

ДОІЖО:  Н.Ботабеков

«№3 Ә.Молдагұлова атындағы жоббм»» КММ

МАД «А» салыныбы.

Балалардың жасы 5-бжас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау.					Сәлеметсіндер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. ( <b>(сөйлеуді дамыту)</b> ) Үйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айтуда
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет					<b>1.Қазақ тілі</b> Мениң балабақшам. <b>Мақсаты:</b> балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үрету. <b>Міндеттері:</b> балабақша туралы түсініктеперін көңейту. Қазақ тіліндегі сездер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үрету. Диалогке қатысуға үрету.
					<b>2.Математика</b> Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау <b>Мақсаты:</b> кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үрету. Заттың кеңістікте (солға, онға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.
					<b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> Ең жакын адамдар <b>Мақсаты:</b> отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын көңейту. <b>Міндеттері:</b> Отбасы мүшелері –

					бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.
					<p><b>4.Музыка «Білімің –бұлағың»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәuletкерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыскелтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау. Сау болындар балалар!				

ДОДЖО: 

Н.Ботабеков

«№3 Э.Молдағұлова атындағы жоббм»» кмм

МАД «А» сыйныбы.

Балалардың жасы 5-бжас

Жоспардың құрылу кезеңі 04.05.06.07. 08 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар есерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер турали келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айтуда				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру «Спортзал»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дene қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және үйимшылдыққа тәрбиелеу.	<b>1.Дене шынықтыру «Спортзалда ойнаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Бір бағытта лақтыра білу, лақтыру кезінде қолдарын ширак түзете алу шеберліктерін жетілдіру. Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дene қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу.	<b>1.Дене шынықтыру «Денсаулықтың құпиялары»</b> <b>Мақсаты:</b> Құштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	<b>1.Көркем әдебиет Кішкентай бағбан</b> (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі) <b>Мақсаты:</b> әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұн-ын жеткізе баяндауға баулу. <b>Міндеттері:</b> Әңгімеледе сюжеттік бірізділікті сактап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік корын байыту.	<b>1.Қазақ тілі</b> Менің балабақшам. <b>Мақсаты:</b> балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үрету. <b>Міндеттері:</b> балабақша туралы түсінкітерін көңейту. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және қунделікті өмірде қолдана білуге үрету. Диалогке қатысуға үрету.
	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Кел танысайық</b> <b>Мақсаты:</b> «Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; <b>Міндеттері:</b> 1. Балаларды әңгімені жағластырып айтуда үрету. Мазмұнды жағластырту арқылы ой-киялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>1.Көркем әдебиет</b> Білімің – бұлағың <b>Мақсаты:</b> әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқигалары туралы түсінігін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік корын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу.	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Менің досым.</b> <b>Мақсаты :</b> Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үрету. <b>Міндеттері:</b> Суретке қарап әңгіме құрауды үрету, баланың, сөздік корын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	<b>2.Математика</b> <b>Біреу көп</b> <b>Мақсаты:</b> заттар жиынынан дара затты ажыратада бөлу білігін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> «Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту	<b>2.Математика</b> <b>Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру</b> <b>Мақсаты:</b> заттар тобының жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру. <b>Міндеттері:</b> Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшеледеу. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сактау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

	<p><b>3.Сауат ашу</b> <b>Дыбыс</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыс туралы түсінік беру. <b>Міндеттері:</b> Табиғи дыбыстарды, жанжануардың дыбыстарын ажыратуға үрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сыйықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу</b> <b>Дыбыс пен сөз.</b> <b>Мақсаты:</b> «дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үрету, дауыс ауызben айттылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу</b> <b>Сөз. Мақсаты:</b> сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Сөздерді дұрыс айттып, лексикалық мағынасын анықтауға жеттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын колмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сактау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Ең жақын адамдар</b> <b>Мақсаты:</b> отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын көнектейту. <b>Міндеттері:</b> Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.</p>	<p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Ең жақын адамдар</b> <b>Мақсаты:</b> отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын көнектейту. <b>Міндеттері:</b> Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.</p>
	<p><b>4.Сурет салу</b> <b>Ағаш бұтактары</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға теректін бұталарапы жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және теректін бұталарапының суретін салуға үрету. <b>Міндеттері:</b> ағаш түрлері, терек бұталарапының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілеттін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>4.Математика</b> <b>Біреу көп</b> <b>Мақсаты:</b> заттар жиынынан дара затты ажыратса бөлү білігін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> «бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп», «бірдей» және түрлі түсті терминдер-ін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сактау, сөйлеу, колдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>4.Қазақ тілі</b> <b>Балабақша бөлмелері</b> <b>Мақсаты:</b> балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуды үрету . <b>Міндетті:</b> балабақша туралы шағын мәтін күрүға үрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үрету.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>«Білімің – бұлағын»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту. <b>Міндеттері:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дағулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>«Нота үренейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғакты, ширак жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау. Сау болындар балалар!				

ДОДЖО:  Н.Ботабеков

«№3 Э.Молдағұлова атындағы жоббм»» кмм

МАД «А» сыйныбы.

Балалардың жасы 5-бжас

Жоспардың күрылу кезеңі 11.12.13.14. 15 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрганын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері</p> <p>Балалар есерлерімен бөлісу, жақалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуда</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>«Құлқі сыйла»</b> <b>Мақсаты:</b> Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның кисайып кетуқаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдептерден арыла білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>«Біз құшті және ержүрекпіз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен журу және бағыттызгертіп журу дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып журу барысында допты саусақ ұшымен женіл итеріп жүргүре үрету. Салауатты өмір салтын сактауға баулу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>«Мен ойнағанды жақсы көремін»</b> <b>Мақсаты:</b> Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып енбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қымыл-қозғалыс жасай білу дағдыларындастыру.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Шаруа мен аю</b> (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ертегі арқылы енбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> <b>Менің сүйіктіойыншығым</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықты меншіктеп айтуда, диалогке қатысуга үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> ойыншықтарды сипаттау, сөздердібайланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>
	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Менің досым</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықты меншіктеп айтуда, диалогке қатысуга үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру.</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Шаруа мен аю</b> (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ертегі арқылы енбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Менің досым</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықты меншіктеп айтуда, диалогке қатысуга үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> ойыншықтарды сипаттау, сөздердібайланыстырып сөйлеудағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>2.Математика</b> <b>1саны және цифры</b> <b>2 саны және цифры</b> <b>Мақсаты:</b> 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1 және 2 цифрларымен таныстыруды; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшеледеу.</p>	<p><b>2.Математика</b> <b>1саны және цифры</b> <b>2 саны және цифры</b> <b>Мақсаты:</b> 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1 және 2 цифрларымен таныстыруды; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшеледеу.</p>

	<p><b>3.Сауат ашу</b>  <b>Сөз.Сөздің мағынасы.</b>  <b>Мақсаты:</b> «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру.  <b>Міндеттері:</b> Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сактау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту.      Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу</b>  <b>Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?</b>  <b>Мақсаты:</b> «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту.  <b>Міндеттері:</b> балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбыска сөз ойлап, оны дауыс ыргағымен айта білуге жеткітіру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сактау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу</b>  <b>Дауысты дыбыстар</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.  <b>Міндеттері:</b> Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үрету.      Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сактау қабілеттерін дамыту.      Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Коршаған ортамен танысу</b>  <b>Балабақша мамандары</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін көнету.  <b>Міндеттері:</b> Такырыпка байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу.</p>	<p><b>3.Коршаған ортамен танысу</b>  <b>Балабақша мамандары</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін көнету.  <b>Міндеттері:</b> Такырыпка байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. Балабақша қызметкерлеріне қажетті құралдар туралы жұмбақтарды шешкізу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p>
	<p><b>4.Мұсіндеу</b>  <b>Жеміс бағында</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі пішінді заттарды мұсіндеуге үрету.  <b>Міндеттері:</b> пішінді мұсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мұсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мұсіндеғісәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табигатты сүюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>4.Математика</b>      Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру  <b>Мақсаты:</b> заттар тобының жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру.  <b>Міндеттері:</b> .Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеге. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сактау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Менің ойыншықтарым</b>  <b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> балалардың сөздік корларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сактауғажаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделікті өмірде қолдана білуге үрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үрету.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>«Нота үйренейік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көніл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.  <b>Міндеттері:</b> Эннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғактық бейнесі мен динамикасын дал беру, эннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғакты, ширап жүргіспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>«Көнілді ырғактар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ырғакты жүргіспен, музыканың ширап сипатын женіл, ырғакты жүгіріспен беру.  <b>Міндеттері:</b> Эннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көніл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйімдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау. Сау болындар балалар!				

ДОДЖО:

Н.Ботабеков

«№3 Ә.Молдагұлова атындағы жобабм»» КММ

МАД «А» салыныбы.

Балалардың жасы 5-бжас

Жоспардың құрылу кезеңі 18, 19, 20, 21, 22 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш түрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері</p> <p>Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет турін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айту</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>«Керуен» (таза ауда)</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік қызығушылықтарын дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыкка тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>«Бадминтон, футбол»</b> <b>Мақсаты:</b> Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың деңсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдастырылған, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>«Күзгі орманда»</b> <b>Мақсаты:</b> а) Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үлестіріп қозғауға үйрету; Ептілік, көзбен мөлшерлей алу.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Менің ойыншықтарым</b> <b>Мақсаты:</b> өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> <b>Көгөністер</b> <b>Мақсаты:</b> жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуда машиналандыру, жаттықтыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> тақпакты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>
	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Менің сүйікті ойыншығым</b> <b>Мақсаты:</b> «Д» – «Т» дыбыстарын дұрысайтуды үйрету;</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулеріндамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Менің ойыншықтарым</b> <b>Мақсаты:</b> өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.-Сөйлеуді дамыту</b> <b>Менің сүйікті ойыншығым</b> <b>Мақсаты:</b> «Д» – «Т» дыбыстарын дұрысайтуды үйрету;</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулеріндамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға</p>	<p><b>2.Математика</b> <b>3 саны және цифры.</b> <b>4 саны және цифры.</b> <b>Мақсаты:</b> 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Цифр мен заттар санын сөйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>2.Математика</b> <b>5, 6 сандары және цифрлары.</b> <b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Цифрды заттардың санымен сөйкестендірге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Шығадамдылыққа тәрбиелеу</p>

	<p><b>3.Сауат ашу</b>  <b>Жуан дауысты дыбыстар</b>  <b>Мақсаты:</b> жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> Жуан дауысты дыбыстарды есте сактауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 2Жүйелі сөйлей білүдерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу</b>  <b>Жіңішке дауысты дыбыстар</b>  <b>Мақсаты:</b> жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сактауга жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу</b>  <b>Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар</b>  <b>Мақсаты:</b> жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. <b>Міндеттері:</b> Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Балабақша мамандары</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін көңітүү.  <b>Міндеттері:</b> Такырыпка байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу</p>	<p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Балабақша мамандары</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін көңітүү.  <b>Міндеттері:</b> Такырыпка байланысты түсіндірмелі сөздік жұмысы арқылы әр маманның жұмысымен таныстыру. Балабақшадағы мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу</p>
	<p><b>4.Жапсыру</b>  <b>Көшедегі үйлер. Біздің үй</b>  <b>Мақсаты:</b> көпқабатты және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Қатпарланаң бүктелген қағаздан пішін қиу; қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.  2.Саусак моторикасын; логикалық ойлау, есте сактау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  3.Шығармашылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>4.Математика</b>  <b>3 саны және цифры.</b>  <b>4 саны және цифры.</b>  <b>Мақсаты:</b> 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Цифр мен заттар санын сәйкестен-діруді үрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үрету; Зейін, есте сактау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>4.Қазақ тілі</b>  Алтын күз  <b>Мақсаты:</b> игерген сөздерін қолданып, шағын мәтінкүру дағдыларын дамыту.  <b>Білімділік міндеті:</b> күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуда үрету.  Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үрету.  Жаңылпашты жатқа және жылдам айта білуге үрету.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  «Көнілді ырғактар»  <b>Мақсаты:</b>Музыка сипатын ырғакты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғакты жүгіріспен беру.  <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көніл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  Біздің аспаптар  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындаудыңдағы музыкалық пъесаларды тындау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.  <b>Міндеттері:</b> Үлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, Әуеннің би сипатын сезіну, би қымылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үймадастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау. Сау болындар балалар!				

ДОДКО:  Н.Ботабеков

«№3 Ә.Молдагұлова атындағы жоббм»» КММ

МАД «А» салыныбы.

Балалардың жасы 5-бжас

Жоспардың құрылу кезеңі 25, 26, 27, 28, 29 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балалардың қабылдау.	Сәлеметсіндер ме балалар?! Балаларды қөтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белісі, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, кайталап айту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру  «Ұлттық ойындар» ( таза аудада) Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу	1.Дене шынықтыру  «Қалай спортшы болуга болады?» Мақсаты: а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары қөтеріп секіріп тигізуге үйрету; Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүрге деген жақсы әдептерін тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру  «Мениң сүйікті жсануарларым» Мақсаты: Өзін айнала бұрылыш секіруге үйрету. Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздықтудыратын мінездүйнекшеліктерін тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет  Жемістер жыры (Рза Кунакованыңөлеңі) Мақсаты: өлеңді мәнерлелеп, логикалық екпінмен, үзілістремен айтуға дағдыландыру. Міндеттері: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.	1.Қазақ тілі  Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. Міндеттері: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қунделікті өмірде қолданабілуғе үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағыларын дамыту.
	2.Сөйлеуді дамыту  Күз бояуы Мақсаты: Жіктеуді үйрету Міндеттері: 1.Балалардың күз белгілері жайларын көнегейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайларын әнгімелесу. 2.Өлең тыңдау арқылы, әнгіме құрап айтуарқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	2.Көркем әдебиет  Жемістер жыры (Рза Кунакованыңөлеңі) Мақсаты: өлеңді мәнерлелеп, логикалық екпінмен, үзілістремен айтуға дағдыландыру. Міндеттері: Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.	2.Сөйлеуді дамыту  Күз бояуы Мақсаты: Жіктеуді үйрету. Міндеттері: Балалардың күз белгілері жайларын көнегейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайларын әнгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әнгіме құрап айтуарқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	2.Математика  7, 8, 9 сандары және цифрлары. Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1.Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін bekіту. Зейін, есте сактау, сөйлеу, колдың ұсақ моторикасын дамыту.	2.Математика  Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1.Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін bekіту. Зейін, есте сактау, сөйлеу, колдың ұсақ моторикасын дамыту.

