

Баланың аты-жөні: Абилда Мақсат Асқарбайұлы МАД-А сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдік жаттығуларын жасау дадысын қалыптастыру..	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауға баулу.. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтайды.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа айтады негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Мазмұнды сурет салады,берілген тақырып мазмұнын аша алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Баланың аты-жөні: Абдіманап Мұхамедали Абдырахманұлы МАД –А сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту. Құрдастрына көмектеседі, сыныпта белсенді.	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндері атайды, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Баланың аты-жөні: Асылбек Жансая Ақылбекқызы МАД-А сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа айту, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дыбыстарды дауысты ,дауыссыз деп екіге бөле алады.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, салыстырып ажырата білуге үйрету	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Айтқұл Ақнұр Ержанқызы МАД-А сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Құрдастарымен ойын барысында тіл табысып ойнауға үйрету.	Жаттығуларды орындайды.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы ұстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.
«Қатынас»	Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазу дағдысын қалыптастыру.	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстай алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгерту. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай алмайды.	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.
«Таным»	Сабақты зейін қойып тындамайды.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
«Шығармашылық»	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
«Әлеумет»		Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Баланың аты-жөні: Жалғасбек Нұрман Қуанышұлы МАД-А сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдік жаттығуларын жасау дадысын қалыптастыру..	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауға баулу.. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтайды.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа айтады негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Мазмұнды сурет салады,берілген тақырып мазмұнын аша алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Баланың аты-жөні: Заир Еділік Расұлқызы МАД –А сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту. Құрдастрына көмектеседі, сыныпта белсенді.	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Баланың аты-жөні: Қанлыбай Дінмұхаммед Ерболұлы МАД-А сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа айту, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дыбыстарды дауысты, дауыссыз деп екіге бөле алады.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, салыстырып ажырата білуге үйрету	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Нұрмахаммет Ақниет Нұрғалиқызы МАД-А сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Құрдастарымен ойын барысында тіл табысып ойнауға үйрету.	Жаттығуларды орындайды.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы ұстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.
«Қатынас»	Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазу дағдысын қалыптастыру.	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстай алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгерту. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай алмайды.	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдамайды.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
«Шығармашылық»	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
«Әлеумет»		Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Нұрмат Байсұлтан Жанкелдинұлы МАД-А сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдік жаттығуларын жасау дадысын қалыптастыру..	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауға баулу.. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтайды.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа айтады негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Мазмұнды сурет салады,берілген тақырып мазмұнын аша алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Софибекова Мадина Улугбековна МАД –А сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту.Құрдастрына көмектеседі,сыныпта белсенді.	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Баланың аты-жөні: Сман Аяла Денискызы МАД-А сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа айту, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, салыстырып ажырата білуге үйрету	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Тасмұратов Темірлан Ганимұратович МАД-А сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Құрдастарымен ойын барысында тіл табысып ойнауға үйрету.	Жаттығуларды орындайды.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы ұстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды.
«Қатынас»	Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазу дағдысын қалыптастыру.	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстай алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгерту. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай алмайды.	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.
«Таным»	Сабақты зейін қойып тындамайды.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
«Шығармашылық»	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
«Әлеумет»		Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Баланың аты-жөні: Тастемір Алинұр Талғатұлы МАД-А сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдік жаттығуларын жасау дадысын қалыптастыру..	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауға баулу.. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтайды.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа айтады негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Мазмұнды сурет салады,берілген тақырып мазмұнын аша алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Баланың аты-жөні: Шарапбаева Солиха Шавкатовна МАД –А сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту.Құрдастрына көмектеседі,сыныпта белсенді.	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін біледі.
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

6 Қосымша

Баланың аты-жөні: Ботабеков Ержан Ерболатович МАД-А сыныбы

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Тепе-теңдік жаттығуларын жасайды.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.
«Қатынас»	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	Сөздерді анық айта алмайды	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Өзіне таныс тақырып аясына диалогқа қатысады.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Жапсыру арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше тандай алады.	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады, табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.
«Әлеумет»	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды. Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Жұмбақ жасыруды ұнатады.	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кәрімбай Алихан Бауыржанұлы МАД-А сыныбы

6 Қосымша

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Тепе-теңдік жаттығуларын жасайды.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды.
«Қатынас»	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	Сөздерді анық айта алмайды	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Өзіне таныс тақырып аясына диалогқа қатысады.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі. Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады.
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Жапсыру арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, жұмыста материалдарды тиімді қолданады, табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән береді.
«Әлеумет»	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды. Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Жұмбақ жасыруды ұнатады.	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.

Баланың аты-жөні: Шарапбаева Самия Зохидажоновна МАД-А сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Баланың аты-жөні: Чинали Ернар Бегалыұлы МАД-А сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Баланың аты-жөні: Асылбек Нұрсезім Нұрлыбекқызы МАД-А сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады