

ДОҶО:  Н.Ботабеков

Мектеп: №3 Ө.Молдағұлова атындағы жоббм

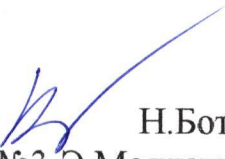
Сынып: МАД «2» сыныбы

Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.					Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітап тар көру					«Гүлді кұрастыру» Топтық ойын
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет					1.Сөйлеуді дамыту «Алғашқы күн» Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой -қиялдарын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу «Кел, танысайық» д/о
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет					2.Қоршаған ортамен таныстыру «Заттардың адам

					өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?» Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінгіні кеңейту. Ұқыпты болуға тәрбиелеу. «Не неден жасалады?» д/о
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет					3.Қазақ тілі «Менің мектебім» Балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. Мектеп туралы түсініктерін кеңейту, қазақ тіліндегі сөздерді мен сөйлемдерді түсініп және күрделі өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Сөйлем құрауға жаттықтыру. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларына дұрыс айтуға дағдыландыру.

					Білімпаздыққа тәрбиелеу. «Оқушы сөмкесі?» д/о
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет					4.Музыка «Білімін -бұлағың» Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, Күйші - композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» д/о
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес					Балалармен қоштасу. Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.

ДОҖЖО:  Н.Ботабеков
 Мектеп: №3 Ө.Молдағұлова атындағы жоббм
 Сынып: МАД «А» сыныбы
 Сынып жетекшісі:

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру	«Санамақтар жаттау» Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек.	«Ыстық - суық» ойыны	«Күн мен түн» ойыны	«Денсаулық туралы мақал- мәтелдер жаттау» 1.Шынықсан шымыр боларсын. 2.Адамның басты байлығы денсаулық.	«Дауысынан таны» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»

1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Алтын күз» Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, балалардың сөздік қорын байыту. «Артығын тап» д/о	1.Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл мезгілдері:жаз,күз белгілері» Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. «Мезгіліне сай киімдерін тап» ойыны	1.Сауат ашу негіздері «Ауылда. Үй жануарлары мен үй құстары» Ауыл: үй жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту және сұраққа жауап алу арқылы сөздік құрларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. «Дауысынан таны» д/о	1.Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту. «Жапырақты боя»	1.Сауат ашу негіздері «Жабайы жануарлар» жабайы жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Жан - жануарларлы қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Мекенін тап» ойыны
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Математика «Заттардың белгілері» Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін дамыту. Бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру	2. Қазақ тілі «Мектеп бөлмелері» мектеп бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету . Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне	2.Математика «Заттардың белгілерінің өзгеруі» Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру және дамыту	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Бізді не қоршап тұр?» Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру. жансыз табиғатағы адам қолымен жасаған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың	2.Математика «Бірдей. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру» Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру,олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей, әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру.

		тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. «Қызметкердің бөлмесін тап» ойыны		түсініктерін жетілдіру. «Күз құбылыстарын ата» д/о	
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3. Сауат ашу негіздері «Күз кереметі» Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Күз кереметі атты сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйрету. «Күз» ләпбук құрастыру	3. Көркем әдебиет «Алтын күз» Балалардың күз туралы түсініктерін тереңдету. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасауға, оны аялауға тәрбиелеу. «Көгөністер мен жемістерді ажырат» д/о	3. Қазақ тілі «Біздің сынып» сыныптағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Сыныптағы заттарды таза ұстауға	3. Көркем әдебиет «Қайдан келдің бауырсақ?» (Ө.Тұрманжанов) өлеңді оқып беріп, балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты сөйлесуге үйрету. Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу «Бауырсақты жаса» мүсіндету	3.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Кепкен жапырақтардың ішінен сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Күзгі жапырақтарды жаса» д/о

			дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу «Не қайда тұрады?» д/о		
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4. Дене шынықтыру «Спортзалда ойнаймыз» Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	4.Музыка «Нота үйренейік» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету.	4.Дене шынықтыру «Денсаулықтың құпиялары» Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Еркін ойын	4.Музыка «Нота үйренейік» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» д/о	4.Дене шынықтыру «Күлкі сыйла» Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қауіпінің алдын алу Доппен түрлі ойындар
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау			Балалармен қоштасу. Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.	Балалармен қоштасу. Үйге тапсырма: «Күз» туралы тақпақтар жаттау

ДОЖО:  Н.Ботабеков
 Мектеп: №3 Ә.Молдағұлова атындағы жоббм
 Сынып: МАД «Ә» сыныбы
 Сынып жетекшісі: Арынгазиева Г

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Қасқыр мен лақтар»	«Мысық пен тышқандар» ойыны	«Кім екенін тап» ойыны	«Түлкі мен қаздар»	«Күн мен түн» ойыны
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Көкөністер мен жемістер» Міндеті: балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту Іс-әрекеттің барысы:	1.Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта не өзгерді?» Міндеті: күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және	1.Сауат ашу негіздері «Сөздер мен дыбыстар» Міндеті: сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру	1.Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері.	1.Сауат ашу негіздері «Буынға бөлейік» Міндеті: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру

I. Кіріспе бөлім
1. Шаттық шеңбері.

II. Негізгі бөлім

1. Жұмбақ
2. "Алманы
құрастырайық" ойыны
3. **Суреттер сериясы**
бойынша әңгімелесу.

4. **Сергіту сәті**

5. **"Сатушыға не
керек?" ойын-
жаттығуы.**

III. Қорытынды

1. Сұрақ- жауап
2. Мақтап, мадақтау

атауларын атап
көрсетуге. Себеп-
салдар байланысын
анықтауға
үйрету. Тәжірибелік-
тәжіриеалдық жұмысқа
деген қызығушылығын
ояту, бақылау
нәтижелерін

салыстыру, талдау, және
қорытынды жасау
қабілеттерін шыңдау

Іс-әрекеттің барысы:

I. Кіріспе бөлім

1. Шаттық шеңбері.

II. Негізгі бөлім

1. Тосын сәт. (Күз
ханшайымы)

2. Суретпен жұмыс

3. Сұрақ- жауап

4. **"Күз аруының
көйлегін безендір" д/о**

5. **Сергіту сәті.**

6. Сұрақ -жауап

III. Қорытынды

1. Сұрақ- жауап

2. Мақтап, мадақтау

Кейіпкермен қоштасу

Іс-әрекеттің барысы:

I. Кіріспе бөлім

1. Шаттық шеңбері.

II. Негізгі бөлім

1. Түсіндірме жұмысы

2. Бейнетаспа

3. **«Затты сипатта» д/о**

4. **Сергіту сәті.**

Қане, қане, тұрайық!

Үлкен шеңбер құрайық.

Тұрсақ енді шеңберге,

Алақанды ұрайық.

Бишілердей бұралып Дөнг
елене билейік.

5. **Жұмбақ.**

Судан ол қорқады,

Бұдан кір қорқады.

Ол не? (Сабын)

6. **«Кел, жазайық!»**

Дәптердегі үлгіге

қарап жазуды ұсынады.

III. Қорытынды

1. Педагог:

- Бүгінгі көңіл күйлерің
қалай?

Егерде бүгінгі көңіл
күйлерің көтеріңкі болса,
қызыл текшені көтеріңдер.
Көңіл күйлерің болмай
тұрса, көк текшені
көтеріңдер

2. Мақтап, мадақтау

Мейірімді жүрекпен,
Ақпейілді көңілмен.

Амандасып алайық,
Бір жадырап қалайық

II. Негізгі бөлім

1. **Суреттер бойынша
әңгімелеу үлгісі. "Күз
көрінісі"**

2. **"Жемістерді
құрастырамын" д/о**

3. **«Жемістер мен
көгөністерді ажырат»
д/о**

4. **Сергіту сәті.**

5. **Жұмбақ (жемістер
мен көгөністер)**

III. Қорытынды

1. Сұрақ- жауап

2. Мақтап, мадақтау

Іс-әрекеттің барысы:

I. Кіріспе бөлім

1. Шаттық шеңбері.

Ауадан қуат алайық

Алақанға салайық

Жерден нәр алайық

Алақанға салайық

Күннен шуақ алайық

Күн шуағын достарға
сыйлайық

II. Негізгі бөлім

1. Қонаққа

Аружан қуыршақ

келгенін хабарлайды.

Оның қолында кішкене
қорапшасы бар екен.

Ішінде не бар екен?

Қорапты ашады,

тәрбиеші қорапшадан

бірнеше суреттері бар

карточкаларды алып

тактаға бір-бірден іледі.