	<p><b>3.Сауат ашу</b>  <b>Дауыссыз дыбыстар</b>  <b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажыратадағыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p>	<p><b>3.Сауат ашу</b>  <b>Дауыссыз дыбыстар</b>  <b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.  2. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажыратадағыландыру.  3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p>	<p><b>3.Сауат ашу</b>  <b>Дауыссыз дыбыстар</b>  <b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b> 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.  2. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажыратадағыландыру.  3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p>	<p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар нeden жасалады?</b>  <b>Мақсаты:</b> заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрап-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағыларын жетілдіру.</p>	<p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар нeden жасалады?</b>  <b>Мақсаты:</b> заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағыларын арттыру. Сурет бойынша және сұрап-жауап әдісі арқылы байланыстырып сөйлеу дағыларын жетілдіру.</p>
	<p><b>4.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: Ұшақ</b>  <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктегірін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үрету.  <b>Міндеттері:</b> - құрылыс материалдарынан ұшакты құрастыра білуге үрету; - ұшакты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсак бөлшектерін ажыратада алу және балалардың ой-қиялын дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлаудағыландыру дағыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу</p>	<p><b>4.Математика</b>  <b>5, 6 сандары және цифrlары.</b>  <b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үрету; заттарды санаудағысын жетілдіру; 5 және 6 цифrlарын дұрыс тану мен бейнелеуге үрету.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Жемістер</b>  <b>Мақсаты:</b> күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үрету.  <b>Міндеттері:</b> жаңылтпаشتы жылдам әрі жатқаайта білуге үрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағыларын дамыту. Диалогке катысуға үрету. Табигатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Біздін аспаптар</b>  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындаудағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.  <b>Міндеттері:</b> Ұлттық домбырада орындалатын қүй жанрымен таныстыру.  Әннің сипатын қабылдау, Әуеннің би сипатын сезінүү, би қимылдарының элементтерін орындау.  Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Құзғі серуен</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көніл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.  <b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысындағы келтіріп орындау, ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкесойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.  Қимылдарды музыкаға ілесе орындаударындағалау.  Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үрету.</p>
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың үйінде орындаудағылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды мадактау. Сая болындар балалар!				

ДОДКО:  Н.Ботабеков

«№3 Ә.Молдагұлова атындағы жоббм»» кмм

МАД «А» салыныбы.

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02. 03. 04. 05. 06 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіндер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -куймен қарсы алу. Балалар үшін колайлыша жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдірге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шенебері Балалар есерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Менің сүйікті жануарым.</b> <b>Мақсаты:</b> Өзін айналған бұрылып сөкіруге үйрету. Аяктарын бүгіп екі аяқ үшімен еденнен итеріле білу. Экологиялық мәдениетке, үйимшылдық, психологиялық жаисыздық тудыратын мінезд-құлыштырын тәрбиелеу	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Дене қабілеттерін дамыту.</b> <b>Мақсаты:</b> Беті сүргілненген бөрененің үсімен он, сол жағына қарай қырындал жүріп етуде, тепе –тәндік сактауға үйрету. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Үйимшылдықка, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Доппен ойнап көңілінді көтер.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты жогары лактырып еденге түсіп кайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу. Қөздің көрү қабілетінің бұзылуының алдын алу. Өмірге деген жағымды қозқарастарын қалыптастыру өзін қоғам мен балалар үйымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Әкесі мен балалары</b> (Л.Толстойдың әңгімесі), <b>Мақсаты:</b> Сюжетті бірізділік сактап қысынды мазмұндауға баулы.	<b>1.Қазақтілік Неше? Санаяу.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуда жаттықтыру.
	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қорыққанға қос көрінеді (ертеғі)</b> <b>Мақсаты:</b> «Г», «К» дыбыстарымен таныстыру <b>Міндеттері:</b> Ертегіні соңына дейін тындауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	<b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Әкесі мен балалары</b> (Л.Толстойдың әңгімесі), <b>Мақсаты:</b> Сюжетті бірізділік сактап қысынды мазм. баулы.	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қорыққанға қос көрінеді (ертеғі)</b> <b>Мақсаты:</b> «Г», «К» дыбыстарымен таныстыру <b>Міндеттері:</b> Ертегіні соңына дейін тындауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу	<b>2. Математика негіздері</b> <b>10 саны және цифрлары</b> <b>Мақсаты:</b> 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тұра және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуғе үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	<b>2.Математика негіздері</b> <b>Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен коя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сактауға, сөйлеуге дағдландыру

		сүйгіштікке тәрбиелеу			
	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Біз нені үйрендік?</b>  <b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. <b>Міндеттері:</b>            1. Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.            2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жеттықтыру.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Біз нені үйрендік,нені білдік?</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауысты дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Берілген дыбысқа сөз ойлаң айта білу қабілеттерін жетілдіру.</li> <li>2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</li> <li>3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу</li> </ol>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Қатаң дауыссыз дыбыстар</b>  <b>Мақсаты:</b> Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меғгеру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сактату.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</li> <li>3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</li> </ol>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттар олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және корытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттар олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және корытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру</p>
	<p><b>4.Сурет салу.</b>  <b>Күзгі орман</b>  <b>(Акварель бояу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі ормсанның көре білуге үйрету, бояумен сурет салуды жетілдіру            Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.  <b>Міндеттері:</b> білімділік: мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; дамытушылық: қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;тәрбиелік ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b>  <b>10 саны және цифрлары</b>  <b>Мақсаты:</b> 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тұра және көрі санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрлары-мен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>4. Қазақ тілі</b>  <b>Ойнайық та ойлайық</b>  <b>Мақсаты:</b> Откен тақырып-тар бойынша сөздерді қайталау білімдерін бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қунделікті өмірде колдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машиқтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жеттықтыру.бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Күзгі серуен</b>  <b>Мақсаты:</b>Шығармалардың эмоциялықмазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысындырыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкесойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларындағалау. Музыка тындау арқылы құз көріністерін сезіне білуге үйрету.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Күз – жомарт.Күзгі жанбыр.</b>  <b>Мақсаты:</b>Домбыра орындалатын күй жанырымен таныстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Өуеннің би сипатын сезіну, би қымылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау. Сау болындар балалар!				

ДОІЖО:  Н.Ботабеков

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жоббм»» КММ

МАД «А» салыныбы.

Балалардың жасы 5-бжас

Жоспардың күрілу кезеңі 09, 10, 11, 12, 13 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көніл -күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып түрганын сездіру. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасау. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Доппен ойнап көnlінді көтер.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтырып еденге түсіп қайтадан ыршыған допты екі колмен қағып алу. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алу. Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.</p> <p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Біз әр түрліміз.</b> <b>Мақсаты:</b> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тереңдікті сактап жүргүре үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтырулар-ын жалғастыру, денесімен тартылу, ептілік, тәзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлышқ еттерін дамыту. Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Зейінді боламыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Өздерінің зейіндерін шоғылдан-дыра алу шеберліктерін қалыптастыру. Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сактап алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалар-мен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағды-ландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Арыстан мен тышқан.</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.</p> <p><b>Міндеттері</b> Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көленке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Қазақтілік</b> <b>Менің отбасым.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Ұлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.</p>	
	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Отбасының құзғі еңбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Отбасының құзғі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Арыстан мен тышқан.</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.</p> <p><b>Міндеттері</b> Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көленке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Отбасының құзғі еңбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Отбасының құзғі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Ұзындық.</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзындық заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бір-бірінің үстіне кою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Ұзындық.</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзындық заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Бір-бірінің үстіне кою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>

	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Қатаң дауыссыз дыбыстар.</b> <b>Мақсаты:</b> Қатаң дауыссыздар туралы білімді менгерту.  <b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сактату.</li> <li>2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</li> <li>3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</li> </ol>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Қатаң дауыссыз дыбыстар.</b> <b>Мақсаты:</b> Қатаң дауыссыздар туралы білімді менгерту.  <b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сактату.</li> <li>2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</li> <li>3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</li> </ol>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ұян дауыссыз дыбыстар.</b> <b>Мақсаты:</b> Ұян дауыссыз дыбыстар туралы білімді менгеру.  <b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұян дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сактату.</li> <li>2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұян дауыссыз дыбыстардан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</li> <li>3. Еңбеккорлыққа тәрбиелеу</li> </ol>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Барлық мамандық қажет ері маңызды</b>  <b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметті. Қоғамға келтіретін пайдаласы туралы білімдерін торлықтыру.  <b>Міндеттері:</b> Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық тандауға деген алғашқы қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Барлық мамандық қажет ері маңызды</b>  <b>Мақсаты:</b> :Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметті. Қоғамға келтіретін пайдаласы туралы білімдерін торлықтыру.  <b>Міндеттері</b> Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық тандауға деген алғашқы қызығушылықтарын</p>
	<p><b>4. Мұсіндеу.</b>  <b>Көгөністер</b>  <b>Саңырауқұлактар</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністердің пайдасын түсіндіру және пішінге келтіре отырып мұсіндей алуға үрету.Саңырауқұлактар туралы түсінік беру. Ермексаздан саңырауқұлак пішінін міндеттеуге үретуге  <b>Міндеттері:</b>  Геометриялық фигуналарды саңырауқұлак, қияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мұсіндеу; дамытушылық: қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту;</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b>  <b>Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сейлеуге дағдландыру</p>	<p><b>4. Қазак тілі</b>  <b>Апта күндері</b>  <b>Мақсаты:</b> Педагогты тындау арқылы есте сактау мен зейінін жетілдіру.  <b>Міндеттері</b> Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сактауға үрету. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сейлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр.</b>  <b>Мақсаты:</b>Домбыра орындалатын күй жанырымен таныстыру.  <b>Міндеттері:</b>Әуениң би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыс-тарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Сабантойды тойлаймыз</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармада өзінің қытасын білдіру.Әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту  <b>Міндеттері</b> Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуениң би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау.	Cay болындар балалар!			

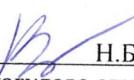
«№3 Э.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
МАД «А.Ә, » сыныбы.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 16.17.18.19.20 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023	
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіндер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көніл -құймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш түрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратынын сурау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.					
Үйымдастырған іс-әрекеткедайындық	Шаттық шенбері  Балалар есөрлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Үйымдастырылған іс әрекет такырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айту					
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Зейінді боламыз. <b>Мақсаты:</b> Өздерінің зейіндерін шоғылдандыра алу, шеберліктерін қалыптастыруды кимыл- қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту. <b>Міндеттері:</b> Педагогтің түсіндірмесін зейін койып тындай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сактап алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалар-мен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Үйымшыл және жинақы болуга тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бірінші бол! <b>Мақсаты:</b> Қолды еркін қозғап жүргізуі мен бағыт-ты өзгертін баюу қарқынмен жүргізу. Қыска секіртпемен секіруге үртеді жалғастыру. Биік заттың үстінде статикалық тепе-тендіктерін сақтай білу шеберліктерін жетілдіру. Шашшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дene сапаларын дамыту. Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b> Командалық эстафеталар <b>Мақсаты:</b> Тізбекпен журу, жүгіруге құұрсаудан- құрсауға жүгіруге жаттықтыру. Жаттығуларды уақытқа сыйрып, кеністікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындаі білуді жалғастыру. Өз деңсаулығын сактау құңдылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзырреттілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Алтын астық</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру <b>Міндеттері:</b> Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үрету; сөздері дыбыстарды анық, дұрыс айтуда, диалогпен сөйлесе білуге адамгершілікке, достық карым-қатынасты бағалай білуге, шығарма-шылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Командалық эстафеталар <b>Мақсаты:</b> Тізбекпен журу, жүгіруге құұрсаудан- құрсауға жүгіруге жаттықтыру. Жаттығуларды уақытқа сыйрып, кеністікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындаі білуді жалғастыру. Өз деңсаулығын сактау құңдылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзырреттілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Алтын астық</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру <b>Міндеттері:</b> Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үрету; сөздері дыбыстарды анық, дұрыс айтуда, диалогпен сөйлесе білуге адамгершілікке, достық карым-қатынасты бағалай білуге, шығарма-шылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Алтын астық</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру <b>Міндеттері:</b> Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үрету; сөздері дыбыстарды анық, дұрыс айтуда, диалогпен сөйлесе білуге адамгершілікке, достық карым-қатынасты бағалай білуге, шығарма-шылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Алтын астық</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру <b>Міндеттері:</b> Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үрету; сөздері дыбыстарды анық, дұрыс айтуда, диалогпен сөйлесе білуге адамгершілікке, достық карым-қатынасты бағалай білуге, шығарма-шылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Алтын астық</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру <b>Міндеттері:</b> Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үрету; сөздері дыбыстарды анық, дұрыс айтуда, диалогпен сөйлесе білуге адамгершілікке, достық карым-қатынасты бағалай білуге, шығарма-шылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Алтын астық</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру <b>Міндеттері:</b> Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үрету; сөздері дыбыстарды анық, дұрыс айтуда, диалогпен сөйлесе білуге адамгершілікке, достық карым-қатынасты бағалай білуге, шығарма-шылыққа тәрбиелеу</p>
	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күзгі жапырақта</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстардың ерекшелігін түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғыбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуда үрету. Сұрактарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Алтын астық</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру <b>Міндеттері:</b> Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үрету; сөздері дыбыстарды анық, дұрыс айтуда, диалогпен сөйлесе білуге адамгершілікке, достық карым-қатынасты бағалай білуге, шығарма-шылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Күзгі жапырақтар</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстардың ерекшелігін түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғыбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуда үрету. Сұрактарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Шартты өлшеуішті</b> <b>пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигурандардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру <b>Міндеттері:</b> Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үрету. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Дөңгелек. Шаршы.</b> <b>Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигурандардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру <b>Міндеттері:</b> Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үрету. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>					

	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Үнді дауыссыз дыбыстар</b>  <b>Мақсаты:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін менгерту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үрнету.</li> <li>2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сактату.</li> <li>3. Бастаған істі тиянкты аяқтай білуге, еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Үнді дауыссыз дыбыстар</b>  <b>Мақсаты:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін менгерту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үрнету.</li> <li>2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сактату.</li> <li>3. Бастаған істі тиянкты аяқтай білуге, еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Ауыл мен қала</b>  <b>адамдарының еңбегі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауыл мен қаладағы еңбегі мен таныстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> қаладағы өндеуші заводтар туралы ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Ауыл мен қала</b>  <b>адамдарының еңбегі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауыл мен қаладағы еңбегі мен таныстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> қаладағы өндеуші заводтар туралы ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу</p>
	<p><b>4.Құрастыру</b>  <b>Орманды мекендеушілер.</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан ұсак заттар жасай білуге үрнету. Оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелеу жасай білу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қатырғы қағазды ортасынан кос бүктеу тәсілі арқылы орманды мекендеушілерді құрастыруға үрнету; бөлшектерін ұлғіге сәйкес қып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Дөнгелек. Шаршы.</b>  <b>Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуналардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Дөнгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үрнету. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Елтанбасы</b>  <b>елімнің.Гүлдене бер,</b>  <b>Астана.</b>  <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын кабылдау дауысын дұрыс кел-тіріп орындау, ыргактық бейне-сімен динамикасын дәл беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Біздің рәміздер.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағ музыкалық пеъсаларды тыңдау. Жоғары регистр аспаптың дыбысталуы тембрін ажыраты.</p> <p><b>Міндеттері</b> Әннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу</p>
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды мадақтау.			
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды мадақтау.			

