіктермен танысты және<br>олар жайлы көптеген<br>мәліметтер біледі. | Сұрақ-жауап, дыбысты<br>талдайды.                                                                                                                                             | Жан-жануарлар және<br>өсімдіктермен танысты және<br>олар жайлы көптеген<br>мәліметтер біледі. | Өзін еркін ұстайды, қоршаған<br>ортамен толықтай танысты.       |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бахтияр Әділет МАД-Ә сыныбы

6 Қосымша

| Білім беру саласы | Түзету жұмыстары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                      | Түзету жұмыстары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                        | Түзету жұмыстары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                     | Қорытынды                                                         |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| «Денсаулық»       | Оқушылармен ойын ойнайды.                                                            | Жаттығуларды орындайды.                                                                                                                                              | Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.     | Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.             |
| «Қатынас»         | Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазады.                                       | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.   | Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.                        | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.           |
| «Таным»           | Сабакты зейін қойып тындайды.                                                        | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. | Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.                           | Берілген фигуралар арқылы мұғалім берген тапсырмаларды орындайды. |
| «Әлеумет»         | Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі. | Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.                                                                                                                                       | Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі. | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.            |
| «Шығармашылық»    | Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.                     | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.                                                                                                                    | Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.                     | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.                 |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрмат Маруа МАД-Ә сыныбы

6 Қосымша

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                    | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Тепе-теңдік жаттығуларын жасау дадысын қалыптастыру..                                           | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауға баулу.. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтайды. | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.                                              | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды. |
| Коммуникация        | өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.               | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру                                                                   | өлеңді мәнерлеп жатқа айтады негізгі ойды дұрыс жеткізе алады                                                                                                         | Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек                                  |
| Таным               | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату                        | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды                                          |
| Шығармашылық        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                             | Мазмұнды сурет салады,берілген тақырып мазмұнын аша алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                               | Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады                                                                             | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады                                |
| Әлеумет             | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                      | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу                                   | Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                                                                                                   | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі            |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

**Баланың аты-жөні: Кабылов Донербек МАД-Ә сыныбы**

| Білім беру саласы | Түзету жұмыстары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                                                            | Түзету жұмыстары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                           | Түзету жұмыстары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                  | Қорытынды                                                                                      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Денсаулық»       | Дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.                                                                                                                                    | Бастапқы жаттығуларды, аяқты бұғу жаттығуын жасайды                                                     | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.                                                                                                                                                                     | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.                                    |
| «Қатынас»         | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсіну машығын қалыптастыру. | Сөздерді анық айта алмайды                                                                              | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.                                                                                                                                                               | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.              |
| «Таным»           | Сабақты зейін қойып тыңдайды.                                                                                                                                                              | Санайды ,салыстырады.                                                                                   | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.                                                                                                                                                          | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.                                          |
| «Шығармашылық»    | Сурет сал.анды ұнатады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.                                                                                                                         | Сурет салады, түстерді ажыратады.                                                                       | Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.                                                                                                                                                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады. |
| «Әлеумет»         | Табиғат құбылыстарын салыстырады.                                                                                                                                                          | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарау дағдыларын дамыту.. | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.         |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Сұңқар Рауан МАД-Ә сыныбы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                         | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                     | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                    |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Негізгі жаттығуларды меңгерту                                                                                                             | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.                                | Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.                                                                           | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.    |
| Коммуникация        | Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу. Логопедтің көмегі керек. | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру                                            | Өлеңді жатқа айтады.                                                                                                                                                   | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп білетін ертегісін айтады |
| Таным               | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.                                                                                    | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады            |
| Шығармашылық        | Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту.                                                       | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                                                  | гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады                                                                              | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады                       |
| Әлеумет             | Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу                                                                              | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу            | Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                                                                                                    | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады             |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Тасбау Нұрислам МАД-Ә сыныбы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                    | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Тепе-теңдік жаттығуларын жасау дадысын қалыптастыру..                                              | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауға баулу..<br>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтайды. | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.                                              | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды. |
| Коммуникация        | өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды,<br>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.               | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру                                                                      | өлеңді мәнерлеп жатқа айтады негізгі ойды дұрыс жеткізе алады                                                                                                         | Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек                                  |
| Таным               | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату                           | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінаятады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды                                          |
| Шығармашылық        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                | Мазмұнды сурет салады,берілген тақырып мазмұнын аша алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                  | Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады                                                                             | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады                                |
| Әлеумет             | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                         | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу                                      | Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                                                                                                   | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі            |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Тыныштық Көркем МАД –Әсыныбы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                          | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                     | ҚОРЫТЫНДЫ                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Негізгі жаттығуларды меңгерту. Құрдастрына көмектеседі, сыныпта белсенді.                  | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.                                | Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.                                                                           | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі. |
| Коммуникация        | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру                                            | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады                                                                                                           | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады  |
| Таным               | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру                           | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады  |
| Шығармашылық        | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету               | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                                                  | Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады                                                                              | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады             |
| Әлеумет             | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу                               | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу            | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                                                                                                    | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады   |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ерлан Айша. МАД-Ә сыныбы