2. **«Затты сипатта» д/о**

3. **«Тез ата» д/о**

4. **Сергіту сәті.**

5. **Жұмбақ жасыру.**

**Шыққан жауабындағы
сөздерді буынға бөлуді
ұсыну**

6. **«Кел, жазайық!»**

Дәптердегі үлгіге

қарап жазуды ұсынады

III. Қорытынды

					1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
2-ші ұйымдасты рылған іс- әрекет	2.Математика «Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу» Міндеті: Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру. Жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен танысу. Тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Үш қорап" ойыны 4. Сергіту жаттығуы 5. Дамытушы жаттығу. «Жіптерді орнына сал». III. Қорытынды	2.Қазақ тілі «Біз мектепте не істейміз?» Міндеті: сыныптағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы	2.Математика «Жиынтықтарды салыстыру» Міндеті: Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тең, тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тең жиынтықтар, тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Көркемсөз. III. Ахметов. «Күз». Бұлттар төніп, Жерге шөгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Өні тайып, Дала сұры қашады. Ал, балалар, айтындаршы, Бұл қай кезде болады? 2. Жұмбақ жасыру. «Жапырақ» Ағайынды бәрі: Шықса, жасыл,	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Нан қайдан келеді?» Міндеті: Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2. Түсіндірме жұмысы 3. Өмірлік жағдаятты шешу жағтығуы. "Күш-қуат неден аламыз?" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. Жұмбақ жасыру.. Желі басында бес бие, Бесеуі де жас бие. Құлындары құла ала, Құлақтары сары ала. (Бидай масағы) 7. Жобалау жұмысы.	2.Математика «Заттардың кеңістікте орналасуы» Міндеті: кеңістіктік түсініктерді дамыту. Заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. «Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? - Күз мезгілі. 2. Түсіндірме жұмысы 3. Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Тоңазытқышты күз күз сыйларына толтыр» ойын

	1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	2.Суретпен жұмыс 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік ойын: «Жалғасын тап» 5. Тақпақ жаттау. Тамаша ғой мектепте Үйретеді суретке, Үйретеді білімге Үйретеді әдепке, Таза болып жүруге. 6.Сергіту сәті 7. Д/о: «Аудармашы». ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	Түссе, сары. Ол не? (Жапырақтар.) 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Екі көлемінде санау, заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы (1 цифр) 5.Сергіту сәті 6. Жұмбақ есеп Гүлдерге кеп күнара, Қонушы еді бір ара. Бүгін тағы туысын, Ертіп келіпті бұл ара. Барлығы қанша ара? 7. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	"Нан қайдан келеді?" Педагог нанның қайдан келетінін бейнелейтін сызбаның бастапқы нұсқасын көрсетеді. 8.Жұмысты балаларға орындату ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	жаттығуы. Санның құрамы. 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «Үш цифр» ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Сауат ашу негіздері «Сөйлеммен танысайық» Міндеті: сөз, дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру	3.Көркем әдебиет «Оқу құралдары» (А.Хамзаұлы) Міндеті: балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру.Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға	3.Қазақ тілі «Мектеп қызметкерлері» Міндеті: мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар	3.Көркем әдебиет «Қайырымды қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы:	3.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру «Жемістер» Міндеті: пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылыққа тәрбиелеу

Іс-әрекеттің барысы:

I. Кіріспе бөлім

1. Шаттық шеңбері.

Күннің кезі ашылып
Көкке шуақ шашылсын.

Құтты қонақ келіпті,
Төрімізге еніпті.

Амандасу үлкенге

Тәрбиенің басы ғой!

Ал, канекей, бәріміз

«Сәлем» дейік үлкенге

II. Негізгі бөлім

1. Қадыр Мырза Әли

«Не үшін?»

— Екі көзің не үшін
керек?

— Жақсыларды көру
үшін!

— Екі қолың не үшін
керек?

— Елге көмек беру үшін!

— Құлақ деген не үшін
керек?

— Ақыл-кеңес тыңдау
үшін!

— Жүрек деген не үшін
керек?

— Жауларымнан қынбау
үшін!

— Тіл мен жағың не
үшін керек?

— Ақиқатты айту үшін!

— Ал аяғың?..

тәрбиелеу

Іс-әрекеттің барысы:

I. Кіріспе бөлім

1. Шаттық шеңбері.

II. Негізгі бөлім

1. Ғажайып сәт

2. Түсіндірме жұмысы

3. "Сөмкеме қажеттіні
сал" ойыны

4. Сергіту жаттығуы

III. Қорытынды

1. Сұрақ- жауап

2. Мақтап, мадақтау

Кейіпкермен қоштасу

жою және оларға жай
сөйлеммен жауап беруге

үйрету. Қазақ тіліндегі

сөздер мен сөйлемдерді

түсініп және күнделікті

өмірде қолдана білуге

үйрету. т Сөздерді сөз

тіркесімен айтуға, сөйлем

құрауға жаттықтыру.

Қазақ тіліне тән

дыбыстарды дұрыс айтуға

жаттықтыру. Үлкенге

құрмет, кішіге ізет

жасауға тәрбиелеу.

Іс-әрекеттің барысы:

I. Кіріспе бөлім

1. Шаттық шеңбері.

II. Негізгі бөлім

1. Суреттер бойынша

әңгімелеу үлгісі.

«Біздің мектеп».

2. Түсіндірме жұмысы

3. Мнемo

карточкалармен сөздік

жұмыс.

4. Сұрақ- жауап

5. Сергіту сәті.

6. «Кімге не қажет?»

дидактикалық ойын.

7. Дидактикалық ойын.

«Қимылына қарап

ажырат»

III. Қорытынды

I. Кіріспе бөлім

1. Шаттық шеңбері.

II. Негізгі бөлім

1. Жұмбақ

Сылдырдан қорқады,

Шошынып жортады

(Қоян.)

2. Ертегіні оқу

3. Сұрақ- жауап

4. Д/о «Ненің басы,

ненің құйрығы?»

5. Сергіту сәті. "Аңдар

биі"

6. «Не артық?» ойыны

7. Артикуляциялық

жаттығу.

Ян - ян - секендеген ақ

қоян,

Ю - ю - ю - қорбандаған

аю.

Кі - кі - кі - бұл айлакер

түлкі,

Қыр - қыр - қыр - бұл

көкжал қасқыр

III. Қорытынды

1. Сұрақ- жауап

2. Күлегештер арқылы

мақтап, мадақтау

Іс-әрекеттің барысы:

I. Кіріспе бөлім

1. Шаттық шеңбері.

II. Негізгі бөлім

1. Ғажайып сәт

2. Суретпен түсіндірме

жұмысы

3. Үлгіні

зерттеу. "Алтын күзге

сыйлық"

4. Сұрақ- жауап

5. Сергіту сәті.

Хоки-поки жаттығуы

(бейнетаспа)

6. Өздік әрекет

III. Қорытынды

1. Сұрақ- жауап, өзін-өзі

бағалау

2. Мақтап, мадақтау

	— Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! 2.Түсіндірме жұмысы 3.Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып Денгелене билейік. 5. «Сөздерді орнына келтір»д/о. Педагог адасқан сөздерді ұсынады, балалар сөздерді орнына қойып, сөйлем құрайды. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге карап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау		1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау		
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Дене шынықтыру «Біз күшті және ержүректіміз» Міндеті: салауатты өмір салтын сақтауға баулу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім	4.Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеті: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка	4.Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол» Міндеті: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін	2.Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеті: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка	4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау

1. Релаксация "Күзгі жапырақтар"

Балалар музыка әуенімен жүреді

2. Жаттығулар кешені

3. Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен)

4. Тыныс алу

жаттығулары

"Тынығайық"

III. Қорытынды

1. Сұрақ- жауап

2. Мақтап, мадақтау

сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту

Іс-әрекеттің барысы:

I. Кіріспе бөлім

1. Шаттық шеңбері.

(музыкамен)

II. Негізгі бөлім

1. Аудиотаспа арқылы күз мезгілінің

дыбыстарын тыңдату

2. Сұрақ- жауап

3. Түсіндірме жұмысы

4. "Жемістер

терейік" музыкалық-

дидактикалық ойын.

Балаларды екі топқа

бөледі, әр топқа екі

түрлі саңырауқұлақ

жинауға тапсырма

береді. Ойын әуен

қосылғанда басталып,

әуен токтатылғанда

барлығы тоқтап қатып

қалу қажет. Солайынан

ойын жалғасады.

5. Сергіту сәті

6. "Көңілді күн" әніне

қалыптастыру.

Іс-әрекеттің барысы:

I. Кіріспе бөлім

1. Шаттық шеңбері.

II. Негізгі бөлім

1. Негізгі қимыл

жаттығулары

2. Түсіндірме жұмысы

3. "Пойыз" қимылды

ойыны

4. Тыныс алу

жаттығулары

"Тынығайық" аудио

5. Сергіту сәті

6. Доппен түрлі ойындар

7. **III. Қорытынды**

1. Сұрақ- жауап

2. Мақтап, мадақтау

сипатына сәйкес ойын әркеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту

Іс-әрекеттің барысы:

I. Кіріспе бөлім

1. Шаттық шеңбері.