Тексерілді:  Н.Ботабеков

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» мемлекеттік мекемесі

МА « А,Ә, Б » сыныбы.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 23, 24, 26, 27 қазан

Күн тәртібі	Сенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балалардың кабылдау.	Сәлеметсіндер ме балалар?! Балалардың көтерінкі көніл -күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көніл күйі, оның не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері  Балалар есерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айтуды				
Білім беру Ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Командалық эстафеталар</b> <b>Мақсаты:</b> Тізбекпен жүру, жүгірге, құрсаудан құрсауға етуге жаттықтыру. Жаттығуларды уақытқа сыйырға, көністікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындана білуді жалғастыру. Өз деңсаулығын сактау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Ерекше сабактар.</b> <b>Мақсаты:</b> Бағытты өзгертіп, баяу карқынмен жүгірге үйретуді жалғастыру. Зал көністігін бағдарлап, сапқа және сапка қайта түрүға жаттықтыруды жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, колды шапалактап, допты қағып алу шеберліктерін дамыту. Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшандықтарын дамыту. Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дene сапаларын дамыту.		<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Мактакызың бен мысық</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын ойнату арқылы тиатр мәдениетіне баулы.	<b>1.Қазақ тілі</b> <b>Мамандықтың бәрі жақсы</b> <b>Мақсаты:</b> Эртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру. Адамдардың енбектеріндегі байланыстардағы байқауға үйрету. <b>Міндеттері:</b> Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуда үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету сөздік қорларын байқыту, дұрыс атап, есте сактау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. Қазақ тілінен сөздеңдердің әнбексүйгіштікке тәрбиелеу
	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Шаштараз.</b> <b>Мақсаты:</b> Тұбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балалардың тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Мактакызың бен мысық Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын ойнату арқылы тиатр мәдениетіне баулы.		<b>2. Математика негіздері</b> <b>Дөңгелек. Шаршы.</b> <b>Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигурандардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыштың тануды үйрету. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	<b>2.Математика негіздері</b> <b>Дөңгелек және сопақша</b> <b>Мақсаты:</b> Сопақша геометриялық фигура туралы үғым қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Ертегі Заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу

	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ұян дауыссыз дыбыстар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұян дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін менгерту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұян дауыссыздарды кайталау арқылы естерінде сактату.</li> <li>2. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұян дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</li> <li>3. Еңбеккорлықка тәрбиелеу</li> </ol>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ұян дауыссыз дыбыстар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұян дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін менгерту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұян дауыссыздарды кайталау арқылы естерінде сактату.</li> <li>2. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұян дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</li> <li>3. Еңбеккорлықка тәрбиелеу</li> </ol>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ұнді дауыссыз дыбыстар</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұнді дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін менгерту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұнді дауыссыздарды кайталау арқылы естерінде сактату.</li> <li>2. Ұнді дауыссыздарды кайталау арқылы естерінде сактату.</li> <li>3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Барлық мамандық қажет ері маңызыда.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлері олардың атқарылатын қызметі когамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру..</p> <p><b>Міндеттері:</b> Барлық мамандыктың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің енбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашкы қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Барлық мамандық қажет ері маңызыда.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлері олардың атқарылатын қызметі когамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру..</p> <p><b>Міндеттері:</b> Барлық мамандыктың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің енбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашкы қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>
	<p><b>4.Жапсыру</b>  <b>Бұлттар</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздардан үйлестіре отырып үйдің бөліктерін, үй үстіндегі бұлттардың жасату.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ойлау, есте сактау, қағазбен жұмыс жасау кабілеттерін дамыту. Еңбеккорлықка тәрбиелеу, жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа жетелеу.</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b>  <b>Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигуналардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Дәңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, ұшбурышты тануды үйрету. Есте сактау, сейлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>4. Қазақ тілі</b>  <b>Ғажайып алан</b>  <b>Мақсаты:</b> Қаралайым сұрақтар коюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Отбасы мүшелерінің атын казақша айтуда, сөз тіркестерін дұрыс колдануға үйрету, диалогке катысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. ұлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Сабантойды тойлаймыз</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармада өзінің қытасын білдіру. Әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыка сипатына сәйкес күмылдар орындау. Үлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би күмылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Елтаңбасы</b>  <b>елімнің.Гүлдене бер,</b>  <b>Астана.</b>  <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын кабылдау дауысын дұрыс кел-тіріп орындау, ырғактық бейне-сімен динамикасын дәл беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би күмылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың үйимдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды мадақтау.				

«№3 Э.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»ккммуналдық мемлекеттік мекемесі  
МАД« А.Ә » сыныбы.  
Балалардың жасы 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 06. 07. 08. 09. 10 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балалардың кабылдау.	Сәлеметсіндер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көніл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгенине қуаныш түрганын сездіру. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айтуды.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру <b>Акробат болғым келеді.</b> <b>Мақсаты:</b> Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберлік-терін қалыптастыру кимыл-қозғалыс қозғалыстарын үйлесімділігін дамыту. Шашандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене салаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің деңсаулықтарына камкорлықпен қарауға дағдыландыру.	1.Дене шынықтыру <b>Ақылдылар.</b> <b>Мақсаты:</b> Эстафета Элементтерін пайдаланып, кимыл –қозғалыс тәжрибелерін толықтыру. Сапка, тізбекке, шенберге (он-сол, алды-арты) қайта тұруға жаттықтыру. Заттардың арасымен фитболды саусакпен женіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу	1.Дене шынықтыру <b>Ақылдылар.</b> <b>Мақсаты:</b> Эстафета Элементтерін пайдаланып, кимыл –қозғалыс тәжрибелерін толықтыру. Сапка, тізбекке, шенберге (он-сол, алды-арты) қайта тұруға жаттықтыру. Заттардың арасымен фитболды саусакпен женіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу	1.Көркем әдебиет <b>Әдептілік әлемі</b> <b>Мақсаты:</b> Өленді жаттату арқылы мәнерлеп оку дағдыландыру <b>Міндеттері:</b> Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді колдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сактау арқылы кисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында коршаған орта, табиғат туралы түсініктерін ойлау қабілеттерін дамыту.	1.Қазақтілі <b>Менің пәтерім (үйім)</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік корларын жаңа сөздермен толықтыру. <b>Міндеттері:</b> Қазақ тілін-дегі сөздер мен сөйлем-дерді түсініп және күн-делікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұраптарына жауп беруге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. Артикуля-циялық аппаратты дамыту. өз үйіне деген жылды сезімдерін арттыру.
	2.Сейлеуді дамыту <b>Шаштарараз.</b> <b>Мақсаты:</b> Тұбірлес сөздердің магынасын түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> Өленді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	2.Көркем әдебиет <b>Әдептілік әлемі</b> <b>Мақсаты:</b> Өленді жаттату арқылы мәнерлеп оку дағдыландыру <b>Міндеттері:</b> Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді колдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сактау арқылы кисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында коршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.	2.Сейлеуді дамыту <b>Ең тәтті дүние.</b> <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстар қатан, ұян, дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> Әңгіме мазмұнын толық айтуда қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді колдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сактау арқылы кисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында коршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.	2. Математика негіздері <b>Шар, текше, цилиндр.</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелердің текше, шар, цилиндр қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сактау, сейлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2.Математика негіздері <b>Шар, текше, цилиндр.</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелердің текше, шар, цилиндр қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сактау, сейлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу

<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Біз нені үйрәндік, нені білдік?</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  <b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттыгулар жасату, катаң, ұнды дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сактату.</li> <li>Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</li> <li>Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дыбыстар әлемі</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауысты дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  <b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.</li> <li>Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру.</li> <li>Достық қарым-катаинасқа тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дыбыстар әлемі</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауысты дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.  <b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.</li> <li>Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру.</li> <li>Достық қарым-катаинасқа тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Ауыл мен қала адамдарының еңбегі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру.  <b>Міндеттері</b> Балаларға санырауқұлактардың түрттісі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Ауыл мен қала адамдарының еңбегі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру.  <b>Міндеттері</b> Балаларға санырауқұлактардың түрттісі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу</p>
<p><b>4.Сурет салу.</b>  <b>Тостаған Торсық</b>  <b>(Акварель бояу)</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту заттардың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. Тостаған, торсық туралы білімдерін бекіту.  <b>Міндеттері:</b> білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырату аяларының дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b>  <b>Дөңгелек және сопақша</b>  <b>Мақсаты:</b> Сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Ертегі Заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндеңігі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>4. Қазақ тілі</b>  <b>Жақсы өнеге.</b>  <b>Мақсаты:</b>Қазақ тіліндегі сипатай сөздер мен сөйлеемдерді түсінуді және колдауды үйрету.  <b>Міндеттері:</b> Ертегі Қарапайым сұраптарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. Балаларды сипайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу биелеу.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Біздің рәміздер.</b>  <b>Мақсаты:</b>Ересектердің орындаудындағ музыкалық пеъсаларды тыңдау. Жоғары регистр аспаптың дыбысталуы тембрін ажыраты.</p> <p><b>Міндеттері</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргақтың бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық әспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Жомарт өлкем</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің катынасын білдіру оның мазмұнымен сипаты туралы пікірін айту.  <b>Міндеттері:</b>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық әспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйимдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды мадақтау. Сау болындар балалар!			

ДОДЖО И.Ботабеков

«№3 Ә.Молдағурова атындағы жалпы мектеп» КММ

МАД « А,Ә,» сиңібы.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.14.15.16.17 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды қөтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар есөрлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айтуда				
Білім беру үйимының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру <b>Бізбен бірге және бізден артық орында.</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың қымыл козғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Бір бүй-ірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Күш, ептілік секілді дене сапа-ларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауда және мейірімділік тәртіптілікке тәрбиелеу	1.Дене шынықтыру <b>Біз – білашак әскермі!</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қымылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз деңсаулығын сактау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты калыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отан сүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу	1.Дене шынықтыру <b>Біздін стадион.</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі жүру түрлерімен жүргүре үйретуді жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстіндегі алакан мен табанына таянып еңбектеуді жаттықтыруды жалғастыру. Шапшандық секілді дене сапасын дамыту кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білүлөрін дамыту. Спорт қағидеген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық касиеттерін тәрбиелеу	1.Көркем әдебиет <b>Ақымақ қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын ойнату арқылы тиатр мәдениетіне баулу. <b>Міндеттері:</b> Ертегі кейіпкерлері-нің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз касиеттерін ажыратада білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша өртегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшелік-терін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу	1.Қазақ тілі «Зерде» интеллектуалды ойны. <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ойлау зейнін білімдерін бекіту. <b>Міндеттері:</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделікті өмірде колдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап бері уге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. Білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу
	2.Сөйлеуді дамыту <b>Ең тәтті дүние.</b> <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстар қатаң, ұян, дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> Әңгіме мазмұнын толық айтуда арқылы сөздік корларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажыратада білу дағдыларын дамыту.Хайуаннтарды жақсы көруге тәрбиелеу.	2.Көркем әдебиет <b>Ақымақ қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын ойнату арқылы тиатр мәдениетіне баулу. <b>Міндеттері:</b> Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз касиеттерін ажыратада білуге үйрету, саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшелік-терін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану; жеке шығармашылық қабілеттерін тәрбиелеу	2.Сөйлеуді дамыту <b>Әжесін қайсысы жақсы көреді?</b> (Әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстар ойын барысында бекіту. <b>Міндеттері:</b> Балаларды әңгімені толық тыңдалап, мазмұнын айтуда жағылтпаши жаттату арқылы сөздік корларын дамыту. Отбасындағы үлкен кіслердің құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	2. Математика негіздері <b>Үстінде – астында. Ішінде – сыртында.</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктің қағаз бетінде бағдарлау білім калыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Балаларды қағаз парагының бетінде бағдарлау (жогарыда, төменде, он жакта, сол жакта); жад пен кеңістіктің ойлауды дамыту білігін калыптастыру. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	2.Математика негіздері <b>Үстінде – астында. Ішінде – сыртында.</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктің қағаз бетінде бағдарлау білім калыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Балаларды қағаз парагының бетінде бағдарлау (жогарыда, төменде, он жакта, сол жакта); жад пен кеңістіктің ойлауды дамыту білігін калыптастыру. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.