6 Қосымша

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастанқы бақылаудан кейін)                                                          | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                       | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.                                              | Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.                                                                       | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.                                             | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.                                         |
| Коммуникация        | Өлеңді мәнерлеп жатқа айту, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                             | Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру              | Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады.                                            |
| Таным               | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, салыстырып ажырата білуге үйрету | Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу                                                       | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды. |
| Шығармашылық        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу                                              | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу                        | Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады.               | Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады                   |
| Әлеумет             | Өзін-өзі бағалауын өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу                                              | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу   | табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі                                                                          | Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді                  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Дүйсебек Асылхан МАД-Ә сыныбы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                    | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Тепе-теңдік жаттығуларын жасау дадысын қалыптастыру..                                           | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауға баулу.. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтайды. | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.                                              | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды. |
| Коммуникация        | өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.               | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру                                                                   | өлеңді мәнерлеп жатқа айтады негізгі ойды дұрыс жеткізе алады                                                                                                         | Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек                                  |
| Таным               | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату                        | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды                                          |
| Шығармашылық        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                             | Мазмұнды сурет салады,берілген тақырып мазмұнын аша алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                               | Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады                                                                             | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады                                |
| Әлеумет             | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                      | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу                                   | Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                                                                                                   | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі            |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Күлмұрад Диана МАД –Ә сыныбы

6 Қосымша

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                          | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                     | ҚОРЫТЫНДЫ                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Негізгі жаттығуларды меңгерту. Құрдастарына көмектеседі, сыныпта белсенді.                 | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.                                | Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.                                                                           | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі. |
| Коммуникация        | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру                                            | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады                                                                                                           | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады  |
| Таным               | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру                           | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады  |
| Шығармашылық        | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету               | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                                                  | Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады                                                                              | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады             |
| Әлеумет             | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу                               | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу            | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                                                                                                    | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады   |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлан Ерназар МАД-Ә сыныбы

6 Қосымша

| Білім беру саласы | Түзету жұмыстары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                      | Түзету жұмыстары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                        | Түзету жұмыстары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                     | Қорытынды                                                         |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| «Денсаулық»       | Оқушылармен ойын ойнайды.                                                            | Жаттығуларды орындайды.                                                                                                                                              | Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы кстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.     | Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.             |
| «Қатынас»         | Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазады.                                       | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.   | Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.                        | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.           |
| «Таным»           | Сабақты зейін қойып тыңдайды.                                                        | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие. | Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.                           | Берілген фигуралар арқылы мұғалім берген тапсырмаларды орындайды. |
| «Әлеумет»         | Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі. | Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.                                                                                                                                       | Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі. | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.            |
| «Шығармашылық»    | Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.                     | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.                                                                                                                    | Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.                     | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.                 |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Шінәділ Жәнерке МАД-Ә сыныбы

| Білім беру саласы | Түзету жұмыстары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                      | Түзету жұмыстары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                                                  | Түзету жұмыстары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                     | Қорытынды                                                 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| «Денсаулық»       | Құрдастарымен ойын барысында тіл табысып ойнауға үйрету.                             | Жаттығуларды орындайды.                                                                                                                                        | Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы ұстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.     | Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.     |
| «Қатынас»         | Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазу дағдысын қалыптастыру.                   | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстай алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгерту. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай алмайды. | Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.                        | Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.   |
| «Таным»           | Сабакты зейін қойып тыңдамайды.                                                      | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.                                                                                                          | Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.                           | Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды. |
| «Шығармашылық»    | Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.                     | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.                                                                                                              | Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.                     | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.         |
| «Әлеумет»         | Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі. | Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.                                                                                                                                 | Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі. | Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.    |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рахматиллаева Раяна МАД –Ә сыныбы

6 Қосымша

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                          | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                      | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                     | ҚОРЫТЫНДЫ                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Негізгі жаттығуларды меңгерту. Құрдастарына көмектеседі, сыныпта белсенді.                 | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.                                | Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.                                                                           | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі. |
| Коммуникация        | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру                                            | өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады                                                                                                           | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады  |
| Таным               | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру                           | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады  |
| Шығармашылық        | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету               | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                                                  | Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады                                                                              | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады             |
| Әлеумет             | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу                               | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу            | сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                                                                                                    | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады   |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Разаков Абдукарим МАД-Ә сыныбы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                               | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                                             | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                    | ҚОРЫТЫНДЫ                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Тепе-теңдік жаттығуларын жасау дадысын қалыптастыру..                                           | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауға баулу.. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтайды. | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.                                              | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды. |
| Коммуникация        | өленді мәнерлеп жатқа айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.               | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру                                                                   | өленді мәнерлеп жатқа айтады негізгі ойды дұрыс жеткізе алады                                                                                                         | Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек                                  |
| Таным               | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату                        | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру | Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды                                          |
| Шығармашылық        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                             | Мазмұнды сурет салады,берілген тақырып мазмұнын аша алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                               | Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады                                                                             | Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады                                |
| Әлеумет             | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                      | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу                                   | Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады                                                                                                   | Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі            |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Закиров Мустофо МАД-Ә сыныбы

6 Қосымша

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)                                                                                                    | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)                                                                     | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                                                                                                                                                                                              | ҚОРЫТЫНДЫ                                                         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету                                                                                                                  | Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.                           | Дербес қимыл белсенділігін арттыру.                                                                                                                                                                                                             | Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.              |
| Коммуникация        | кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру     | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру<br>Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды. | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады |
| Таным               | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.                                                           | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.                                                                                                                                                      | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады |
| Шығармашылық        | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру                                                                                                             | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;        | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады                                                                                                                                                                                            | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады            |
| Әлеумет             | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру                                        | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру       | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі                                                                                                                                                                               | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады  |