II. Негізгі бөлім

1. Бейнетаспа арқылы

муз аспаптарды еске

түсіру

2. Балалар, бүгін «Әуе

шарларымен би» атты

шығармасының әуеніне

ырғақты қимылдарды

жасаймыз. Мен

көрсететін қимылдарды

мұқият қарап алыңдар,

жарай ма?

3. Музыка басталғанда

шарларын оң қолдарына

ұстап, шашырап жүгіріп,

бір орында тұрып, оң

және сол жаққа

шарларын кезек-кезек

сермеу жаттығуларын

жасайды. Музыка

тоқтағанда балалар

орындарында тұрып,

Іс-әрекеттің барысы:

I. Кіріспе бөлім

1. Шаттық шеңбері.

II. Негізгі бөлім

1. Көңіл- күйді көтеру

мақсатында "

Пингвиндер биі"

2. Балалар, менің

артымнан және бір-

біріңнің артыңнан сап

түзеп жүреміз, енді

пингвиндер сияқты

жүреміз, жарайсыңдар!

Жай қалыпқа түсіп,

жүреміз, музыка тез

ойналып жатыр, бәріміз

жүгіреміз, кім тез

жүгіреді екен?

3. Жалпы дамыту

жаттығулары

4. Сұрақ- жауап

5. Негізгі қимыл

жаттығулары

- Ұзындыққа екі аяғымен

секіру.

Оқу қызметінің негізгі

бөлімінде педагог:

- Балалар, бүгін негізгі

қимыл жаттығуларын

орындау үшін алдымен

екі командаға бөлініп

алайық.

1-ші команда -

		қимылды би билеу 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау		шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп адымдайды. Музыканың соңында шарларын әуеге лақтыру керектігін қимылдармен көрсетеді. Музыкалық жетекші ырғақты қимылдарды көрсетіп жүреді. 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля 5. Сергіту сәті.	ұзындыққа екі аяғымен секіру 2-ші команда бір орында тұрып секіру III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
--	--	--	--	--	--

				6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

ДОҶО:  Н.Ботабеков
 Мектеп: №3 Ә.Молдағұлова атындағы жоббм
 Сынып: МАД «А» сыныбы
 Сынып жетекшісі:

2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Қасқыр мен лақтар»	«Мысық пен тышқандар» ойыны	«Кім екенін тап» ойыны	«Түлкі мен қаздар»	«Күн мен түн» ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Көкөністер мен жемістер» Міндеті: балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.Мазмұнды жалғастыру арқылы	1.Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта не өзгерді?» Міндеті: күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді	1.Сауат ашу негіздері «Сөздер мен дыбыстар» Міндеті: сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде	1.Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Іс-әрекеттің барысы:	1.Сауат ашу негіздері «Буынға бөлейік» Міндеті: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын

ой-қиялдарын дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ 2. "Алманы құрастырайық" ойыны 3. Суреттер сериясы бойынша әңгімелесу. 4. Сергіту сәті 5. "Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. "Күз аруының көйлегін безендір" д/о 5. Сергіту сәті. 6. Сұрақ -жауап III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	мағлұмат беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа 3. «Затты сипатта» д/о 4. Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып Дөңгел ене билейік. 5. Жұмбақ. Судан ол қорқады, Бұдан кір қорқады. Ол не? (Сабын) 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III. Қорытынды 1. Педагог: - Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріңдер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріңдер 2. Мақтап, мадақтау	I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Мейірімді жүрекпен, Ақпейілді көңілмен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Қонаққа Аружан қуыршақ келгенін хабарлайды. Оның қолында кішкене қорапшасы бар екен. Ішінде не бар екен? Қорапты ашады, тәрбиеші қорапшадан бірнеше суреттері бар карточкаларды алып тақтаға бір-бірден іледі. 2. «Затты сипатта» д/о 3. «Тез ата» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ жасыру. Шыққан жауабындағы сөздерді буынға бөлуді ұсыну 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады
---	---	---	---	---

		Кейіпкермен қоштасу			III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
2-ші ұйымдасты рылған іс –әрекет	2.Математика «Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу» Міндеті: Заттарды топтарға біріктіру,оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру. Жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен танысу. Тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Ғажайып сәт 2. Түсіндірме	2.Қазақ тілі «Біз мектепте не істейміз?» Міндеті: сыныптағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа	2.Математика «Заттардың кеңістікте орналасуы» Міндеті: кеңістіктік түсініктерді дамыту. Заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. «Қызыл қырман» ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсын? - Күз мезгілі. 2.Түсіндірме жұмысы 3.Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Тоңазытқышты күз күз сыйларына толтыр» ойын жаттығуы. Санның құрамы.	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Нан қайдан келеді? Міндеті: Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық- ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2.Түсіндірме жұмысы 3. Өмірлік жағдаятты шешу жаттығуы. "Күш- қуат неден аламыз?" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. Жұмбақ жасыру.. Желі басында бес бие, Бесеуі де жас бие. Құлындары құла ала, Құлақтары сары ала.	2.Математика «Жиынтықтарды салыстыру» Міндеті: Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тең,тең емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. Тең жиынтықтар,тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Көркемсөз. III. Ахметов. «Күз». Бұлттар төніп, Жерге шөгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Өні тайып, Дала сұры қашады. Ал, балалар, айтындаршы, Бұл қай кезде болады? 2. Жұмбақ жасыру. «Жапырақ» Ағайынды бәрі:

	жұмысы 3. "Үш қорап" ойыны 4. Сергіту жаттығуы 5. Дамытушы жаттығу. «Жіптерді орнына сал». III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. Сөздік ойын: «Жалғасын тап» 5. Таппақ жаттау. Тамаша ғой мектепте Үйретеді суретке, Үйретеді білімге Үйретеді әдепке, Таза болып жүруге. 6. Сергіту сәті 7. Д/о: «Аудармашы». III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. «Үш цифры» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	(Бидай масағы) 7. Жобалау жұмысы. "Нан қайдан келеді?" Педагог нанның қайдан келетінін бейнелейтін сызбаның бастапқы нұсқасын көрсетеді. 8. Жұмысты балаларға орындату III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	Шықса, жасыл, Түссе, сары. Ол не? (Жапырақтар.) 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Екі көлемінде санау, заттар топтамаларының жиын сандарын салыстыру және теңдестіру». 4. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы (1 цифр) 5. Сергіту сәті 6. Жұмбақ есеп Гүлдерге кеп күнара, Қонушы еді бір ара. Бүгін тағы туысын, Ертіп келіпті бұл ара. Барлығы қанша ара? 7. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау
3-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	3. Сауат ашу негіздері «Сөйлеммен танысайық» Міндеті: сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан	3. Көркем әдебиет «Оқу құралдары» (А. Хамзаұлы) Міндеті: балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру. Оқу құралдары туралы	3. Қазақ тілі «Мектеп қызметкерлері» Міндеті: мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Балабақшадағы	3. Көркем әдебиет «Қайырымды қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділігі	3. Сурет салу/Құрастыру/Мүсіндеу/Жапсыру «Жемістер» Міндеті: пішінді, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту, шығармашылыққа

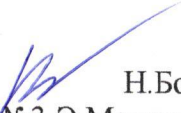
кұралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылсын. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз «Сәлем» дейік үлкенге II. Негізгі бөлім 1. Қадыр Мырза Әли «Не үшін?» — Екі көзің не үшін керек? — Жақсыларды көру үшін! — Екі қолың не үшін керек? — Елге көмек беру үшін! — Құлақ деген не үшін керек? — Ақыл-кеңес	түсінік беру. Оқу құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Сөмкеме қажеттіні сал" ойыны 4. Сергіту жаттығуы III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Біздің мектеп». 2. Түсіндірме жұмысы 3. Мнемo карточкалармен сөздік жұмыс. 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Кімге не қажет?» дидактикалық ойын. 7. Дидактикалық ойын. «Қимылына қарап ажырат» III. Қорытынды	кке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады (Қоян.) 2. Ертегіні оқу 3. Сұрақ- жауап 4. Д/о «Ненің басы, ненің құйрығы?» 5. Сергіту сәті. "Аңдар биі" 6. «Не артық?» ойыны 7. Артикуляциялық жаттығу. Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - корбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау	тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Ғажайып сәт 2. Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Үлгіні зерттеу. "Алтын күзге сыйлық" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. Хоки-поки жаттығуы (бейнетаспа) 6. Өздік әрекет III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2. Мақтап, мадақтау
---	--	--	---	---