		көрсете білуге тәрбиелу		
	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дыбыстар әлемі</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауысты дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.</li> <li>2. Тапсырмалар арқылы сұрапқа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру.</li> <li>3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Буын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөзде канша дауысты дыбыс болса сонша буын болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.</li> <li>2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.</li> <li>3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Буынды сыйза түрінде көрсетіп үйренеміз.</b>  <b>Мақсаты:</b> Буын туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.</li> <li>2. Суреттерді өз сыйбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, киялын дамыту.</li> <li>3. Бастаған істі аяктай білуге тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Нан дастарқанға қалай келеді?</b>  <b>Мақсаты:</b> Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Нанды кадірлеуге, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. Сөздік корларын, өзін коршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Топтағы балалармен өз білгенін бөлісі алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу</p>
	<p><b>4. Мұсіндеу</b>  <b>Күзгі жапырақтар (бедерлі мұсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін</b>  <b>Мақсаты:</b> Бедерлі мұсіндеу тәсілімен таныстыру. Жапақтау кесу, шымшу әдістерін тианақтау түрлі құралдарды дұрыс колдана білу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Білімдік: геометриялық фигураларды кияр, кызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мұсіндеу; дамытушылық: колдың ұсак моторика-сын, ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b>  <b>Шар, текше, цилиндр.</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелердің текше, шар, цилиндр касиеттерін туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>4. Қазақ тілі</b>  <b>Менің Отаным</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздік корларын жана сөздермен толыктыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Отан туралы тақпак үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделікті өмірде колдана білуғе үйрету. Сөздерді бірбірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Жомарт өлкем</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармада өзінің қатынасын білдіру оның мазмұнымен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық бійн үйрену арқылы көркем мұраның кейір элемент-терімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу.</p>
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды мадақтау. Сау болындар балалар!			

ДОЛГО: Н.Ботабеков

«№3 Э.Молдағулов атындағы жалпы мектеп» КММ

МАД « А.Ә.» сыйныбы.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20.21.22.23.24 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіндер ме балалар?! Балаларды көтерінкі көніл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдірге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет такырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту				
Білім беру Ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру <b>Менің отбасым.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лактыруға үрету. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан камшылар арқылы екі аякпен секіруге жаттықтыру. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағылданыру. Ұйымшыл және жинакы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы көситеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту	1.Дене шынықтыру <b>Менің үйім</b> <b>Мақсаты:</b> Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лактыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лактыра білу шеберліктерін дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. Гимнастикалық сұйындық үстінде тапсырмаларды орындаپ жүргүзу дағдыларын бекіту.	1.Дене шынықтыру <b>Күшті, батыл және ұлкен боламын!</b> <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен алысқа лактыруға үрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, соナン соң көтеріп, тұзу ұстап артқа жіберіп барып лактыру шеберлік-терін дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үрету, козғалыс қарқының сактап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарайбасып жүгіру дағдыларын бекіту.	1.Көркем әдебиет Қыс . <b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен логикалық екпінмен жаттауға дағылданыру. <b>Міндеттері:</b> Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық етпінмен, үзілістермен жаттауға үрету. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу	1.Қазақ тілі <b>Мемлекettік рәміздер.</b> <b>Мемлекеттік Елтанба.</b> <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздер қазақша атын үрету. Сөйлеу мәдениеті жетілдіру. <b>Міндеттері:</b> Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үрету, тақпакты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделікті өмірде ғолдана білуге үрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды, ауызекі сөйлеу тілдер-ін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктер. тәрбиелеу.
	2.Сөйлеуді дамыту <b>Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты дауыссыз дыбыстар ойын барысында бекіту. <b>Міндеттері:</b> Балаларды әңгімені толық тыңдалап, мазмұнын айтуда үрету. Макал-мәтед, жаңылтпаş жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы ұлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	2.Көркем әдебиет Қыс. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен логикалық екпінмен жаттауға дағылданыру. <b>Міндеттері:</b> Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үрету. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	2.Сөйлеуді дамыту <b>Қысқа дайындық (ертеңі)</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс айтуда қандай дыбыс екенін анықтай білу, қабілеттерін дамыту. <b>Міндеттері:</b> Әңгіме мазмұнын өз сезімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үрету. Дыбыстарды түріне қарай ажыратада үлкен жағдайларын дамыту. Еңбеккорлыққа тәрбиелеу.	2. Математика негіздері <b>Алдында – артында.</b> <b>Он жақта – сол жақта.</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлау білім қалыптастыру <b>Міндеттері:</b> Балаларды қағаз парагының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2.Математика негіздері <b>Алдында – артында.</b> <b>Он жақта – сол жақта.</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлау білім қалыптастыру <b>Міндеттері:</b> Балаларды қағаз парагының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу

	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Бұынға бөлөйік</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөзде неше дауыссыз дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Басталған бұынға буын косып, сөз құрауға үйрету.</li> <li>2. Сөздерді бұынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.</li> <li>3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойнай отырып оқимыз.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұындардан сөз құрауға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздерді бұынға бөлу, буын санын ажыраты алуға жаттықтыру.</li> <li>2. Дидактикалық ойындар арқылы бұындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.</li> <li>3. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дыбыстық талдау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Уш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.</li> <li>2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу кабілеттерін, зейіндерін дамыту.</li> <li>3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, енбеккорлыққа тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Нан дастарқанға қалай келеді?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Нанды кадірлеуге, енбеккорлыққа тәрбиелеу. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу кабілеттерін дамыту.</p> <p>Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу</p>	
	<p><b>4.Жапсыру.</b>  <b>Кемпіркосақ</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сактау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табигат күбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табигатты суюге, ұқыптылыққа, тиянактылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b>  <b>Алдында – артында.</b>  <b>Оң жақта – сол жақта.</b>  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлау білім қалыптастыру</p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды қағаз парагының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>4. Қазақ тілі</b>  <b>Мемлекettіk рәміздер.</b>  <b>Мемлекеттік Ту.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздер қазақша атын үйрету. Сөйлеу мәдениеті жетілдіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, такпакты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қунделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Егеменді елім.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұны, олардың сипатын көңіл-күйін ажырату. Әсерлі реңктері ажырату.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Әннің ырғактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыра-ту. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Қысқы орманда.</b>  <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғакты бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаға өзінің катынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қымылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес кол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып жүру. Балаларды ойын арқылы үйимшылдыққа, достыққа тәрбиелеу</p>
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың үйимдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды мадактау. Сау болындар балалар!				

ДОИЖО: Н.Ботабеков

«№3 Ә.Молдағурова атындағы жалпы мектеп» КММ

МАД « А,Ә.» сиңібы.

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.28.29.30.01 қараша - желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіндер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрганын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет такырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту				
Білім беру үйімінің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Тізбекпен Әртүрлі бастанқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді. Салауаттылық, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыйни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Мерген болғым келеді.</b> <b>Мақсаты:</b>Оң және сол қ.ж.мен алыска лактыруды үрету. Қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп соңан соң түсіріп түзу ұстап артқа жіберіп лактыру. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған капшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-тендік сақтап және әдемі жүрүді bekіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық танытада білу шеберліктерін, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Әкем, анам және мен! .</b> <b>Мақсаты:</b>Гимнастикалық қабырғаның жоғары жағына дейін бір аттас тәсілмен өрмелегу үрету. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу шыдамдылық, ептілік, күш секілді дene сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шашпаңдық секілді дene сапаларын дамыту.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тәуелсіз Қазақстан</b> <b>Мақсаты.</b> Эдеби шығармадағы қогамдық өмір оқигалары туралы түсінігін дамыту. <b>Міндеттері:</b> Оразакын Аскардың өлеңі) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнер-лей оку, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сактау, шығармашылық кабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Қазақ тілі «Мың бір мақал, жұ бір жұмбак, жаңылтпа» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b>Алған білімдерін тиянектау. <b>Міндеттері:</b> Сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, макал-мәтел, жұмбак жаттаудағыларын қалыптастыру. казақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру қайрыры тәрбиелеу.</p>
	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қысқа дайындық (ертең)</b> <b>Мақсаты:</b>Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін аныктай білу, қабілеттерін дамыту. <b>Міндеттері:</b>Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауга үрету. Дыбыстарды түріне қарай ажыратса алған дағдыларын дамыту.Еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тәуелсіз Қазақстан</b> <b>Мақсаты:</b>Әдеби шығамадағы қогамдық өмір оқигалары туралы түсінігін дамыту. <b>Міндеттері:</b>Оразакын Аскардың өлеңі) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оку, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сактау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.Туган табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Алғашқы қар.</b> <b>Мақсаты:</b>Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. <b>Міндеттері:</b>Дауыссыз дыбыс түрлерін ажыратса білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туган табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Қағаз бетінде бағдарлау</b> <b>Мақсаты:</b>Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлау білім қалыптастыру <b>Міндеттері:</b>Қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, он жак, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертен, күндіз, кеш, тұн.</b> <b>Мақсаты:</b>Уақыт үғымдары туралы үғымдарын қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b>Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертен, күндіз, кеш, тұн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>

	<p><b>Дыбыстық талдау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Уш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауга үрету.  <b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.</li> <li>2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.</li> <li>3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>Дыбыстық талдау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Уш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауга үрету.  <b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.</li> <li>2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.</li> <li>3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>Дыбыстық талдау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Уш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауга үрету.  <b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.</li> <li>2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.</li> <li>3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мемлекттік мереке – Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Тұған өлкені сүюге тәрбиелеу. «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеу-індегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейін-дерін дамыту. Отан деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркен-деуіндегі президенттің рөлі туралы білу.</p>	<p><b>тәнису</b>  <b>. Менің Отаным – Қазақстан.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мемлекттік мереке – Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Тұған өлкені сүюге тәрбиелеу. «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеу-індегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейін-дерін дамыту. Отан деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркен-деуіндегі президенттің рөлі туралы білу.</p>
	<p><b>. 4.Сурет салу.</b>  <b>Торсық</b>  <b>(Түрлі түсі карандаштар)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың торсық жайлар білімдерін арттыру, тоғызкыты дұрыс сала білуді үрету.  <b>Міндеттері:</b> торсықтың жасалу жолдары туралы білім беру. Заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту.</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b>  <b>Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні.</b>  <b>Танертең, күндіз, кеш, түн.</b>  <b>Мақсаты:</b> Уақыт ұғымдары туралы ұғымдарын қалыптастыру.  <b>Міндеттері:</b> Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүн; танертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>4. Қазақ тілі</b>  <b>Әсем қала – Алматы</b>  <b>Мақсаты:</b> Алматы қаласы туралы білімдерін көңеңтү.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Сөздік корларын жана сөздермен толықтыру, жана сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мактандан тұтуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Орманда серуендейміз</b>  <b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту кабілеттерін дамыту-ға арналған жаттығулардан киын емес әуечерді екі, үш ұндеостікке дауысын дәл келтіру.  <b>Міндеттері:</b> Шығармалар-дың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширак дауыспен шумак-тардың соңын жұмсағып айту. Музыкалық аспап-тарда ойнауға үрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Қысқы әуен сыңғырлайды</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық тіркес-терге сәйкес қимылдарды өзгерту жылдамдықпен ептілікті білдіру.  <b>Міндеттері:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл – күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын көрсете отырып әуеннің жоғарғы-төмөнгі қозғалысын ажырату.</p>
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың үйимдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадактау. Сая болындар балалар!				

ДОДЖО Н.Ботабеков

«№3 Э.Молдағұлова атындағы жалпы мектеп» КММ

МАД « А,Ә,» салыныбы.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04. 05. 06. 07. 08. желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенебі 04.12.2023	Сейсенебі 05.12.2023	Сәрсенебі 06.12.2023	Бейсенебі 07.12.2022	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіндер ме балалар?! Балаларды қөтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш түрганын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы көлісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айту</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру <b>Әкем, анам және мен!</b> . <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның жоғары жағына дейін бір аттас тәсілмен өрмелуеге үйрету. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу шыдамдылық, ептілік, құш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсау-лығына және отбасы мұ-шелерінің денсаулығына камқорлықпен карау кер-ектігін түсіндіру. Ептілік, шашаңдық секілді дене сапаларын дамыту.	1.Дене шынықтыру <b>Отбасымызben бірге жаттығамыз!</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру. Қол мен аяқты қозғау. Допты жоғары лактырып колды артқа жіберін шапалактап допты саусактарын ашып кайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік құш секілді дене сапаларын дамыту.	1.Дене шынықтыру <b>Отбасылық альбом</b> <b>Мақсаты:</b> Допты он және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұрға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жағына дейін бір аттас тәсілмен өрмелуеді үйрету. Қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.	1.Көркем әдеби <b>Тәуелсіздігіміз мәңгілік.</b> <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік бір ізділік сақтап көңіл-күймен қысынды мазмұндарға дағдыландыру. <b>Міндеттері:</b> Әңгіменің тілдік бейнелігін сезінуге баулу байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулыққа бірлікті өмір сұруға тәрбиелеу.	1.Қазақтілі <b>Қыс қызығы.</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтінді құрауды үрету жалғастыру. <b>Міндеттері:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуда үйрету. Такпак жаңылтпаш айтуда үйрету.
	2.Сөйлеуді дамыту <b>Алғашқы қар.</b> <b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> Дауыссыз дыбыс түрлерін ажыратада білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Тұған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу	2.Көркем әдебиет <b>Тәуелсіздігіміз мәңгілік.</b> <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік бір ізділік сақтап көңіл-күймен қысынды мазмұндарға дағдыландыру. <b>Міндеттері:</b> Әңгіменің тілдік бейнелігін сезінуге баулу байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулыққа бірлікті өмір сұруға тәрбиелеу.	2.Сөйлеуді дамыту <b>Менин Отаным</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу түрлерін ажыратада білуге үйрету. Дауыс ырғағына караң оларды ажыратада білуге үйрету. Дауыс ырғағына караң сөйлемдерді ажыратада білуге үйрету. Дауыс өлкесінде жетілдіру. Татулыққа бірлікті өмір сұруға тәрбиелеу.	2. Математика негіздері <b>Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні.</b> <b>Танертен, құндіз, кеш, тұн.</b> <b>Мақсаты:</b> Уақыт ұғымдары туралы ұғымдарын калыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; танертен, құндіз, кеш, тұн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2.Математика негіздері <b>Апта құндері.</b> <b>Мақсаты:</b> Апта құндері туралы білімдерін калыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.
	3 Сағат ашын негізделіп	3 Сағат ашын негізделіп	3 Сағат ашын негізделіп	3 Қоршаған оптамен таныс	3 Қоршаған оптамен