	тыңдау үшін! — Жүрек деген не үшін керек? — Жауларымнан қыңбау үшін! — Тіл мен жағың не үшін керек? — Ақиқатты айту үшін! — Ал аяғың?.. — Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! 2.Түсіндірме жұмысы 3.Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілердей бұралып Дөңгелене билейік. 5. «Сөздерді орнына келтір»д/о. Педагог адасқан сөздерді ұсынады, балалар сөздерді орнына қойып, сөйлем құрайды. 6. «Кел, жазайық!»		1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау		
--	--	--	---	--	--

	Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау				
4-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	4.Дене шынықтыру «Біз күшті және ержүректі» Міндеті: салауатты өмір салтын сақтауға баулу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Релаксация "Күзгі жапырақтар" Балалар музыка әуенімен жүреді 2.Жаттығулар кешені 3. Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен) 4. Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық" III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап	4.Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеті: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа	4.Дене шынықтыру «Бадминтон,футбол» Міндеті: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2.Түсіндірме жұмысы 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық" аудио 5.Сергіту сәті 6.Доппен түрлі ойындар 7. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап	4.Музыка «Көңілді ырғақтар» Міндеті: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. Балалар, бүгін «Әуе	4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Көңіл- күйді көтеру мақсатында " Пингвиндер биі" 2. Балалар, менің артымнан және бір-біріңнің артыңнан сап түзеп жүреміз, енді пингвиндер сияқты жүреміз, жарайсындар! Жай қалыпқа түсіп, жүреміз, музыка тез ойналып жатыр, бәріміз жүгіреміз, кім тез жүгіреді

	2.Мақтап, мадақтау	арқылы күз мезгілінің дыбыстарын тыңдату 2.Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Жемістер терейік" музыкалық-дидактикалық ойын. Балаларды екі топқа бөледі, әр топқа екі түрлі саңырауқұлақ жинауға тапсырма береді. Ойын әуен қосылғанда басталып, әуен тоқтатылғанда барлығы тоқтап қатып қалу қажет. Солайынан ойын жалғасады. 5.Сергіту сәті 6."Көңілді күн" әніне қимылды би билеу 7. ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	2.Мақтап, мадақтау	шарларымен би» атты шығармасының әуеніне ырғақты қимылдарды жасаймыз. Мен көрсететін қимылдарды мұқият қарап алындар, жарай ма? 3. Музыка басталғанда шарларың оң қолдарына ұстап, шашырап жүгіріп, бір орында тұрып, оң және сол жаққа шарларын кезек-кезек сермеу жаттығуларын жасайды. Музыка тоқтағанда балалар орындарында тұрып, шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп адымдайды. Музыканың соңында шарларын әуеге лақтыру керектігін қимылдармен көрсетеді. Музыкалық жетекші ырғақты қимылдарды көрсетіп жүреді. 5. Сергіту сәті. 6. «Музыкалық	екен? 3. Жалпы дамыту жаттығулары 4.Сұрақ- жауап 5. Негізгі қимыл жаттығулары - Ұзындыққа екі аяғымен секіру. Оқу қызметінің негізгі бөлімінде педагог: - Балалар, бүгін негізгі қимыл жаттығуларын орындау үшін алдымен екі командаға бөлініп алайық. 1-ші команда - ұзындыққа екі аяғымен секіру 2-ші команда бір орында тұрып секіру ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
--	--------------------	--	--------------------	---	--

				аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің үйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

ДОҖЖО:  Н.Ботабеков
 Мектеп: №3 Ө.Молдағұлова атындағы жоббм
 Сынып: МАД « » сыныбы
 Сынып жетекшісі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	Санамақ. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, коян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (Қадыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылынан тап!» ойыны
1-ші ұйымдастырылған іс –әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға	1.Қоршаған ортамен таныстыру «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Міндеті: саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы	1.Сауат ашу негіздері «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім	1.Сөйлеуді дамыту «Күз көрінісі» Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша	1.Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. Ауадан қуат алайық

	үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту;балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Суретпен жұмыс 2."Не үшін қажет? " ойыны 3.Жапырақты бояйық 4. Сергіту сәті 5. "Қимылынан тап" д/о III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	түсініктерін қалыптастыру.Балал арға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1.Тосын сәт. (Күз ханшайымы) 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4."Жеуге жарамды ма, жарамсыз ба?" 5. Сергіту сәті. 6.Сұрақ -жауап III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау Кейіпкермен қоштасу	1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Түсіндірме жұмысы 2. Бейнетаспа 3. Дауысынан таны 4. Сергіту сәті. 5. "Құйрығын тап!" 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге карап жазуды ұсынады. III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	әңгімелеу үлгісі. "Күз көрінісі" 2. "Жемістерді құрастырамын" д/о 3. «Жемістер мен көгөністерді ажырат» д/о 4. Сергіту сәті.. 5. Жұмбақ (жемістер мен көгөністер) III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық II. Негізгі бөлім 1. Дидактикалық ойын. «Сөз ойла, тез ойла» 2. Суретпен жұмыс 3. «Жануарлар қандай дыбыс шығарады?» д/о 4. Сергіту сәті 5. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге карап жазуды ұсынады III.Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Математика «Сол жақтан-оң жақтан» Міндеті: өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол	2.Қазақ тілі «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын	2.Математика «Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау» Міндеті: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс	2.Қоршаған ортамен таныстыру «Ағаш және бұта» Міндеті:ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі	2.Математика «Уақыт реттілігін анықтау» Міндеті: Уақыттық түсініктерді дамыту;оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы:

	мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Ғажайып сәт 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Қай жағында тұр " ойыны 4. Сергіту жаттығуы 5. «Оң мен сол жағында не тұр?» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ- жауап 4. «Не неден	бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. "Пойыз қозғалысы" ойыны 2. "Қай бағытта?" 3. Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». 4. Цифрді жазу және безендіру жаттығуы 5. Сергіту сәті 6. Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Тосын сәт (Аланның келуі) 2. Түсіндірме жұмысы 3. "Ағаштан не жасаймыз?" 4. Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. "Ағаштың қасиеттері" тәжірибе - жұмыс. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру. «Тәуліктің төр бөлігі». Бір үйде төрт ағайынды бар, санандар. Әрқайсысы алтын күнмен ойнайды анда-санда. Бір үйдің баласы болса да, кезекпен келеді, Бір уақытта бастары қосылмайды әрқашанда. - Балалар, бұлар нелер? 2. Түсіндірме жұмысы 3. Сұрақ- жауап 4. Дамытушы ойын. «Не қайда орналасқан?» 5. Сергіту сәті. 6. «Күн тәртібін құрастырайық» 7. Цифрды жазу және безендіру жаттығуы. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау
--	--	--	---	---	---

		жасалған?» д/о 5."Сүйікті ойыншықтың суретін салайық" 6.Сергіту сәті 7."Ойыншықтарды сөресіне орналастыр!" III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау			
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Сауат ашу негіздері «Дауысты,дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (картотека) II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. «Жануарлар қалай	3.Көркем әдебиет «Алма» (Е.Сүтеев) Міндеті: балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ 2. Әңгімені оқып беру 3.Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын ашу	3.Қазақ тілі «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	3.Көркем әдебиет «Сен бақытты ұлансың» Міндеті: отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Сұрақ- жауап 2. Қадір Мырза Әлінің "Ана тілі" өлең жолын оқу 3.Сұрақ- жауап 4. Сөздік жұмыс. Отан, мемлекет - біздің туған жеріміз, еліміз. Еркіндік, теңдік, елдік -	3.Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жапсыру «Көкөністер» Міндеті: Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Аудиожазбаны тыңдау. Біреудің орамжапырақты жеп жатқаны естіледі 2.Суретпен түсіндірме жұмысы 3. Натюрморт үлгісімен таныстыру.

	дыбыстайды?» д/о. 3. «Дауысты дыбыстар» ойыны. 4. Сергіту сәті. (бейнетаспа) 5. «Қуыршақтардың есімі» д/о. 6. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	4.Сергіту жаттығуы 5. Пазл құрастыр ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. ІІ. Негізгі бөлім 1. Суреттер бойынша әңгімелеу үлгісі. «Күз» 2.Түсіндірме жұмысы 3."Жапырағын өз ағашына апар!" 4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6. «Күз ағашын безендірейік»д/о (құлақшұқығышпен бастырып салу) ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	тәуелсіз, ешкімге тәуелді емес. 5. Сергіту сәті. ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2. Күлегештер арқылы мақтап, мадақтау	4.Сұрақ- жауап 5. Сергіту сәті. 6.Үлгіні зерттеу. «көкөністер» 6.Өздік әрекет ІІІ.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап, өзін-өзі бағалау 2.Мақтап, мадақтау
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Дене шынықтыру «Бадминтон, футбол» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,макс аттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру Іс-әрекеттің	4 Музыка «Біздің аспаптар» Міндеті: Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен	4.Дене шынықтыру «Күзгі орманда» Міндеті: қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығы н дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. ІІ. Негізгі бөлім	4.Музыка «Біздің аспаптар» Міндеті: ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін	4.Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. ІІ. Негізгі бөлім 1. Жалпы дамыту

барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Негізгі қимыл жаттығулары 2. Жаттығулар кешені 3. "Сағаттың тілі" жаттығуы 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру. 4-бастапқы қалыпқа келу. 5. "Заттар арасымен" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Әр топтың алдында текшелерден кедергі	динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1. Аудиотаспа арқылы муз. аспаптарды тыңдату 2. Сұрақ- жауап 3. Түсіндірме жұмысы 4. "Ненің дыбысы" музыкалық - дидактикалық ойын. 5. Сергіту сәті 6. "Көңілді күн" әніне қимылды би билеу 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	1. Бейнежазбадағы сөздерге сәйкес балалар педагогпен бірге қимылдар жасайды 2. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен) 3. "Пойыз" қимылды ойыны 4. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. 5. Сергіту сәті 6. Доппен түрлі ойындар 7. III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау	орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім 1. Бейнетаспа арқылы муз аспаптарды еске түсіру 2. "Қай аспап екенін тап?" 3. "Қандай жанр, табайық" 4. Дауыс жаттығулары Музыкалық сабақтарда дем алу жаттығулары жүргізілмейді. Дем алу ән айту кезінде қалыптасады. Дем алу ән айтардың алдында жүргізіледі және музыкалық шумақтан кейін жүргізіледі. Сөз ортасында дем алу жүргізілмейді. Біз көңілді балалармыз, Бір орында тұрмаймыз. Ля-ля-ля. (2-рет) Дем алу бір жолдан кейін жүргізіледі және әннің шумағы асықпай орындалуы керек. Біз сабырлы балалармыз, Біз апайды тыңдаймыз. Ля-ля-ля 5. Сергіту сәті.	жаттығулары 2. Сұрақ - жауап 3. "Асық ату" қимылды ойыны 4. "Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны 6. Еркін, дербес іс-қимылды қолдау III. Қорытынды 1. Сұрақ- жауап 2. Мақтап, мадақтау
--	--	--	---	---

	заттар болады. Балалар заттар арасымен құрсауларды домалату керек. Ең бірінші болып қай топтың балалары толықтай заттар арасымен құрсауларды домалатады, солар жеңіске жетеді. III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау			6. «Музыкалық аспаптың дауысын анықта» музыкалық-дидактикалық ойыны III.Қорытынды 1.Сұрақ- жауап 2.Мақтап, мадақтау	
Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата -аналармен тығыз байланыста болу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің күн тәртібім» тақырыбында сұхбаттасу	Ата- аналармен тығыз байланыста болу.

ДОҒЖО: Н.Ботабеков

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жббм» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

МАД « А.Ә » сыныбы.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12.13.14.15.16 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырыл іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Ғарышқа саяхат Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.	1.Дене шынықтыру Жыл мезгілдеріне саяхат Мақсаты: Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білуді жалғастыру.	1.Дене шынықтыру Жігіттер сайысы Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту.Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту. Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу	1.Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1. Қазақ тілі Нан қайдан келеді? Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. нанды кәдірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
	2.Сөйлеуді дамыту «Қыс қызықтары» Мақсаты: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	2.Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2.Сөйлеуді дамыту «Кеме» Мақсаты: Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.Есте сақтау, танымдық қабілеттерін байқағыштығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2. Математика негіздері Қарапайым мысалдармен есептерді шығару. Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2.Математика негіздері Қарапайым мысалдармен есептерді шығару. Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу

	3.Сауат ашу негіздері Сөйлем Міндеттері: 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы Міндеттері: 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу	3.Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы Міндеттері: 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу	3. Қоршаған ортамен танысу Жаяу жүргіншілер ережесі Максаты: Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу	3. Қоршаған ортамен танысу Жаяу жүргіншілер ережесі Максаты: Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу
	4. Құрастыру. Менің үйім. Максаты: қол, саусак кимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу.	4. Математика негіздері Қарапайым мысалдармен есептерді шығару. Максаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	4.Қазақ тілі Әжемнің базарлығы. Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдір қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.	4.Музыка Домбыра сазы Максаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	4.Музыка Домбыра сазы Максаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау. Сау болындар балалар!				

ДОІЖО:  Н.Ботабеков
 «№3 Ә.Молдағұлова атындағы жббм» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
 МАД «А,Ә» сыныбы.
 Балалардың жасы 5-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 19.20.21.22.23 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырыл іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Ұлы есімдер Мақсаты: Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Желаяқта Мақсаты: Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту.Басқаларға көмек бере білу, команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Батырлар Мақсаты: Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгілен-ген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. Көлденен нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу.Басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет «Шықбермес Шығайбай» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту,кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	1. Қазақ тілі Екі лақ Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағды-ларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляция-лық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. балаларды татулыққа тәрбиелеу
	2.Сөйлеуді дамыту «Кеме» Мақсаты: Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.Есте сақтау, танымдық қабілеттерін байқағыштығын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2.Көркем әдебиет «Шықбермес Шығайбай» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту,кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік	2.Сөйлеуді дамыту «Кім ақылды?» Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	2. Математика негіздері Шартты өлшем Мақсаты: үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жінішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	2. Математика негіздері Шартты өлшем Мақсаты: үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жінішкерек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу

		құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.			
	3.Сауат ашу негіздері Сөйлем құрау Міндеттері: 1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз Міндеттері: 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу	3. Қоршаған ортамен танысу Менің мекежайым Максаты: құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; -құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.	3. Қоршаған ортамен танысу Менің мекежайым Максаты: құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; - құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.
	4. Сурет. Қоржынды сәңдейміз (түрлі түсті қарандаштар) Максаты: казак оюларының көптірлігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ережелері туралы білім беру. Жұмысты орындау барсында ертілікке тәрбиелеу.	4.Математика негіздері Қарапайым мысалдармен есептерді шығару. Максаты: қарапайым мысалдармен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	4.Қазақ тілі Үй жануарлары. Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	4.Музыка Көктем әндері Максаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	4.Музыка Көктем әндері Максаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау.				
	Сау болындар балалар!				

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

МАД «А.Ә.» сыныбы.

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16.17.18.19.20 қазан

ДОСЖО Н. Ботабеков.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланын мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау,баланын жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Зейінді боламыз. Мақсаты: Өздерінің зейіндерін шоғылдандыра алу, шеберліктерін қалыптастыруды қимыл- қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту. Міндеттері: Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тындай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалар-мен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Бірінші бол! Мақсаты: Қолды еркін қозғап жүргізуші мен бағыт-ты өзгертін баяу қарқынмен жүргізу. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру. Биік заттың үстінде статикалық тепе-теңдіктерін сақтай білу шеберліктерін жетілдіру.Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу	1.Дене шынықтыру Командалық эстафеталар Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге құрсаудан- құрсауға жүгіруге жаттықтыру. Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеністікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет Алтын астық Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру Міндеттері: Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығарма-шылыққа тәрбиелеу	1.Қазақтілі Мен және менің достарым Мақсаты: Тақырып бойынша сөздер үйрету сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру достыққа тәрбиелеу ту.
	2.Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақта Мақсаты: Дауысты дыбыстардың ерекшелігін түсіндіру. Міндеттері: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіш-тікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	2.Көркем әдебиет Алтын астық Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру Міндеттері: Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығарма-шылыққа тәрбиелеу	2.Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар Мақсаты: Дауысты дыбыстардың ерекшелігін түсіндіру. Міндеттері: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	2. Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Міндеттері: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2.Математика негіздері Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Мақсаты: Геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру Міндеттері: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу

	3.Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар. Мақсаты:Ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеттері: 1. Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	3.Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар. Мақсаты:Ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеттері: 1. Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу	3.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеттері: 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3. Қоршаған ортамен танысу Барлық мамандық қажет әрі маңызды. Мақсаты: Мамандық түрлері олардың атқарылатын қызметі қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.. Міндеттері:Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын	3. Қоршаған ортамен танысу Барлық мамандық қажет әрі маңызды. Мақсаты: Мамандық түрлері олардың атқарылатын қызметі қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.. Міндеттері:Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын
	4.Жапсыру Бұлттар Мақсаты: Ермексаздардан үйлестіре отырып үйдің бөліктерін, үй үстіндегі бұлттардың жасату. Міндеттері: Ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа жетелеу.	4. Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: Геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Міндеттері: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	4. Қазақ тілі Ғажайып алаң Мақсаты: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.Отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Міндеттері: Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.	4.Музыка Сабантойды тойлаймыз Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатысын білдіру.Әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Міндеттері Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	4.Музыка Елтанбасы елімнің.Гүлдене бер, Астана. Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс кел-тіріп орындау,ырғақтық бейне-сімен динамикасын дәл беру. Міндеттері:Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау.				