	<p><b>3.Саят ашу негіздері</b> <b>Дыбыстық талдау.</b> <b>Мақсаты:</b> Үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үрнету. <b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.</li> <li>2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.</li> <li>3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, енбеккорлыққа тәрбиелу.</li> </ol>	<p><b>3.Саят ашу негіздері</b> <b>Дыбыстық талдау.</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. <b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту</li> <li>2. Сөз құрамын анықтау, сұрапқа толық, тиянақты, накты жауап беру дағдыларын дамыту.</li> <li>3. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелу.</li> </ol>	<p><b>3.Саят ашу негіздері</b> <b>Дыбыстық талдау. [н]</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. <b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Берілген дыбыска сөз құрай алу дағдыларын бекіту.</li> <li>2. Графикалық жұмысты орындау кезіндегі әртүрлі құрылымды сыйыктарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту.</li> <li>3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелу.</li> </ol>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Менін Отаным – Қазақстан.</b> <b>Мақсаты:</b> Мемлекттік мереке – Тәуелсіздік туралы түсініктерін калыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Туган өлкені сүюге тәрбиелеу.Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Отан деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Менін Отаным – Қазақстан.</b> <b>Мақсаты:</b> Мемлекттік мереке – Тәуелсіздік туралы түсініктерін калыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Туган өлкені сүюге тәрбиелеу.Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Отан деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркен-деуіндегі президенттің рөлі туралы білу.</p>
	<p><b>4. Құрастыру.</b> <b>Жәндіктер</b> <b>Мақсаты:</b>Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру. Олардан әртүрлі ұсақ заттарды дайындау. <b>Міндеттері:</b> Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрас-тыруды үрнету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, енбек сүйгіштікке тәрбиелу</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b> <b>Қағаз бетінде бағдарлау</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлау білім қалыптастыру <b>Міндеттері:</b> Қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, он жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, он жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелу.</p>	<p><b>4. Қазақ тілі</b> <b>Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан</b> Сөздік корларын жаңа сөздермен толықтіру, тақпак жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үрнету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мактан тұтуға тәрбиелу</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Қысқы орманда.</b> <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғакты бейнесі мен динамикасын дәл беру. <b>Міндеттері:</b>Музыкалық шығармаға өзінің катынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қымылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып жүру. Балаларды ойын арқылы үйимшылдыққа, достыққа тәрбиелу</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Орманда серуендейміз</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арн ылған жаттыгулардан киын емес әуендерді еki, үш үндестікке дауысын дәл келтіру. <b>Міндеттері:</b>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көніл күйін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көнілін көңілді жеткізіп, женіл, ширак дауыспен шумактардың сонын жұмсартарда ойнауға үрнету. Музыкалық аспаптарда ойнауға үрнету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелу</p>
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың үйимдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау. Сау болындар балалар!				

«№3 Ә.Молдағурова атындағы жалпы білім беретін мектеп» мемлекеттік мекемесі

МА « А » сыныбы.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың күрүлу кезеңі 11, 12, 13, 14, 15. желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды қөтерінкі көңіл -күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не кызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шенбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру Ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Хоккей ойнап үйренеміз .</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, козғалыска дұрыс бастама болатын бастапқы калыпта дұрыс түрдүү үйретуге жұмысалатын күш-куатты дұрыс мөлшерлеу. Спортка кызығушылығын арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тату –тәтті баламыз</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар арасындағы достық карым-катаңас орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Доты оң және сол колмен еденге кезекпен ұруды жалғастыру.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Менің көnlді добым.</b> <b>Мақсаты:</b> Доппен орындалатын маңызы туралы түсініктерін толықтуру және жалпы козғалыстар туралы танымдық көз карастарын дамыту. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейрімділікке тәрбиелеу.	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Орман емшілери.</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. <b>Міндеттері:</b> 1.Көркем тілдік дағдыларды колдана білуін бекіту. 2.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3.Құстарға камкорлықпен карауға тәрбиелеу.	<b>1. Қазақ тілі</b> <b>Қызық орманға саяхат.</b> <b>Мақсаты:</b> Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу. Білімдерін бекіту. <b>Міндеттері:</b> Сөздік корларындағы сөздерді белсene колдана білуге жаттықтыру. Қарапайым сұралк койып оларға жай сөйлем-мен жауап беруге дағдыландыру.
	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>. Менің Отаным</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу түрлерін ажыраты білуге үйрету. Дауыс ырғагына қарай оларды ажыраты білу. <b>Міндеттері:</b> Такырыпқа байланысты әнгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғагына қарай сөйлемдерді ажыраты білу іскерлігін дамыту. Тұған өлкө, Отанды сүюге баулу.	<b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Орман емшілери.</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. <b>Міндеттері:</b> 1.Көркем тілдік дағдыларды колдана білуін бекіту. 2.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3.Құстарға камкорлықпен карауға тәрбиелеу.	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қыс.</b> <b>Мақсаты:</b> М мен Н дыбыстарын салыстыру. <b>Міндеттері:</b> Кейір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсасдықтармен айырмашылықтарды ажыраты білу. Мазмұны бойынша әнгімелесуге үйрету балардың өз сөзімен үйретіп сөйлей білу.	<b>2. Математика негіздері</b> <b>Ауыр. Женіл</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың салмағы жеңіл, ауыр туралы ұғым калыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Женіл- ауыр сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету. Заттарды колға алғы салмағы бойынша салыстыру. Өлшемі бойынша салмағын анықтау. Кеңістіктерде орналасуды сипаттау.	<b>2. Математика негіздері</b> <b>Ауыр. Женіл</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың салмағы жеңіл, ауыр туралы ұғым калыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Женіл- ауыр сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету. Заттарды колға алғы салмағы бойынша салыстыру. Өлшемі бойынша салмағын анықтау. Кеңістіктерде орналасуды сипаттау.

	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау. [н] <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талдауды менгертуді жалғастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуын жетілдіру.</li> <li>2 Берілген дыбыска сөз құрай алу дағдыларын бекіту.</li> <li>3. Тиянакты және мұқият болуга тәрбиелеу</li> </ol>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау. [н]</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауыстық талдауды менгертуді жалғастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуын жетілдіру.</li> <li>2 Берілген дыбыска сөз құрай алу дағдыларын бекіту.</li> <li>3. Тиянакты және мұқият болуга тәрбиелеу</li> </ol>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау. [н],[л]</p> <p><b>Мақсаты:</b>1. Берілген дыбыска сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын аныктай алу дағдыларын</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дауысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. жетілдіру.</li> <li>2. Дауыстар туралы сұраптарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.</li> <li>3. Тапсырмаларды орындау арқылы талаптану іздену секілді касиеттерін тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>ҚР Мемлекеттік Рәміздері.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толыктыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Сүреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әнгімелей білуге баулу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Сүреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әнгімелей білуге баулу.</p> <p>2. Әр рәміздің мән-магынасын әнгімелету арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p>3. Өз елінің тарихын білуге деген кызығушылықтарын арттыра отырып елжандылыққа тәрбиелеу.</p>
	<p><b>4. Мұсіндеу.</b> <b>Кесе.</b> <b>Мақсаты:</b> мұсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін колдануға, түстерді анық қабылдай білуге, ермексазды дұрыс колдануға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен таныстыру.</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b> <b>Апта күндері.</b> <b>Мақсаты:</b>Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>4. Қазак тілі</b> <b>Жана жыл құтты болсын!</b> <b>Мақсаты:</b>Жана жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінік құнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Педагогтың көрсету үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Қысқы әуен сынғырлайды</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық тіркес-терге сәйкес кимылдарды өзгерту жылдамдықпен ептілікті білдіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көніл – күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын көрсете отырып әуениң жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйімдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды мадактау. Сая болындар балалар!			

«№3 Ә.Молдагұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» мемлекеттік мекемесі  
 МАД « А » сыныбы.  
 Балалардың жасы 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 18.19.20.21.22 желтоқсан

«Тексерілді»  
 ДОІЖО:   
 Н.Ботабеков

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды кабылдау.	Сәлеметсіндер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Ұйымдастырылған іс әрекет такырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Менін көнілді добым.</b>  <b>Мақсаты:</b> Доппен орындалатын манызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көз карастарын дамыту. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейрімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Аулада ойнайтын ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланы сезінүү үдерістері арқылы және кимыл қозғалыстарын үнемі толықтырып отыру. Түзу жүріп допты бір колмен соғып жүргүре жатықтыру. Үлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Жаңа жыл келді!</b>  <b>Мақсаты:</b>Өләнді жаттау арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын кабылдауға жетелеу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1.Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.          2.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.          3.Жаңа жыл мерекесіне қызығушылын тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b>  <b>Қолғап ertegісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертеңіні сахыналау, диологке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1.Сөз тіркестерін сейлемдер құрауға, сұраптарға толық жауап беруге үйрету.          2.Кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын. Келтіріп айтуды үйрету.</p>
		<p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Жаңа жыл келді!</b>  <b>Мақсаты:</b>Өләнді жаттау арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын кабылдауға жетелеу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1.Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.          2.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.          3.Жаңа жыл мерекесіне қызығушылын тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Қыс.</b>  <b>Мақсаты:</b> М мен Н дыбыстарын салыстыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Кейір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұксасдықтармен айырмашылықтарды ажыратада білу. Мазмұны бойынша әнгімелесуге үйрету, балардың өз сөзімен үйретіп сөйлей білу.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Заттарды салмағы</b>  <b>бойынша салыстыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Салмағына қарай тен және тен емес заттар туралы білігін қалыптастыру</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. «Женіл- ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету, заттарды колға алып, салмағы бойынша салыстыруға және салмағын анықтауға үйрету.          2.Есте сактау, сөйлеу, назар аудару, көлдің ұсақ маторикасын дамыту.          3.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Математика негіздері</b>  <b>Заттарды салмағы</b>  <b>бойынша салыстыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Салмағына қарай тен және тен емес заттар туралы білігін қалыптастыру</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. «Женіл- ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйре-ту, зат-тарды колға алып, салмағы бойынша салыс-тыруға және салмағын анықтауға үйрету.          2.Есте сактау, сөйлеу, назар аудару, көлдің ұсақ маторикасын дамыту.          3.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>

	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау. [и],[л] <b>Мақсаты:</b> 1. Берілген дыбыска сөз күрап, сөздегі сол дыбыстың орнын аныктай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.</p> <p>2.Дыбыстар туралы сұраптарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.</p> <p>3.Тапсырмаларды орынданту арқылы талаптану іздену секілді касиеттерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау. [о] <b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасауды дамыту..</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сөздегі дыбыс саныны аныктай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.</li> <li>2.Сөзді бұынға бөле алу дағдыларын бекіту .</li> <li>3. Дербес жұмыс істей алуға және әрқашанда акжарқын жүргүре тәрбиелеу.</li> </ol>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>КР Мемлекеттік Рәміздері.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1.Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу.</p> <p>2.Әр рәміздің мән- мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p>3.Әз елінің тарихын білуге деген кызығушылықтарын арттыра отырып елжандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>КР Мемлекеттік Рәміздері.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> 1.Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу.</p> <p>2.Әр рәміздің мән- мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p>3.Әз елінің тарихын білуге деген кызығушылықтарын арттыра отырып елжандылыққа тәрбиелеу.</p>
	<p><b>4. Математика негіздері</b> <b>Ауыр. Женіл</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың салмағы женіл, ауыр туралы ұғым калыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Женіл- ауыр сөздерін пайдалану арқы-лы салыстыруға үйрету. Заттарды колға алып салмағы бойынша салыстыру. Өлшемі бойынша салмағын анықтау. Кеңістіктерде орналасуды сипаттау.</p>	<p><b>4. Қазақ тілі</b> <b>«Қысқы қиім»</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы қиімінің казақша атауларымен таныстыруды жалғастыру, оларды топтай алуға үйрету.</p> <p><b>Міндеттері:</b>2-3 сөйлеммен затты сипай білу дағдыларын дамыту. Сөздермен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету. Такпак жаттап үйрету. Киімді таза ұстауга тәрбиелеу.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Қысқы қызығы.</b> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің би сипатын сезіну. Би кимылдарының элементтерін орындау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармада өзінің катынасын білдіру оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтту. Әннің сипатын қабылдау. Даусын дұрыс келтіріп орындау.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Бұл қай кезде болады.</b> <b>Мақсаты:</b>Шығармалардың эмоциялық мазұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырату, әсерлі рениктерін ажырату.</p> <p><b>Міндеттері:</b>Әннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көнілді сипатын бере білу.Ойын арқылы балаларды әдептілікке үйрету.</p>
Балалардың үйге кайтыу	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадактау. Сау болындар балалар!			