Тексерілді:  Н.Ботабеков
 «№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» мемлекеттік мекемесі
 МА «А,Ә,Б» сыныбы.
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 23. 24. 26. 27 қазан

Күн тәртібі	Сенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланын мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру Ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Командалық эстафеталар Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан құрсауға өтуге жаттықтыру.Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрі тиімді орындай білуді жалғастыру. Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғыл-дануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Ерекше сабақтар. Мақсаты: Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтыруды жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін дамыту. Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшандықтарын дамыту. Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.		1.Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық Мақсаты: Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулы. Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.	1.Қазақ тілі Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру.Адамдардың еңбектеріндегі байланыстардағы байқауға үйрету. Міндеттері: Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу
	2.Сөйлеуді дамыту Шаштараз. Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. Міндеттері: Өленді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	1.Көркем әдебиет Мақтақыз бен мысық Мақсаты: Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулы. Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.		2. Математика негіздері Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Мақсаты: Геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Міндеттері: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2.Математика негіздері Дөңгелек және сопақша Мақсаты: Сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: Ертегі Заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу

	3.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеттері: 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін меңгерту. Міндеттері: 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		3. Қоршаған ортамен танысу Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Ауыл мен қаладағы еңбегі мен таныстыру. Міндеттері: қаладағы өңдеуші заводтар туралы ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу	3. Қоршаған ортамен танысу Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Ауыл мен қаладағы еңбегі мен таныстыру. Міндеттері: қаладағы өңдеуші заводтар туралы ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу
	4.Құрастыру Орманды мекендеушілер. Мақсаты: Табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету. Оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелеу жасай білу. Міндеттері: Қатырғы қағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы орманды мекендеушілерді құрастыруға үйрету; бөлшектерін үлгіге сәйкес киып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	2. Математика негіздері Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Мақсаты: Геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Міндеттері: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу		4.Музыка Елтанбасы елімнің.Гүлдене бер, Астана. Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс кел-тіріп орындау,ырғақтық бейне-сімен динамикасын дәл беру. Міндеттері:Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	4.Музыка Біздің рәміздер. Мақсаты:Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тындау. Жоғары регистр аспаптың дыбысталуы тембрін ажыраты. Міндеттері Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін кастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау.				
	Сау болындар балалар!				

ДОҖЖО: Н.Ботабеков

«№3 Ө.Молдағұлова атындағы жалпы мектеп» КММ

МАД « А,Ә,» сыныбы.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04. 05. 06. 07. 08. желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2022	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланын мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Әкем, анам және мен! . Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның жоғары жағына дейін бір аттас тәсілмен өрмелеуге үйрету. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсау-лығына және отбасы мү-шелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау кер-ектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.	1.Дене шынықтыру Отбасымызбен бірге жаттығамыз! Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру. Қол мен аяқты қозғау. Допты жоғары лақтырып қолды артқа жіберін шапалақтап допты саусақтарын ашып қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тап-сырманы өз бетімен орындау-ға баулу және шыдамдылық, ептілік күш секілді дене сапаларын дамыту.	1.Дене шынықтыру Отбасылық альбом Мақсаты: Допты оң және сол қолдың саусак ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жағына дейін бір аттас тәсілмен өрмелеуді үйрету. Қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.	1.Көркем әдеби Тәуелсіздігіміз мәңгілік. Мақсаты: Сюжеттік бір ізділік сақтап көңіл-күймен қисынды мазмұндарға дағдыландыру. Міндеттері: Әңгіменің тілдік бейнелігін сезінуге баулу байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулыққа бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	1.Қазақтілі Қыс қызығы. Мақсаты: Шағын мәтінді құрауды үйрету жалғастыру. Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Тақпақ жаңылтпаш айтуға үйрету.
	2.Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар. Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеттері: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу	2.Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік. Мақсаты: Сюжеттік бір ізділік сақтап көңіл-күймен қисынды мазмұндарға дағдыландыру. Міндеттері: Әңгіменің тілдік бейнелігін сезінуге баулу байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Татулыққа бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	2.Сөйлеуді дамыту Менің Отаным Мақсаты: Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу. Міндеттері: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүюге баулу.	2. Математика негіздері Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: Уақыт ұғымдары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2.Математика негіздері Апта күндері. Мақсаты: Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.
	3 Саят ашу негіздені	3 Саят ашу негіздені	3 Саят ашу негіздені	3 Қолшағақ оптамен танысу	3 Қолшағақ оптамен

	Дыбыстық талдау. Мақсаты: Үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Міндеттері: 1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Дыбыстық талдау. Мақсаты: Үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Міндеттері: 1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Дыбыстық талдау. Мақсаты: Үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Міндеттері: 1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Менің Отаным – Қазақстан. Мақсаты: Мемлекттік мереке – Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Туған өлкені сүюге тәрбиелеу. Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеу-індегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейін-дерін дамыту. Отан деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркен-деуіндегі президенттің рөлі туралы білу.	танысу Менің Отаным – Қазақстан. Мақсаты: Мемлекттік мереке – Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Туған өлкені сүюге тәрбиелеу. Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеу-індегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейін-дерін дамыту. Отан деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркен-деуіндегі президенттің рөлі туралы білу.
	4. Сурет салу. Торсық (Түрлі түсі карандаштар) Мақсаты: Балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету. Міндеттері: торсықтың жасалу жолдары туралы білім беру. Заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту.	4. Математика негіздері Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: Уақыт ұғымдары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	4. Қазақ тілі Әсем қала – Алматы Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Міндеттері: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	4. Музыка Орманда серуендейміз Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамыту-ға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді екі, үш үндестікке дауысын дәл келтіру. Міндеттері: Шығармалар-дың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақ-тардың соңын жұмсартып айту. Музыкалық аспап-тарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу	4. Музыка Қысқы әуен сынғырлайды Мақсаты: Музыкалық тіркес-терге сәйкес қимылдарды өзгер-ту жылдамдықпен ептілікті білдіру. Міндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл – күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын көрсете отырып әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау.				

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланын мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Акробат болғым келеді. Мақсаты: Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыру кимыл-қозғалыс қозғалыстарын үйлесімділігін дамыту. Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру.	1.Дене шынықтыру Ақылдылар. Мақсаты: Эстафета Элементтерін пайдаланып, кимыл –қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұруға жаттықтыру. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу	1.Дене шынықтыру Ақылдылар. Мақсаты: Эстафета Элементтерін пайдаланып, кимыл –қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұруға жаттықтыру. Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін бекіту. Ұжымшылдыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу	1.Көркем әдебиет Әдептілік әлемі Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқу дағдыландыру Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін ойлау қабілеттерін дамыту.	1.Қазақтілі Менің пәтерім (үйім) Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Міндеттері: Қазақ тілін-дегі сөздер мен сөйлем-дерді түсініп және күн-делікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттық-тыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуля-циялық аппаратты дамыту. өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.
	2.Сөйлеуді дамыту Шаштараз. Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. Міндеттері: Өлеңді жаттату. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	2.Көркем әдебиет Әдептілік әлемі Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқу дағдыландыру Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.	2.Сөйлеуді дамыту Ең тәтті дүние. Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар қатан, ұяң, дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Міндеттері: Өңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	2. Математика негіздері Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: Геометриялық денелердің текше, шар, цилиндр қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2.Математика негіздері Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: Геометриялық денелердің текше, шар, цилиндр қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу

	3.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Мақсаты: Дауысты дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Мақсаты: Дауысты дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	3. Қоршаған ортамен танысу Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру. Міндеттері Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу	3. Қоршаған ортамен танысу Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Мақсаты: Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру. Міндеттері Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу
	4.Сурет салу. Тостаған Торсық (Акварель бояу) Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту заттардың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. Тостаған, торсық туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік:жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.	4. Математика негіздері Дөңгелек және сопақша Мақсаты: Сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: Ертегі Заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	4. Қазақ тілі Жақсы өнеге. Мақсаты:Қазақ тіліндеі сыпайы сөздер мен сөйлеемдерді түсінуді және қолдауды үйрету. Міндеттері: Ертегі Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу биелеу.	4.Музыка Біздің рәміздер. Мақсаты:Ересектердің орындауындағ музыкалық пьесаларды тындау. Жоғары регистр аспаптың дыбысталуы тембрін ажыраты. Міндеттері Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	4.Музыка Жомарт өлкем Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру оның мазмұнымен сипаты туралы пікірін айту. Міндеттері:Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау. Сау болындар балалар!				

ДОҒЖОҚ Н.Ботабеков
 «№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы мектеп» КММ
 МАД « А.Ә.» сыныбы.
 Балалардың жасы 5-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 13.14.15.16.17 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпакты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Бізбен бірге және бізден артық орында. Мақсаты: Баланың қимыл қозғалыс жүйесінің дамуы-на жағдай жасау. Бір бүй-ірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.Күш, ептілік секілді дене сапа-ларын және коммуника-тивтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімді-лік тәртіптілікке тәрбиелеу	1.Дене шынықтыру Біз – болашақ әскерміз! Мақсаты: Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту.Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуника-тивтік құзыреттілікке, отан сүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу	1.Дене шынықтыру Біздің стадион Мақсаты: Әрүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру.Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді жаттықтыруды жалғастыру. Шапшандық секілді дене сапасын дамы-ту кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыт. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу	1.Көркем әдебиет Ақымақ қасқыр Мақсаты: Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Міндеттері: Ертегі кейіпкерлері-нің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшелік-терін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.	1.Қазақ тілі «Зерде» интеллектуалды ойыны. Мақсаты: Ойын арқылы ойлау зейінін білімдерін бекіту. Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтанды-ру. Қазақ тіліне тән дыбыс-тарды дұрыс айтуға жат-тықтыру. Білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу
	2.Сөйлеуді дамыту Ең тәтті дүние. Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар қатаң, ұяң, дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Міндеттері: Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту.Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	2.Көркем әдебиет Ақымақ қасқыр Мақсаты: Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Міндеттері: Ертегі кейіпкер-лерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиет-терін ажырата білуге үйрету, саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекше-ліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін	2.Сөйлеуді дамыту Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Мақсаты: Дауысты дауыссыз дыбыстар ойын барысында бекіту. Міндеттері: Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	2. Математика негіздері Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Мақсаты: Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлау білім қалыптастыру. Міндеттері: Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2.Математика негіздері Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Мақсаты: Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлау білім қалыптастыру. Міндеттері: Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу

		көрсете білуге тәрбиелеу			
	3.Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі Максаты: Дауысты дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Буын. Максаты:Сөзде қанша дауысты дыбыс болса сонша буын болатынын түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту 3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Максаты:Буын туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	3. Қоршаған ортамен танысу Нан дастарқанға қалай келеді? Максаты: Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Міндеттері:Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу	3. Қоршаған ортамен танысу Нан дастарқанға қалай келеді? Максаты: Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Міндеттері: Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу.
	4. Мүсіндеу Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін Максаты:Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру. Жапақтау кесу, шымшу әдістерін тианақтау түрлі құралдарды дұрыс қолдана білу. Міндеттері:Білімдік:геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; дамытушылық: қолдың ұсақ моторика-сын,ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру.	4. Математика негіздері Шар, текше, цилиндр. Максаты: Геометриялық денелердің текше, шар, цилиндр қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері:Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	4. Қазақ тілі Менің Отаным Максаты:Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Міндеттері:. Отан туралы таппақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдылар-ын жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	4.Музыка Жомарт өлкем Максаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру оның мазмұнымен сипаты туралы пікірін айту. Міндеттері:Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элемент-терімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.	4.Музыка Егеменді елім. Максаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұны, олардың сипатын көңіл-күйін ажырату. Әсерлі реңктері ажырату. Міндеттері:Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыра-ту. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау. Сау болындар балалар!				

ДОҒЖО: Н.Ботабеков

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы мектеп» КММ

МАД « А.Ә.» сыныбы.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20.21.22.23.24 қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру Ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Менің отбасым. Мақсаты: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан камшылар арқылы екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту	1.Дене шынықтыру Менің үйім Мақсаты: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін дамыту. Өртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапка қайта тұру дағдыларын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту.	1.Дене шынықтыру Күшті, батыл және үлкен боламын! Мақсаты: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберлік-терін дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарайбасып жүгіру дағдыларын бекіту.	1.Көркем әдебиет Қыс Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Міндеттері: Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу	1.Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба. Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер қазақша атын үйрету. Сөйлеу мәдениеті жетілдіру. Міндеттері: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктер. тәрбиелеу.
	2.Сөйлеуді дамыту Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Мақсаты: Дауысты дауыссыз дыбыстар ойын барысында бекіту. Міндеттері: Балаларды әңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	2.Көркем әдебиет Қыс. Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Міндеттері: Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.	2.Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық (ертегі) Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу, қабілеттерін дамыту. Міндеттері: Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2. Математика негіздері Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта. Мақсаты: Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлау білім қалыптастыру Міндеттері: Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2.Математика негіздері Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта. Мақсаты: Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлау білім қалыптастыру Міндеттері: Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу

	3.Сауат ашу негіздері Буынға бөлейік Мақсаты:Сөзде неше дауыссыз дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Міндеттері: 1. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз. Мақсаты:Буындардан сөз құрауға үйрету. Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. 2. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Мақсаты:Үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Міндеттері: 1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3. Қоршаған ортамен танысу Нан дастарқанға қалай келеді? Мақсаты: Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Міндеттері: Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу	3. Қоршаған ортамен танысу Нан дастарқанға қалай келеді? Мақсаты: Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Міндеттері: Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу
	4.Жапсыру. Кемпіркөсак Мақсаты: Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүюуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу	4. Математика негіздері Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта. Мақсаты: Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлау білім қалыптастыру Міндеттері: Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	4. Қазақ тілі Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту. Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер қазақша атын үйрету. Сөйлеу мәдениеті жетілдіру. Міндеттері: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқыты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	4.Музыка Егеменді елім. Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұны, олардың сипатын көңіл-күйін ажырату. Әсерлі реңктері ажырату. Міндеттері:Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу	4.Музыка Қысқы орманда. Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақты бейнесі мен динамикасын дәл беру. Міндеттері:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау.				
	Сау болындар балалар!				

ДОҒЖО: Н.Ботабеков

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы мектеп» КММ

МАД «А,Ә,» сыныбы.

Балалардың жасы 5- жас

Жоспардың құрылу кезеңі **27.28.29.30.01 қараша - желтоқсан**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланын мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапмақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Командалық қимыл қоз. алыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру Мақсаты: Тізбекпен Өртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білу; е тәрбиелеу	1.Дене шынықтыру Мерген болғым келеді. Мақсаты: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруды үйрету. Қолды айналдырыпалдымен төмен түсіріп сонан соң түсіріп түзу ұстап артқа жіберіп лақтыру.Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Әкем, анам және мен! . Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның жоғары жағына дейін бір аттас тәсілмен өрмелеуге үйрету. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.	1.Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Мақсаты: Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Міндеттері: Оразакын Асқардың өлеңі) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнер-лей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу	1.Қазақ тілі «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: Алған білімдерін тиянақтау. Міндеттері: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттаудағыдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне гәндыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру қайыры тәрбиелеу.
	2.Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық (ертегі) Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу, қабілеттерін дамыту. Міндеттері: Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2.Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Мақсаты: Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Міндеттері: Оразакын Асқардың өлеңі) Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту	2.Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар. Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеттері: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту.Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу	2. Математика негіздері Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлау білім қалыптастыру Міндеттері: Қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	2.Математика негіздері Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: Уақыт ұғымдары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

	3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Мақсаты: Үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Міндеттері: 1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Мақсаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: 1. Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту 2. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. [н] Мақсаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	3. Қоршаған ортамен танысу Менің Отаным – Қазақстан. Мақсаты: Мемлекттік мереке – Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу.Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Отан деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.	3. Қоршаған ортамен танысу Менің Отаным – Қазақстан. Мақсаты: Мемлекттік мереке – Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері:Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу.Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Отан деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.
	4. Құрастыру. Жәндіктер Мақсаты:Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру. Олардан әртүрлі ұсақ заттарды дайындау. Міндеттері: Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	4. Математика негіздері Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлау білім қалыптастыру Міндеттері: Қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	4. Қазақ тілі Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу	4.Музыка Қысқы орманда. Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақты бейнесі мен динамикасын дәл беру. Міндеттері:Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу	4.Музыка Орманда серуендейміз Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді екі, үш үндестікке дауысын дәл келтіру. Міндеттері:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау. Сау болындар балалар!				