«№3 Э.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп» мемлекеттік мекемесі  
МАД « А » сыныбы.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25.26.27.28.29 желтоқсан

«Тексерілді»

ДОІЖО: Н.Ботабеков

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды кабылдау.	Сәлеметсіндер ме балалар?! Балаларды көтерінкі көніл -күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не кызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, кызыгуышылкітари бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Асықпен ойнайтын ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> Малдас құрып отырып ұсак заттарды лактырып, оны катадан қағып алғып үрету. Гим-настикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап тепе-тендікті сактап жүру.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Хоккей ойнаймыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Қымыл –әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге шайбаны ілгері бағытка ұшыруға үрету. Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып, заттарды орны-нан басқа жерге апаруға кол мен аяктың қимылдарын үйлестіру.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Хоккей ойнаймыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Қымыл –әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге шайбаны ілгері бағытка ұшыруға үрету. Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып, заттарды орны-нан басқа жерге апаруға кол мен аяктың қимылдарын үйлестіру.	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Жақсы мен жаман</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты кабылдауға дағдыландыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Әңгімелдеуде эффетит тендеу сөзді колдануға үрету. 2. Сөздік корын байыту. 3. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу.	
	<b>. 2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Ажарлы қыс.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөз сөйлем деген не екенін түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> 1. Ажарлы қыс үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үрету. 2. Әртүрлі ойын арқылы балалардың қымыл –қозға-лысын дамыту. 3. Туған жердің табиғатына камкор болуды тәрбиелеу.	<b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Жақсы мен жаман</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты кабылдауға дағдыландыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Әңгімелдеуде эффетит тендеу сөзді колдануға үрету. 2. Сөздік корын байыту. 3. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Ажарлы қыс.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөз сөйлем деген не екенін түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> 1. Ажарлы қыс үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үрету. 2. Әртүрлі ойын арқылы балалардың қымыл –қозға-лысын дамыту. 3. Туған жердің табиғатына камкор болуды тәрбиелеу.	<b>2. Математика негіздері</b> <b>Бүтін және бөлік</b> <b>Мақсаты:</b> Бүтін және бөлік туралы ұғымын калытастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Бүтіндерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуді үрету. 2. Есте сактау сөйлеу назар аудару колдың ұсак маторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	

	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау. [о] <b>Максаты:</b> дыбыстық талдау жасауды дамыту.. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздегі дыбыс саныны аныктай алуға үрету, дыбыстық талдау жасауды үретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынга бөле алу дағдыларын бекіту . 3. Дербес жұмыс істей алуға және әрқашанда ақжарқын жүргүре тәрбиелу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау. [е] <b>Максаты:</b> торт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды, түсінктерін калыптастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Дауыссыз дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату . 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұракка толық, тиянақты, накты жауап беруге үрету, сөздерді дұрыс айтуда калыптастыру. 3. Мамандық иелерін еңбегін күрметтеуге тәрбиелу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Дыбыстық талдау. [л] <b>Максаты:</b> дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру.. <b>Міндеттері:</b> 1. Берілген дыбыска сөз ойлап, айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту . 3. Ұсак колмен моторикасына арналған тапсырмаларды орындау.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі</b> <b>Максаты:</b> Тұрмыстық техникадардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> 1.Тұрмыстық техникадардың түрін және олардың қажеттілігін түсіндіру. 2.Қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін дамыту. 3.Қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>	
	<p><b>4.Жапсыру.</b> <b>Санырауқұлактар</b> <b>Максаты:</b> Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын калыптастыру. <b>Міндеттері:</b> Кеңістікте орналастыра білуге үрету. Баланың ой-қиялын дамыту. Қол , саусак кимылдарын жетілдіру.Әсемдігін көре білуге тәрбиелу.</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b> <b>Қағаз бетінде бағдарлау</b> <b>Максаты:</b> Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлау білім калыптастыру <b>Міндеттері:</b> Қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) калыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелу.</p>	<p><b>4. Қазақ тілі</b> <b>Саяхатшы ертегі</b> <b>Максаты:</b>Ертегіні сахыналау диологке катысуга үрету. <b>Міндеттері:</b>1.Сөз тіркестерін сөйлемдер күрауға, сұраптарға толық жауап беруге үрету. 2.Кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын. Келтіріп айтуды үрету.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Бұл қай кезде болады.</b> <b>Максаты:</b>Шығармалардың эмоциялық мазұнын, олардың сипатын, көніл-күйін ажырату, әсерлі рениктерін ажырату. <b>Міндеттері:</b>Әннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көнілді сипатын бере білу.Ойын арқылы балаларды әдептілікке үрету.</p>	
Балалардың үйге қайтыу	Балалардың үйимдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды мадактау. Сау болындар балалар!				

ДОІЖО: Н.Ботабеков

«№3 Э.Молдағұлова атындағы жалпы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

МАД « А.Ә » сыйныбы.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 08.09.10.11.12 қантар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2023	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көніл -куймен қарсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрганын сездіру. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен болісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айтуды.				
Білім беру үйимының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Керуен</b> <b>Мақсаты:</b> 3 метр қашықтықтағы көлбеу қойылған нысананаға заттарды лактыруға үрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін жетілдіре білу. Табаның алдыңғы жағымен таянып итерулерін бекіту. Өкішемен отырып ұсак заттарды лактырып оны кайтадан қағып алу шеберліктерін бекіру.	<b>1.Дене шынықтыру «Наурызым қорығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың кинестикалық қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доплақтырып, доптың ұшын бақылауға, ұшып келе жатқан допты колды бүккен күйде қағып алуға үрету. Бөрнене үстінде төрттагандан енбектеуге үйретуді жалғастыру, кол мен аякты үйлестіріп козғай білу шеберліктерін дамыту.	<b>1.Дене шынықтыру «Наурызым қорығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың кинестикалық қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доплақтырып, доптың ұшын бақылауға, ұшып келе жатқан допты колды бүккен күйде қағып алуға үрету. Бөрнене үстінде төрттагандан енбектеуге үйретуді жалғастыру, кол мен аякты үйлестіріп козғай білу шеберліктерін дамыту.	<b>1.Көркем әдебиет «Алтын балта»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үрету. Сурет бойынша әнгіме құрастыруда эмоциялық бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атаяу, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әнгімеледе, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып есуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу	<b>1. Қазақ тілі</b> <b>Дене мүшелерінің атқаратын қызметі</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделікті өмірде қолдана білуға үрету. Тақпакты жатқа айтуда дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. : жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда машиқтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу
	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Біз де ойнаймыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойын-дар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін жетілдіру. <b>Міндеттері:</b> 1.Әнгімемен таныс-тырып мазмұнын айтуда үрету. 2.Ой – өрісін кенейту есте сактау. 3.Туган жердің табиғатына қамкор бола білу.	<b>2.Көркем әдебиет «Алтын балта»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үрету. Сурет бойынша әнгіме құрастыруда эмоциялық бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атаяу, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әнгімеледе, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Біз де ойнаймыз.</b> <b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойын-дар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін жетілдіру. <b>Міндеттері:</b> 1.Әнгімемен таныс-тырып мазмұнын айтуда үрету. 2.Ой – өрісін кенейту есте сактау. 3.Туган жердің табиғатына қамкор бола білу.	<b>2. Математика негіздері</b> <b>Артық, кем, тен.</b> <b>Мақсаты:</b> түпкілікті жыны мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікіті анықтау; балаларды «=> белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	<b>2. Математика негіздері</b> <b>Артық, кем, тен.</b> <b>Мақсаты:</b> түпкілікті жыны мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікіті анықтау; балаларды «=> белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.

			Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	
	<p><b>3.Саят ашу негіздері Сөздерді буынға бөлеміз.</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөзді буынға беле алу дағдыларын бекіту.  <b>Міндеттері:</b> 1.Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген сөз құрауды үйрету.  2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту .  3.Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Саят ашу негіздері Сөздерді буынға бөлеміз.</b>  <b>Мақсаты:</b>Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.  <b>Міндеттері:</b> 1.Сөздерді буынға белуді жалғас-тыру, берілген сөз құрауды үйрету.  2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту .  3.Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Саят ашу негіздері Сызба бойынша сөздерді буынға болу.</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.  2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.  3. Білімпаз болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі</b>  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.  <b>Міндеттері:</b> 1.Тұрмыстық техникалардың түрін және олардың қажеттілігін түсіндіру.  2.Қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін дамыту.  3.Қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
	<p><b>4. Құрастыру.</b>  <b>Жануарлар әлемі</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға жануарлар туралы қысқаша мағлұмат беру.  <b>Міндеттері:</b> Киндер корабымен жан - жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтыру.  Қызығушылық сезімдерін ояту. Қауіпсіздікті сактай білуге үйрету.</p>	<p><b>4.Математика негіздері</b>  <b>Бүтін және бөлік</b>  <b>Мақсаты:</b> Бүтін және бөлік туралы ұғымын қалытастыру.  <b>Міндеттері:</b> 1.Бүтіндерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктеге бөлуді үйрету.  2.Есте сактау сөйлеу назар аудару қолдың ұсақ маторикасын дамыту.  3.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Ұлттық киім</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызу.  <b>Міндеттері.</b> Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Айнала ақша қар!</b>  <b>Мақсаты:</b> Вальс мұзыкасының ыргағын өзге музикалардан ажыратада білуге үмттылу.  <b>Міндеттері:</b> Музикалық дыбыстарының сипатамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музикалық мәнерліктердің элементтерімен байланыстыру.</p>
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды мадақтау. Cay болындар балалар!			

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды кабылдау.	Сәлеметсіндер ме балалар?! Балаларды көтерінкі көніл -күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрганын сездіру. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айтуды				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Дене шынықтыру «Ержүрек құмырсқалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық кабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелегу жаттықтыру. Зат-тар арасымен және заттарды аттап жүру және жүгіруді жаңғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-тендік сактап жүргүре жаттықтыру. Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру «Мультфильмдер әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық кабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдан өтүге, өрмелегу және түсуге үрету, кол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. Шұнқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. Айналага және өзін қоршаған адамдарға кайрымды болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру «Мультфильмдер әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық кабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдан өтүге, өрмелегу және түсуге үрету, кол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. Шұнқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. Айналага және өзін қоршаған адамдарға кайрымды болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет «Бір уыс мақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндалап, баяндауға баулу. Әңгімені жаңғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, кисынды мазмұндауға үрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйіштікке тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Қазақ тілі Танертен не істейміз?</b>  <b>Мақсаты:</b> Тазалықты сүйеміз тазалыққа байланысты сөздердің казақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үрету. Тақпакты жаттау жолдарын үретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. жана сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тазалыққа тәрбиелеу</p>
	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту «Ақсақ құлан» аңызы</b>  <b>Мақсаты:</b> Л, Р дыбыстарын үрету.  <b>Міндеттері:</b> Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелу. Балалардың тілдік корларын байту. Аңшылық туралы ұғымдарын көңейту. Хаюанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет «Бір уыс мақта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндалап, баяндауға баулу. Әңгімені жаңғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, кисынды мазмұндауға үрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелу. Балалардың тілдік корларын байту. Аңшылық туралы ұғымдарын көңейту. Хаюанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту «Ақсақ құлан» аңызы</b>  <b>Мақсаты:</b> Л, Р дыбыстарын үрету.  <b>Міндеттері:</b> Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелу. Балалардың тілдік корларын байту. Аңшылық туралы ұғымдарын көңейту. Хаюанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Математика негіздері 10 көлемін. тұра ж/е кері санау.</b>  <b>Мақсаты:</b> келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандақ кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үрету. 10-ға дейін тұра және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Математика негіздері 10 көлемін. тұра ж/е кері санау.</b>  <b>Мақсаты:</b> келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныс-тыру. Сандақ кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үрету. 10-ға дейін тұра және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>

	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Сызба буынша сөздерді буынға болу.</b> <b>Міндеттері:</b> 1. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Дыбыстың сөздегі орны [т]</b> <b>Міндеттері:</b> 1. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелу</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойнай отырып оқымыз [к]</b> <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. 2. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Ойындар арқылы шапшандық, төзімділік секілді касиеттерін дамыту.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техникадардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. <b>Міндеттері:</b> 1.Тұрмыстық техникадардың түрін және олардың қажеттілігін түсіндіру. 2.Қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін дамыту. 3.Қауіпсіздік ережелерін сактау</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Арнаіы көліктегі</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыруды жағастыру, олардың карапайым құрылышы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнаіы көліктедің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сактауга, мүқият болуға тәрбиелу</p>
	<p><b>4. Сурет.</b> <b>Жаңбырлы күн</b> <b>Мақсаты:</b> Білімділік: балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру; дамытушылық: үзік сыйыктарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелу</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b> <b>Артық, кем, тен.</b> <b>Мақсаты:</b> түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: саны буынша бірдей беліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелу.</p>	<p><b>4.Қазақ тілі</b> <b>Тазалықты сүйеміз.</b> <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа байланысты сөздердің казақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Такпакты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. жана сөздердегі казақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. тазалыққа тәрбиелу</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>«Бесік жыры»</b> <b>Мақсаты:</b> Лирикалық вальс ыргағындағы байсалды әуендерді қабылдан, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортецианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелу.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>«Бесік жыры»</b> <b>Мақсаты:</b> Лирикалық вальс ыргағындағы байсалды әуендерді қабылдан, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортецианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелу.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйимдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды мадақтау. Сау болындар балалар!				

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіндер ме балалар?! Балаларды көтерінкі көніл -күймен қарсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айтты.				
Білім беру үйимының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>«Шанғымен жүру» Мақсаты:</b> Балаларды шаңғы-мен жүрүмен таныстыру, козғалыска дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпта дұрыс келуді үрету. Дене киммелі жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртін-деп көбейте отырып орындау-га дағдыландыру. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, койған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Біздің айналамыздағы әлемі</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық кабырганың бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдан өтүге, өрмелегенде жаттықтыруды жалғастыру, көн аяқ козғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білүлөрін дамыту. Өмірге, коршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналага және өзін коршаған адамдарға қайрымды болуға тәрбиелеу.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>«Африкаға саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лактыру-ға үрету. Доп үстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, доптың лактыру шеберліктерін қалыптастыру. Өмірге, коршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналага және өзін коршаған адамдарға қайрымды болуға тәрбиелеу.	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>«Мысық, этеш және тұлқі»</b> <b>Мақсаты:</b> Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік корын молайту, ауызша сөйлегендеге дыбыстарды анық айтуда үрету, кейіпкерлер-дің іс-әрекеті мен дауыс ырғактарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үрету, адамгершілікке, қайрымды болуға тәрбиелеу.	<b>1. Қазақ тілі</b> <b>Ыдыс – аяқ дүкені</b> <b>Мақсаты:</b> казақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қунделікті өмірде қолдана білуға үрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуда дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; казақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда, анықтай білуға жаттықтыру. Мәдениетті, сыныпай сөйлеуге тәрбиелеу.
	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Су торғайы»</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үрету. Құрастыру қабілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамкорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	<b>2.Көркем әдебиет</b> <b>«Мысық, этеш және тұлқі»</b> <b>Мақсаты:</b> Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік корын молайту, ауызша сөйлегендеге дыбыстарды анық айтуда үрету, кейіпкерлер-дің іс-әрекеті мен дауыс ырғактарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үрету, адамгершілікке, қайрымды болуға тәрбиелеу.	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Су торғайы»</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үрету. Құрастыру қабілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамкорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	<b>2. Математика негіздері</b> <b>10 көлемін. тұра ж/е көрініс</b> <b>Мақсаты:</b> келесі санды 1-ді косу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді косу және азайту арқылы 10-ға дейін тұра және көрініс ойнауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	<b>2.Математика негіздері</b> <b>Заттар тобын салыстыру және санау.</b> <b>Мақсаты:</b> топтарда заттардың тен санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс корытындылауға үрету; талдау және корытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Біз нені үйрәндік,нені білдік?</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынга бөлу дағдыларын жетілдіру.  2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбыска сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.  3. Дербес жұмыс істеу алуга және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дыбыстық талдау</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үрету.  2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын аузыша анықтауға үрету, белгілермен коршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.  3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дene сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дыбыстық талдау</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын аузыша анықтауға үрету, белгілермен коршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.  3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дene сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Арнайы көліктер</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылышы және қажеттілігі жайлышы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлышы түсініктерін дамыту.  Айналадағы қоршаған ортаға зейін коя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сактауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Арнайы көліктер</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылышы және қажеттілігі жайлышы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлышы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін коя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сактауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p>
	<p><b>4. Мұсіндеу.</b>  <b>Тостаған</b>  <b>Мақсаты:</b>білімдік:маусымдық өзгерістер туралы білімін кенеиту;дамытушылық:балалардың киялын, ойлау қабілетін дамыту;тәрбиелік:енбеккорлық ка, ұйымшылдықка, ұқыптылыққа тәрбиелеу. білімдік:алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиінің мұсінін жасау, дene беліктерін біріктіріп косу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілетін қалыптастыру; дамытушылық:баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту;</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b>  <b>10 көлемін. тұра ж/е кері санау.</b>  <b>Мақсаты:</b> келесі санды 1-ді косу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді косу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді косу және азайтуды үрету. 10-ға дейін тұра және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Ұлттық ыдыстар.</b>  <b>Мақсаты:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және қунделікті өмірде колдана білуге үрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сейлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сейлеммен жауап беруді дағыландыру.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Ақ әжем</b>  <b>Мақсаты:</b>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғакқа сәйкес, ырғактық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын женіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Үлкенге ілтиpat, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Ақ әжем</b>  <b>Мақсаты:</b>Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғакқа сәйкес, ырғактық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын женіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Үлкенге ілтиpat, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды мадақтау. Сау болындар балалар!				