ДОҒЖО:  Н.Ботабеков

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

МАД «А,Ә» сыныбы.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08.09.10.11.12 қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2023	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланын мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Керуен Мақсаты: 3 метр қашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін жетілдіре білу. Табанның алдыңғы жағымен таянып итерулерін бекіту. Өкшемен отырып ұсақ заттарды лақтырып оны қайтадан қағып алу шеберліктерін бекіру.	1.Дене шынықтыру «Наурызым қорығы» Мақсаты: Баланың кинестикалық қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. Бөрене үстінде төрттағандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін дамыту.	1.Дене шынықтыру «Наурызым қорығы» Мақсаты: Баланың кинестика-лық қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. Бөрене үстінде төрттағандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін дамыту.	1.Көркем әдебиет «Алтын балта» Мақсаты: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру.Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу	1. Қазақ тілі Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тапқакты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. : жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу
	2.Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз. Мақсаты: Дидактикалық ойын-дар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін жетілдіру. Міндеттері: 1.Әңгімемен таныс-тырып мазмұнын айтуға үйрету. 2.Ой – өрісін кеңейту есте сақтау. 3.Туған жердің табиғатына қамқор бола білу.	2.Көркем әдебиет «Алтын балта» Мақсаты: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу	2.Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз. Мақсаты: Дидактикалық ойын-дар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін жетілдіру. Міндеттері: 1.Әңгімемен таныс-тырып мазмұнын айтуға үйрету. 2.Ой – өрісін кеңейту есте сақтау. 3.Туған жердің табиғатына қамқор бола білу.	2. Математика негіздері Артық, кем, тең. Мақсаты: түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	2. Математика негіздері Артық, кем, тең. Мақсаты: түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.

				Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	
	3.Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлеміз. Мақсаты:Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1.Сөздерді буынға бөлуді жалғас-тыру, берілген сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту . 3.Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлеміз. Мақсаты:Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1.Сөздерді буынға бөлуді жалғас-тыру, берілген сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту . 3.Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеттері: 1. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелеу.	3. Қоршаған ортамен танысу Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Міндеттері: 1.Тұрмыстық техникалардың түрін және олардың қажеттілігін түсіндіру. 2.Қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін дамыту. 3.Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	3. Қоршаған ортамен танысу Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Міндеттері: 1.Тұрмыстық техникалардың түрін және олардың қажеттілігін түсіндіру. 2.Қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін дамыту. 3.Қауіпсіздік ережелерін сақтау
	4. Құрастыру. Жануарлар әлемі Мақсаты: балаларға жануарлар туралы қысқаша мағлұмат беру. Міндеттері: Кіндер корабымен жан - жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтыру. Қызығушылық сезімдерін ояту. Қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету.	4.Математика негіздері Бүтін және бөлік Мақсаты: Бүтін және бөлік туралы ұғымын қалыптастыру. Міндеттері: 1.Бүтіндерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуді үйрету. 2.Есте сақтау сөйлеу назар аудару қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	4.Қазақ тілі Ұлттық киім Мақсаты: Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызу. Міндеттері: Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	4.Музыка Айнала ақша қар! Мақсаты: Вальс муызыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылу. Міндеттері: Музыкалық дыбыстарының сипатамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліктердің элементтерімен байланыстыру.	4.Музыка Айнала ақша қар! Мақсаты: Вальс муызыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылу. Міндеттері: Музыкалық дыбыстарының сипатамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліктердің элементтерімен байланыстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау.				

ДОҖЖО: Н.Ботабеков

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

МАД «А,Ә» сыныбы.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15.16.17.18.19 қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланын мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру «Ержүрек құмырсқалар» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Зат-тар арасымен және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыкка тәрбиелеу	1.Дене шынықтыру «Мультфилмдер әлемі» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. Айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру «Мультфилмдер әлемі» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. Айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Мақсаты: Өңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Өңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Өңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	1. Қазақ тілі Танертең не істейміз? Мақсаты: Тазалықты сүйеміз тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тапқыты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. тазалыққа тәрбиелеу
	2.Сөйлеуді дамыту «Ақсақ құлан» аңызы Мақсаты: Л, Р дыбыстарын үйрету. Міндеттері: Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелеу. Балалардың тілдік қорларын байыту. Аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хаюанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	2.Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Мақсаты: Өңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Өңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Өңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	2.Сөйлеуді дамыту «Ақсақ құлан» аңызы Мақсаты: Л, Р дыбыстарын үйрету. Міндеттері: Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелеу. Балалардың тілдік қорларын байыту. Аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хаюанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	2. Математика негіздері 10 көлемін. тура ж/е кері санау. Мақсаты: келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа	2.Математика негіздері 10 көлемін. тура ж/е кері санау. Мақсаты: келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.

				тәрбиелеу.	Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	3.Сауат ашу негіздері Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Міндеттері: 1. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Дыбыстың сөздегі орны [т] Міндеттері: 1. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу	3.Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз [к] Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. 2. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Ойындар арқылы шапшандық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	3. Қоршаған ортамен танысу Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру. Міндеттері: 1.Тұрмыстық техникалардың түрін және олардың қажеттілігін түсіндіру. 2.Қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін дамыту. 3.Қауіпсіздік ережелерін сақтау	3. Қоршаған ортамен танысу Арнайы көліктер Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу
	4. Сурет. Жанбырлы күн Мақсаты: Білімділік: балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру; дамытушылық: үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	4. Математика негіздері Артық, кем, тең. Мақсаты: түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	4.Қазақ тілі Тазалықты сүйеміз. Мақсаты: Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Таппақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. тазалыққа тәрбиелеу	4.Музыка «Бесік жыры» Мақсаты: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	4.Музыка «Бесік жыры» Мақсаты: Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау.				

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп»

МАД «А» сыныбы.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.23.24.25.26 қаңтар

ДОДЖО: Н.Ботабеков

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырыл іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру «Шаңғымен жүру» Мақсаты: Балаларды шаңғы-мен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққан-дықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындау-ға дағдыландыру. Спортпен шұғылдануға қызығушылы-ғын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Біздің айналамыздағы әлемі Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру «Африкаға саяхат» Мақсаты: Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыру-ға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін қалыптастыру. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет «Мысық, әтеш және түлкі» Мақсаты: Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақ-тарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу.	1. Қазақ тілі Ыдыс – аяқ дүкені Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу.
	2.Сөйлеуді дамыту «Су торғайы» Мақсаты: Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	2.Көркем әдебиет «Мысық, әтеш және түлкі» Мақсаты: Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақ-тарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу.	2.Сөйлеуді дамыту «Су торғайы» Мақсаты: Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	2. Математика негіздері 10 көлемін. тура ж/е кері санау. Мақсаты: келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндінен 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2.Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау. Мақсаты: топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу

	3.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	3. Қоршаған ортамен танысу Арнайы көліктер Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу	3. Қоршаған ортамен танысу Арнайы көліктер Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптас-тыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу
	4. Мүсіндеу. Тостаған Мақсаты:білімдік:маусымдық өзгерістер туралы білімін кенейту;дамытушылық:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту;тәрбиелік:еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. білімдік:алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды тандай білу қабілетін қалыптастыру; дамытушылық:баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту;	4. Математика негіздері 10 көлемін. тура ж/е кері санау. Мақсаты: келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	4.Қазақ тілі Ұлттық ыдыстар. Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.	4.Музыка Ақ әжем Мақсаты:Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу	4.Музыка Ақ әжем Мақсаты:Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау.				

«№3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектеп»

МАД «А» сыныбы.

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.30.31.01.02 қаңтар – ақпан

ДОҒЖО:  Н.Ботабеков

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіңдер ме балалар?! Балаларды көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Баланын мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау,баланын жеке пікірін білдіруге баулу.				
Ұйымдастырыл іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Құрлықтар бойынша саяхат Мақсаты: Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін қалыптастыру. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу	1.Дене шынықтыру Байқоңыр Мақсаты: Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін қалыптастыру. Шапшандық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу	1.Дене шынықтыру Шаңғымен жүру Мақсаты: Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшандығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет «Үш қыз» Мақсаты: Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.	1. Қазақ тілі Асханада Мақсаты: тапқыты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу.
	2.Сөйлеуді дамыту «Қыс қызықтары» Мақсаты: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	2.Көркем әдебиет «Үш қыз» Мақсаты: Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.	2.Сөйлеуді дамыту «Қыс қызықтары» Мақсаты: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	2. Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері. Мақсаты: осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу	2. Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері. Мақсаты: осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу

	3.Сауат ашу негіздері Дыбытық талдау [ү] Міндеттері: 1. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Дыбытық талдау Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	3.Сауат ашу негіздері Дыбытық талдау [р] Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. 2. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Жануарларға камқор болуға тәрбиелеу.	3. Қоршаған ортамен танысу Арнайы көліктер Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу	3. Қоршаған ортамен танысу Жаяу жүргіншілер ережесі Мақсаты: Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу
	4. Жапсыру. Күзгі жапырақтар Мақсаты: қол, саусак қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйюге, еңбекке тәрбиелеу.	4.Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау. Мақсаты: топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	4.Қазақ тілі Азық -түлік. Мақсаты: сөздік қорларын тағам атауларымен молай-ту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Ойлау қабілет-терін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	4.Музыка Ана -өмір шырағы Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	4.Музыка Ана -өмір шырағы Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі жеткен жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды мадақтау.				