ДОДЖО:  Н.Ботабеков

«№3 Э.Молдағұлова атындағы жоббм»» КММ  
МАД «А» сыйныбы.

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.30.31.01.02 қантар – ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне куанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жүмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айтуда				
Білім беру үйіміндең кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Құрлықтар бойынша саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> Иші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширак сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыптақа қайтадан тұра білу шеберліктерін қалыптастыру. Өмірге, коршаған ортага деген жағымды көзкарастарын қалыптастыру, айналға және өзін коршаған адамдарға кайырымды болуға тәрбиелеу	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Байқоныр</b> <b>Мақсаты:</b> Сапта тұрып бір-екі санакқа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жұру шеберліктерін қалыптастыру. Шапшандық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Шаңғымен жүру</b> <b>Мақсаты:</b> Дене қымыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шашпаңдығын дамыту. Спортпен шүғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, койған мақсатына жете білу мен үйімшылдыққа тәрбиелеу.	<b>1.Көркем әдебиет «Үш қыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Сахнада еркін қымылдан, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жириенуге тәрбиелеу.	<b>1. Қазақ тілі Асханада</b> <b>Мақсаты:</b> тақпакты зейін қойып тындауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алушы және таза дикцияны дамыту, сұраптарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу.
	<b>2.Сөйлеуді дамыту «Қыс қызықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табигатты қорғай білуге тәрбиелеу.	<b>2.Көркем әдебиет «Үш қыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Сахнада еркін қымылдан, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жириенуге тәрбиелеу.	<b>2.Сөйлеуді дамыту «Қыс қызықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табигатты қорғай білуге тәрбиелеу.	<b>2. Математика негіздері Заттың бірнеше тең боліктері.</b> <b>Мақсаты:</b> осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең боліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сактау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу	<b>2. Математика негіздері Заттың бірнеше тең боліктері.</b> <b>Мақсаты:</b> осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең боліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сактау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.

		тәрбиелеу.			Басталған істі соңына жеткізуге баулу
	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дыбытық талдау [γ]</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.  2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.  3. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүргүре тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дыбытық талдау</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиңакты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуда қалыптастыру.  3. Мамандық иелерінің өнбекін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дыбытық талдау [p]</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жеткізу.  2. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді менгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.  3. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Арнайы көліктер</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылышы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызыметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту.  Айналадағы қоршаған ортага зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сактауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Жаяу жүргіншілер ережесі</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көліктердің қызыметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортага зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сактауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>4. Жапсирү.</b>  <b>Күзгі жапырақтар</b>  <b>Мақсаты:</b> қол, саусақ кимылдарын арттыру; көркем сәйлеу тілін дамыту; табиғатты сүюгे, еңбекке тәрбиелеу.</p>	<p><b>4.Математика негіздері</b>  <b>Заттар тобын салыстыру және санау.</b>  <b>Мақсаты:</b> топтарда заттардың тен санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Азық -тұлік.</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын тағам атауларымен молай-ту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағыларын жетілдіру. Ойлау кабілет-терін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жеткізу</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Ана -өмір шырағы</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.  Дағыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.  Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Ана -өмір шырағы</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.  Дағыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.  Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
	Балалардың үйимдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау.	Cau болындар балалар!			

ДОДЖО: Н.Ботабеков

«№3 Э.Молдагулова атындағы жббм» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

МАД « А.Ә » сиыныбы.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12.13.14.15.16 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіндер ме балалар?! Балаларды көтерінкі көніл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сойлеуді дамыту</b> ) Ұйымдастырылған әрекет такырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру үйімінің кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Фарышқа саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> Сапты бұзбай бірінші-екінші дең саналуға үрету. Бір қолмен допты еденге согуды үйретуді жалғастыру, допты алаканды ашып қағып алу, кеудеден саусактардың басымен итеріп лактыру және аяқтың қасында еденге қырындалап бір қолмен согуға дағдыландыру.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Жыл мезгілдеріне саяхат</b> <b>Мақсаты:</b> Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Кар кесегін көлденен нысанана лактыруды үрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра кимылдану арқылы сермен лактыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізуі, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білуді жалғастыру.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Жігіттер сайысы</b> <b>Мақсаты:</b> Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың кимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсак бүлшік еттер моторикасын дамыту. Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту. Өз халқының мәдениетін күрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибелесін эстафеталардың ережелерін сактай отырып орындауда қолдана білуге баулу	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>«Тұлқі мен қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгімені эмоциялық-бейnelік мазмұндан, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, кисынды мазмұндауға үрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша коршаган орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	<b>1. Қазақ тілі</b> <b>Нан қайдан келеді?</b> <b>Мақсаты:</b> казақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үрету және диалогке катысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуга жаттықтыру. нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
	<b>2.Сойлеуді дамыту</b> <b>«Қыс қызықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	<b>2.Көркем әдебиет</b> <b>«Тұлқі мен қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгімені эмоциялық-бейnelік мазмұндан, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, кисынды мазмұндауға үрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша коршаган орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	<b>2.Сойлеуді дамыту</b> <b>«Кеме»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сактау, танымдық қабілеттерін байқағыштығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	<b>2. Математика негіздері</b> <b>Қарапайым мысалдармен есептерді шығару.</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	<b>2.Математика негіздері</b> <b>Қарапайым мысалдармен есептерді шығару.</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу

	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Сөйлем</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем күрattyп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үрету.  2. Берілген буынға сөз күрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.  3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Сөйлем сызбасы</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем күрауды үрету.  2. Сөйлем сызбасын күруды үретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз күрап, дыбыстық сызба бойынша сөз күрай алу дағдыларын бекіту.  3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелу</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Сөйлем сызбасы</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем күрауды үрету.  2. Сөйлем сызбасын күруды үретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз күрап, дыбыстық сызба бойынша сөз күрай алу дағдыларын бекіту.  3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелу</p>	<p><b>3. Коршаған ортамен танысу</b>  <b>Жаяу жүргіншілер ережесі</b>  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көліктердің кызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі манызы жайлы түсініктерін дамыту.  Айналадағы коршаған ортага зейін коя білу дағдысын калыптастыру.  Көшеде тәртіп ережелерін сактауға, мұқият болуға тәрбиелу</p>
	<p><b>4. Күрастыру.</b>  <b>Менің үйім.</b>  <b>Мақсаты:</b> қол, саусак кимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелу.</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b>  <b>Қарапайым мысалдармен есептерді шығару.</b>  <b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелу</p>	<p><b>4.Казак тілі</b>  <b>Әжемнің базарлығы.</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем күрай білу дағдыларын жетілдір казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуда жаттықтыру. тағамдарды кадірлеуге, сыйлауга тәрбиелу.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Домбыра сазы</b>  <b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік күралдарын белгілей отырып тыңдау.  Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру.  Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың карапайым дағдыларын игеру.</p>
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың үйімдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау. Сау болындар балалар!			

ДОЖО: Н.Ботабеков

«№3 Э.Молдагулова атындағы жббм» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

МАД «А.Э» сыныбы.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19.20.21.22.23 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіндер ме балалар?! Балаларды көтерінкі көніл -күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрганын сөздіру. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту				
Білім беру үйимының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Ұлы есімдер</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды тік нысанага лактыруды үрлене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, колды айналдыра сермен лактыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мұддесінен команданың мұддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Желаякта</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды тік нысанага лактыруды үрлене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, колды айналдыра сермен лактыру дағдыларын дамыту Қатар-қатар койылған таяктардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аякты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, кол мен аяктың кимылын үйлестіруді дамыту.Басқаларға көмек бере білу, команданың мұддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Батырлар</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екін алғын жүгіру мен белгілен-ген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үрлену. Келденен нысанага асық лактыру дағдаларын жалғастыру. «Тұзу колмен төменин» лактыруды орындаپ жаттығу.Басқаларға көмек бере білу, өз мұддесінен команданың мұддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет «Шықбермес Шығайбай»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік корын, сөйлеу мәдениетін, ойлау кабілетін дамыту, сахналу барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінезд-құлқын келтіру, түрлі дауыс құшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді кимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b>  <b>Екі лақ</b>  <b>Мақсаты:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағды-ларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағылданыру.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты, тыныс алушы және таза дикцияны дамыту. балаларды татулыққа тәрбиелеу</p>
	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Кеме»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.Есте сактау, танымдық қабілеттерін байқағыштығын дамыту. Еңбексүйіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>«Шықбермес Шығайбай»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік корын, сөйлеу мәдениетін, ойлау кабілетін дамыту, сахналу барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінезд-құлқын келтіру, түрлі дауыс құшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді кимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Кім ақылды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Шартты өлшем</b>  <b>Мақсаты:</b> үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жінішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Шартты өлшем</b>  <b>Мақсаты:</b> үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жінішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</p>

		күралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелу.		
	<p><b>3.Саят ашу негіздері</b>  <b>Сөйлем құра</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.  2. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына карай сөз коса алуға жаттықтыру.  3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелу.</p>	<p><b>3.Саят ашу негіздері</b>  <b>Ойнай отырып оқимыз</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.  2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту.  3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, енбеккорлыққа тәрбиелу.</p>	<p><b>3.Саят ашу негіздері</b>  <b>Дыбыстық талдау</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.  2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатыгулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.  3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелу</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Менің мекежайым</b>  <b>Мақсаты:</b> құрылғыс материалдарын пайдала-нып өз үйлерін құрастыра білуге үрету; әртүрлі құрылыштардың нұскаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; -құрылышты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге тәрбиелу.</p>
	<p><b>4. Сурет.</b>  <b>Коржынды сәндеміз ( түрлі түсті қарандаштар )</b>  <b>Мақсаты:</b> казак оюларының көптүрлігі туралы түсініктерін көнектізу, балаларға коржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ережелері туралы білім беру. Жұмысты орындау барсының ертілікке тәрбиелу.</p>	<p><b>4.Математика негіздері</b>  <b>Қарапайым мысалдармен есептерді шығару.</b>  <b>Мақсаты:</b> қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін калыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  Шыдамдылыққа тәрбиелу</p>	<p><b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Үй жануарлары.</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тындал, онын ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үрету. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелу.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Қоқтем әндері</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ыргактық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелу</p>
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың үйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды мадақтау.	Cay болындар балалар!		

ДОЙКО Н.Ботабеков

«№3 Э.Молдағұлова атындағы жббм» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

МАД « А,Ә » синыбы.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 26.27.28.29.01 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіндеге балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл қүйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айтуда				
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру <b>Мерген</b> <b>Мақсаты:</b> Көлбей тақтайға жүгіріп шығу, тұсу, біктегі салмак түсіру, тірелу нүктесінде тепе-тендік сактауга дағдыландыру. Тік нысанана заттарды лактырып, тұра ортасына тигізу; тұрлі кимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Басқаларға көмек бере білу, өз мұддесінен команданың мұддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру <b>Аншылар</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрлі жағдайларда балалардың білім-біліктірін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы кол мен аяқтың кимыл үйлесім-дігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-тендікті сактап жүргөте жаттығу. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мұддесінен команданың мұддесін жоғары қоюға тәрбиелеу	1.Дене шынықтыру <b>Қыстаудағы ойындар</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың кимыл жүйесі жаттыққандығын кимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалястыру. Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырқыттардан бауырымен жорғалап өтуде ең ынғайлы тәсіл-дерді тауып қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу	1.Көркем әдебиет <b>Көктем</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, саҳналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінезд-құлқын келтіру, тұрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу	1. Қазақ тілі <b>Жабайы жануарлар</b> <b>Мақсаты:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделікті өмірде колдана білуға үрету. Сөздік корларындағы сөздерді белсенді колдана білуға жаттықтыру, карапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. жануарларға қамкор болуға тәрбиелеу.
	2.Сөйлеуді дамыту <b>«Кім ақылды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызы арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	2.Көркем әдебиет <b>Көктем</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, саҳналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінезд-құлқын келтіру, тұрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу	2.Сөйлеуді дамыту <b>Мамандықтың бәрі жақсы</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік корларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу	2. Математика негіздері <b>Ұзын-қысқа, биік-аласа</b> <b>Мақсаты:</b> үлгіден ұзынырак (қыскарап), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тен заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	2.Математика негіздері <b>Ұзын-қысқа, биік-аласа</b> <b>Мақсаты:</b> үлгіден ұзынырак (қыскарап), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тен заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу

		коддану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу			
	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дыбыстық талдау [р]</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатыулар жасату, сөйлем күрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дыбыстық талдау [р]</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатыулар жасату, сөйлем күрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Біз нені үйрендік, нені білдік? [ч]</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбыска сез құрай алуға жаттықтыру.</p> <p>2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Менің мекежайым</b>  <b>Мақсаты:</b> құрылыш материалдарын пайдала-нып өз үйлерін құрастыра білуге үрету; әртүрлі құрылыштардың нұскаларын жасау арқылы шығармашилық кабілеттерін дамыту; -құрылышты талдау жасау арқылы сейлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Менің туған өлкем</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған жерін, Отанын сүюгө тәрбиелеу. Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне карай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үрету.</p> <p>Жақын маңда орналаскан ағаштар, бұталар мен шөптөр туралы түсініктерін нығайту.</p>
	<p><b>4.Мұсіндеу</b>  <b>Торсық</b>  <b>Мақсаты:</b> білімдік:алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тросық мұсінін жасау, деңе боліктерін біріктіріп косу, табиги материалдарды таңдай білүкабілеттерін қалыптастыру; дамытушылық:баланың ойын, тілін, шығармашилық кабілетін, көркемдік талғамын дамыту; тәрбиелік: жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b>  <b>Ұзын-қысқа, бік-аласа</b>  <b>Мақсаты:</b> ұлғіден ұзынырак (қыскарап), жоғарырак (төменірек), жуанырак (жіңішкерек) және оған тен заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сейлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</p>	<p><b>4.Қазак тілі</b>  <b>Аулада</b>  <b>Мақсаты:</b> казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем күрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білім-дерін, яғни жана сөздерді бекіту. Қазак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыт қамқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Наурыз жыл базы</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікі көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Үлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Наурыз жыл базы</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікі көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Үлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадактау. Сау болындар балалар!				

ДОЙКО:  Н.Батабеков

«№3 Э.Молдагұлова атындағы жббм» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

МАД « А,Ә » сыныбы.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 04.05.06.07.08 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіндер ме балалар?! Балаларды көтерінкі көніл -күймен қарсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған әрекетте дайындық	Шаттық шенбері  Балалар әсерлерімен белісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған әрекет тақырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, кайталап айту				
Білім беру үймының кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекет	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Желді қуып жет! <b>Максаты:</b> Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды колданып, кимыл еркіндігінң денгейін арт-тыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинактап жұмырлаудың түрлі тактикаларын колдана білуін қалыптастыру. Бұлшық еттін үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды колдану біліктілігін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шашандығын дамыту</p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b> Арқанмен ойнау шынықтырады <b>Максаты:</b> 40-30-20 см биіктік-тегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктікегі арканның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ен тиімді жолдарын таңдай білуге үрету. ә) Фитболды түрлі бағыттарды алып жүргүре, фитболды саусак басымен ақырын күштемей серпіп жүргізу, бааларды жұпта ақылдастып әрекет етуге дағдыландыру. б) Табигатка, қоршаған ортага деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу</p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b> Арқанмен ойнау шынықтырады <b>Максаты:</b> Фитболды түрлі бағыттарда алып жүргүре, фитболды саусак басымен ақырын күштемей серпіп жүргізу, бааларды жұпта ақылдастып әрекет етуге дағдыландыру. Аналитикалық ойлауын, кимыл дағдыларын колдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту. Табигатка, қоршаған ортага деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Арқанмен ойнау шынықтырады <b>Максаты:</b> Фитболды түрлі бағыттарда алып жүргүре, фитболды саусак басымен ақырын күштемей серпіп жүргізу, бааларды жұпта ақылдастып әрекет етуге дағдыландыру.</p> <p><b>1.Көркем әдебиет</b> Әже <b>Максаты:</b> Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді колдану, өзара сыйластық карым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын күрметтеуге тәрбиелеу.</p>			
	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мамандықтың бәрі жақсы</b> <b>Максаты:</b> Мамандықтар жайлы әнгіме жүргізу арқылы сөздік корларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін күрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Әже <b>Максаты:</b> Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді колдану, өзара сыйластық карым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын күрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Менің анам.</p> <p><b>Максаты:</b> Ана туралы өз ойларынайтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлаап, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Тен заттар</b> <b>Максаты:</b> Ұлғіден ұзынырак (қыскарап), жоғарырак (төмөнірек), жуанырак (жінішкерең) және оған тен заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</p>			

	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Біз сөйлем құрай аламыз. <b>Міндеттері:</b> 1. Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.</p> <p>3. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, корғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> Біз нені үйrendіk, nені bіlдіk? [ø] <b>Міndetteri:</b> 1. Cуреттер бойынша сөйлемдер құрай bіlu дағdyларын жetіldіru.</p> <p>2. Kайyrymddylyk, kamkorlyk сөzderiniң maғynasysыn tүsіndіru arқyly aқyl-oylaryn damyту. 3. Mamandыk tүrlеріmen tanystyrus aрkyly enbek etuge tәrbieleu.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b> <b>Dыбыстық талдау [ψ]</b> <b>Міndetteri:</b> 1. Cөздерге дыбыстық талдау жасай bіlu daғdylaryn bekіtu.</p> <p>2. Grafikalыk жұмысты орындау kезіnde фонемatikaлыk estudi, soyleudi, zeyindi, este sакtaudy, ұsak kol motorikasysн damyту.</p> <p>3. Derbes жұмыs іstegе aluғa жәne ұqыptylыkka tәrbieleu.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Menіn тұған өлкем</b> <b>Maқsаты:</b> Tұғan жеріn, Otanyn сүюge тәrbieleue. Aғashtyн, бұtalardың atauлarymen танystyrus жәne oяrdyn түrlеріn біr-bіrіnen өzіne тәn erекshelіkterіne қaрай (japyragy, jemisi, dіni) aйyra bіluge үjрetu.</p> <p>Jaқын maңda ornalaskan aғashtar, bұtalar men шөptter turалы tүsіnіkterіn nyғaitu.</p>	
	<p><b>4.Жапсыру</b> <b>Гұл салынған ыдыс</b> <b>Мақсаты:</b> ұсак қол кимылдарын дамыта отырып, киу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; табиғатты аялай bіluge, жаксы tіlекter айтuga, ұqыptы болуғa тәrbieleu.</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b> <b>Ұзын-кысқа, биік-аласа</b> <b>Мақсаты:</b> ұлғіден ұзынырак (кыскарап), жоғарырак (төменірек), жуанырак (жінішкереk) жәne оған тен заттарды табу bіlіgіn дамыту. Zейінді, жадты жәne сөйлеу дағдысын дамыту. Derbestіkке баулу</p>	<p><b>41.Қазақ тілі</b> <b>Казакстан барысы</b> <b>Мақсаты:</b> ертегі arқyly сынын, kимyлын bіldіretіn сөzderdіn maғynasysыn tүsіnu жәne aуyзекi tіlde колдануды daғdylandyru. сөздіk korlarыndagы сөzderdі белсенді колданa bіluge жattыктыru, karaپайым сұraktarғa жай сөйлеммен жауп беру. Қазaқ tіlіne тәn дыбыстарды дұрыs айтuga жattыkтыru. жанuarларғa қamkor болuғa tәrbieleu.</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Кайырлы таң</b> <b>Мақсаты:</b> Muzыkalыk дыбысталуынын сипаттамасына сүйене отырып, bейnenіn мазмұнын элементтерімен bайланыстыру. Қolмен бағытын көrsете отырып, әуенніn жoғарғы-төменгі kозгалысын aжyратu. Қазaкstan композиторларынын шығармашылыктарымен танystyrusdu жалгastыru. Жeніl әuендерді ансамбльмен балаларғa arnalғan muzыkalыk аспаптарда, фортепианонын сүyемелдеуіmen, uакытында қосылып айтua, ыrғактық bейнесіn aнық bере отырып oйнауды дамыту. Балаларды ұyымшылдыққa, бауыrmашылыққa тәrbieleu.</p>	
Балалардың үйге kайtuy					

**ДОІЖО:**  Н.Батабеков

**«№3 Э.Молдағұлова атындағы жббм» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**МАД « А,Ә » сыныбы.**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 11.12.13.14.15 наурыз**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды кабылдау.	Сәлеметсіндер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл қүйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері Балалар әсерлерімен болісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет такырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айтуды.				
Білім беру үйімінің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Өз бетімізben жаттығамыз .</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, көлбей тақтаймен жүріп жаттығу, статикалық қалыпты, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру. Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту. Өзін-өзі басқару, ұстамдылық, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Жан -жағына жылулық сыйла!</b> <b>Мақсаты:</b> Кең адымдал жүгіруді, гимнастикалық кабыргаға аяқты аяқтын касына қоя отырып, кигаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдал түсуді жалғастыру. Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Мұздағы ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Қозғалышерін, заттарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып, тұрактандыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту. Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшандырынын дамыту. Балаларды алған білім біліктерін алдыңғы өмірде колдану мен салауатты өмір салтына баулу. Кеңістікті, ресурстарды бөліспіп пайдалануда өзінің де, өзгегенің де көзқарасы мен қажеттіліктерін түсіне білу, құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Наурыз</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сактау, эмоциялық көңіл қүймен жатка айтуда үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> <b>Көктем</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құнделікті өмірде колдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуда, сөйлем құрауда жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.</p>
	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Менің анам.</b> <b>Мақсаты:</b> Ана туралы өз ойларынайтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Наурыз</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сактау, эмоциялық көңіл қүймен жатка айтуда үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Күшік пен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем шығармаларды сақналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сақналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тен заттар</b> <b>Мақсаты:</b> ұлғіден ұзынырақ (қыскарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жінішкерек) және оған тен заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тен заттар</b> <b>Мақсаты:</b> ұлғіден ұзынырақ (қыскарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жінішкерек) және оған тен заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</p>

	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дыбыстық талдау</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Сұракка толық, тиянакты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дыбыстық талдау</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Сұракка толық, тиянакты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Сөздің дыбыстық сызбасы</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Қатаң, ұян, ұнд даусызыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.  2. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сактау қабілеттерін дамыту.  3. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Мениң туған өлкем</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.  Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптөр туралы түсініктерін нығайту.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Мениң туған өлкем</b>  <b>Мақсаты:</b> Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.  Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптөр туралы түсініктерін нығайту.</p>
	<p><b>4.Құрастыру</b>  <b>Әдемі ұшактар</b>  <b>Мақсаты:</b> қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бұктеу тәсілі арқылы ұшак жасауды үйрету; қағаздан құрастыруда шаршы қағазды бұктеу біліктерін дамыту; ұшакты әшекейлеу, жұмыс орнында тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b>  <b>Тең заттар</b>  <b>Мақсаты:</b> ұлғіден ұзынырақ (қыскарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жінішкерек) және оған тен заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</p>	<p><b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Көнілді тапқырлар клубы</b>  <b>Мақсаты:</b> мөнгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. ойлау қабілеттерін дамыту, сұракка толық жауап беруге машықтандыру. бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Қайырлы таң</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі козғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Женіл әуендерді ансамблмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ыргақтың бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>4.Музыка</b>  <b>Мениң туыстарым</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен козгалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды мадақтау. Сау болындар балалар!				

ДОІЖО: Н.Ботабеков

«№3 Э.Молдағұлова атындағы жббм» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

МАД « А.Ә » сыныбы.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18.19.20 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіндер ме балалар?! Балаларды көтерінкі көніл -күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шенбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет такырыбына сай жұмбактар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айтуда				
Білім беру үйімінің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Спорт түрлері.</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл әрекеттерді еркін орындауда өткізу, қызығушылықтарды арттыру, балалардың әрекеттесін көздөндейтінде оның әрекеттердің мотивациясын арттыру.  Балалардың әрекеттердің мотивациясын арттыру, оның әрекеттесін көздөндейтінде оның әрекеттердің мотивациясын арттыру.  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Күшік пен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем шығармаларды сақналуға үйрету. Балаларды ертеңін рөлдерге бөліп сақналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Жаттығу- женіс кепілі!</b> <b>Мақсаты:</b> Арқаннан үстеніп асылып тұру, «денсаулық» дисқісінде денені айналдырып жаттығу. Қауіпсіздіктердегі ережелердің сактау мен сактану дағдыларын дамыту. Дағдылардың арасынан екі аяқпен кезек-кезек түрін жүргізу және бір қолдан екінші колға еденинен соғып ауыстыруды жалғастыру. Салауатты өмірге, денсаулығын сактауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Стадион</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл әрекеттерді еркін орындауда өткізу, қызығушылықтарды арттыру, балалардың әрекеттесін көздөндейтінде оның әрекеттердің мотивациясын арттыру.  Балалардың әрекеттердің мотивациясын арттыру, оның әрекеттесін көздөндейтінде оның әрекеттердің мотивациясын арттыру.  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Наурыз – көктем мерекесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесінде оның әрекеттердің мотивациясын арттыру, балалардың әрекеттесін көздөндейтінде оның әрекеттердің мотивациясын арттыру.		
	<b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Наурызкоже</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тірек сыйза бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сактау, эмоциялық көніл күймен жатқа айтуда үйрету.  Әдеби шығармалардағы көфамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.				

	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Біз нені үйрәндік [қ]</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.  2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттыгулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  3. Штрихтау, үзік сзықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Біз нені үйрәндік [қ]</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.  2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттыгулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.  3. Штрихтау, үзік сзықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелу.</p>	<p><b>3.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойнап отырып оқимыз</b>  <b>Міндеттері:</b> 1. Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттыгулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машинардың қалыптастыру.  2. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сактау кабілеттерін дамыту.  3. Ұжым болып тапсырмаларды орындауда арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелу.</p>	
	<p><b>4. Сурет.</b>  <b>Автобус.</b>  <b>Мақсаты:</b> білімділік:  балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; дамытушылық: заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: достықка, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелу</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b>  <b>Геометриялық пішіндер және денелер</b>  <b>Мақсаты:</b> пішіндер мен денелердің ерекше касиеттері туралы ұғым қалыптастыру.  Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үрету.  Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі сонына дейін жеткізуге баулу</p>	<p><b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Қоқтемгі еңбек</b>  <b>Мақсаты:</b> қоқтемгі еңбек түрлерін казақша айта алу.  Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үрету. сөйлем құруда сөздерді ретімен колдануға жаттықтыру, «Ә» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. ұлкендер енбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелу.</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әнгімелесу, балаларды мадактау. Сау болындар балалар!			